



ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i>
Спеціальність	<i>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i>
Освітня програма	<ul style="list-style-type: none">• <i>Електричні машини і апарати</i>• <i>Електричні системи і мережі</i>• <i>Електричні станції</i>• <i>Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність</i>• <i>Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси</i>• <i>Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії</i>• <i>Управління, захист та автоматизація енергосистем</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/заочна/дистанційна/змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній / весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 (90);</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>Лекція – кожен тиждень (36 годин) Практичне заняття – раз на два тижні (18 годин)</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (корп. 7, ауд. 815), e-mail: http://geometry.kpi.ua/ Телефон:+380 44 204 94 46 лектор : к.т.н., доц. Гнітецька Тетяна Віталіївна, 066 735 7541, gnitetsk@ukr.net; лектор: к.п.н., доц. Гнітецька Галина Омелянівна, 050 710 41 87, gnitetsk@ukr.net; практичні заняття: : к.т.н., доц. Гнітецька Тетяна Віталіївна, 066 735 7541, gnitetsk@ukr.net; к.п.н., доц. Гнітецька Галина Омелянівна, 050 710 41 87, gnitetsk@ukr.net;</i>
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основною метою викладання дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка.» є формування у студентів компетентностей системи базових знань з основних розділів курсу, отримання досвіду роботи та застосування методів геометричного моделювання просторових

форм, створення та оформлення проектно-конструкторської документації з використанням САПР AutoCAD із застосуванням вимог стандартів.

Силабус побудований таким чином, що для виконання кожного наступного завдання студентам необхідно застосовувати навички та знання, отримані у попередньому. Особлива увага приділяється принципу заохочення студентів до активного навчання. Цьому сприяє організація самостійної роботи студентів за допомогою комплексів методичних матеріалів, викладених на платформі дистанційного навчання Сікорський, включно з відеоуроками, які є ефективними при організації дистанційного навчання. При цьому студенти мають виконувати практичні завдання, які дозволять в подальшому вирішувати реальні завдання у професійній діяльності. Під час навчання застосовуються:

- стратегії активного і колективного навчання;
- особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (командна робота (team-based learning), самостійної роботи та самостійного вивчення окремих тем дисципліни).

В результаті вивчення дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка» студенти отримують такі компетентності:

загальні:

1. здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (K01);
2. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (K02);
3. здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (K03);
4. здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел (K05);
5. здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (K09);
6. здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K10).

фахові:

1. здатність вирішувати практичні задачі із залученням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР) (K11);
2. здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання (K17);
3. усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці та електромеханіці (K20).

програмні результати навчання:

1. знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність (ПР10);
2. вільно спілкуватись з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань (ПР11);
3. знати сучасні методики, алгоритми та програмні засоби для розрахунку, проектування, виготовлення, монтажу, експлуатації, діагностики несправностей та ремонту електричних машин і апаратів (ПР13);
4. розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень (ПР14);
5. розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя (ПР15).

Вище зазначені компетентності та програмні результати навчання дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» забезпечуються завдяки знанням студентів:

- основ нарисної геометрії і інженерної графіки;
- основ геометричного моделювання;
- тенденцій розвитку сучасних інформаційних технологій;
- універсальної системи автоматизованого проектування AutoCAD;
- методики розроблення проектно-конструкторської документації згідно вимог стандартів за допомогою сучасних САПР.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна формує інженерно-технічну складову в програмі підготовки майбутнього фахівця, закладає основи для вивчення дисциплін за фахом, таких як технологія виробництва, електричні машини, електричні апарати, технічна механіка, основи проектування, синтез логічних систем, комп'ютерна графіка, а також з дисциплін, які передбачають вміння створювати і оформляти традиційні проєкційні та електронні кресленики виробів за допомогою сучасних САПР, геометричного та комп'ютерного 3d моделювання об'єктів електротехнічної апаратури з циклу дисциплін професійно-практичної підготовки студентів, які навчаються на старших курсах, в курсовому та дипломному проектуванні.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Методи проєкціювання

Тема 1.1. **Вступ. Проєкціювання точки і прямої лінії.** Метод проєкціювання. Центральне і паралельне проєкціювання. Проєкціювання точки на три взаємно перпендикулярні площини проєкцій. Ортогональне проєкціювання -основний метод побудови технічних креслеників. Комплексне креслення точки. Положення точок відносно площин проєкцій. Пряма і обернена задачі. Задання прямої на епюрі. Прямі особливого положення : рівня і проєкціюючі. Пряма загального положення. Визначення натуральної величини відрізка прямої загального положення і кутів нахилу прямої до площин проєкцій. Належність точки до прямої. Поділ відрізка прямої у заданому відношенні .Сліди прямої. Моделювання взаємного положення двох прямих - паралельність, перетин, мимобіжність.

Тема 1.2. **Проєкціювання площини.** Моделювання площини в системі площин проєкцій. Площини особливого положення. Слід-проєкція площини особливого положення. Площини загального положення. Сліди площини. Належність прямої і точки площині.

Тема 1.3. **Взаємне положення двох площин.** Паралельність площин. Перетин площин особливого положення. Перетин площин загального і особливого положення. Метод площин-посередників. Загальна методика і алгоритм побудови лінії перетину двох площин загального положення. Спосіб визначення видимості окремих геометричних елементів при перетині площин на комплексному кресленні.

Тема 1.4. **Взаємне положення прямої і площини.** Ознаки паралельності прямої і площини на комплексному кресленні. Загальна методика і алгоритм побудови точки перетину прямої і площини. Визначення видимості окремих геометричних елементів при перетині прямої і площини на комплексному кресленні.

Тема 1.5. **Перпендикулярність геометричних елементів.** Проєкціювання прямого кута. Перпендикулярність прямої і площини. Визначення відстані від точки до площини. Типові задачі. Перпендикулярність площин. Перпендикулярність прямих. Визначення відстані від точки до прямої. Типові задачі.

Тема 1.6. **Метод геометричних місць.** Приклади геометричних місць точок та прямих. Типові задачі. Узагальнення способів розв'язку комплексних задач з використанням методу геометричних місць.

Тема 1.7. **Спосіб заміни площин проекцій. Спосіб обертання навколо лінії рівня** Основні положення способу заміни площин проекцій. Перетворення прямої загального положення в пряму рівня і в проекціюючу. Перетворення площини загального положення в проекціюючу і в площину рівня. Типові задачі. Клас задач, що розв'язуються за допомогою способу обертання. Елементи обертання. Суміщення. Типові задачі.

Розділ 2. Геометричне моделювання кривих ліній і поверхонь

Тема 2.1. **Криві лінії і поверхні.** Класифікація кривих ліній. Проекціювання кола. Способи завдання поверхонь, їх визначення, класифікація. Лінійчасті поверхні, які розгортаються і не розгортаються. Поверхні обертання. Побудова точок і ліній на поверхнях.

Тема 2.2 **Перетин поверхонь площиною.** Загальна методика перетину поверхонь площиною. Чотири типи задач на перетин поверхонь площиною. Побудова лінії перетину поверхонь другого порядку площинами загального та особливого положень. Визначення натуральної величини фігури перетину.

Тема 2.3. **Перетин поверхонь тіл.** Загальна методика розв'язку задач на одинарне та подвійне проникання поверхонь горизонтальними «вікнами».

Тема 2.5. **Перетин поверхонь.** Загальна методика розв'язку задач на перетин поверхонь. Використання посередників - площин загального та окремого положення, сфер. Особливі випадки перетину поверхонь. Теорема Монжа.

Розділ 3. Загальні вимоги стандартів до оформлення конструкторської документації. Застосування графічного редактора AutoCAD для створення електронних креслеників

Тема 3.1. Основні положення. Види конструкторської документації. Формати і основні написи. Масштаби Лінії. Шрифти. Основні вимоги до нанесення розмірів на креслениках. Спряження геометричних елементів.

Тема 3.2. Призначення графічного редактора AutoCad та його можливості. Інтерфейс графічного редактора. Основні команди побудови графічних примітивів і їх редагування. Простір моделі. Простір листа. Способи задання координат в AutoCAD. Об'єктні прив'язки. Керування зображенням. Налаштування властивостей об'єктів. Створення шарів. Налаштування текстового, розмірного стилів, одиниць вимірювання. Задання блоків з атрибутами. Створення шаблонів формату А3 і А4 з використанням блоків з атрибутами.

Тема 3.3. Виконання спряжень у графічному редакторі. Створення масивів об'єктів. Побудова плоских деталей складної конфігурації з використанням спряжень на шаблоні формату А3. Оформлення кресленика у відповідності до вимог стандартів. Вивід креслеників на друк.

Розділ 4. Моделювання 3D об'єктів, побудова проєкційних креслеників в AutoCAD.

Тема 4.1. Зображення: види, розрізи, перерізи. Розрізи прості і складні. Методика нанесення розмірів з врахуванням геометрії деталі.

Тема 4.2. Використання базових геометричних форм. Способи виштовхування, обертання, зсуву, loft. Застосування системи координат користувача. Використання логічних операцій. Команди редагування 3D об'єктів.

Тема 4.3. Компонівка зображень проєкційного кресленика в AutoCAD. Побудова кресленика «Розрізи прості» за попередньо створеною 3D моделлю.

Розділ 5. Параметризація.

Тема 5.1. Використання можливостей параметризації у геометричному моделюванні. Накладення геометричних і розмірних залежностей. Диспетчер параметрів. Побудова кресленика параметризованого плоского контура.

Розділ 6. Ескізи і робочі кресленики деталей.

Тема 6.1. Вимоги стандартів до виконання робочих креслеників і ескізів деталей. Особливості зображень деталей на кресленнику у залежності від способу їх виготовлення. Нанесення розмірів від технологічних баз. Чистота поверхонь. Позначки шорсткості поверхонь. Технічні умови. Структура запису матеріалу.

Тема 6.2. Нарізь. Класифікація нарізі. Параметри нарізі. Проточки нарізі. Зображення нарізі на робочому кресленнику деталі. Позначення нарізі.

Тема 6.3. Побудова засобами AutoCAD 3D моделі деталі з нарізною «Гайка накидна» із застосуванням параметризації. Використання створеної 3D моделі для побудови робочого кресленника деталі і у відповідності до діючих стандартів.

Розділ 7. Складальний кресленик.

Тема 7.1. Вміст складального кресленника. Вимоги стандартів до створення складальних креслеників. Умовності і спрощення на кресленниках складальних одиниць. Специфікація.

З'єднання нарізеві. Зображення нарізевих з'єднань на складальному кресленнику. Розрахунок спрощених зображень кріпильних елементів у з'єднаннях.

Тема 7.2. Створення електронних бібліотек зображень кріпильних елементів за допомогою використання динамічних блоків графічного редактора AutoCAD.

Виконання складального кресленника параметризованої моделі складаної одиниці із застосуванням електронної бібліотеки зображень кріпильних виробів, створеної використанням динамічних блоків.

Розділ 8. Схеми.

Тема 8.1. Типи і види схем. Схема електрична принципова. Умовні графічні позначки елементів схеми. Літерний код елемента. Характеристики вхідних і вихідних кіл. Оформлення переліку елементів.

Тема 8.2. Побудова схеми електричної принципової у графічному редакторі AutoCAD за допомогою створеної бібліотеки блоків з атрибутами. Виконання переліку елементів.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література

1. Інженерна графіка: підручник для студентів вищих закладів освіти I - II рівнів акредитації/ В.Є.Михайленко, В.В.Ванін, С.М.Ковальов; За ред. В.Є.Михайленка. -Львів: Піча Ю.В.; К.: Каравела; Львів: Новий світ - 2000. - 284.
 2. Ванін В.В.,Блюк А.В.,Гнітецька Г.О. Оформлення конструкторської документації:Навч.посіб. 3-є вид.- К.: Каравела, 2012.-200 с.
http://geometry.kpi.ua/files/Vanin_Gniteckaja_kd1_2.pdf
 3. Ванін В.В, Перевертун В.В, Надкернична Т.М. та ін. Інженерна та комп'ютерна графіка. К.: Вид.гр.ВНУ, 2009. — 400 с.
- #### *Додаткова література*
- 5 Михайленко В.Є., Ванін В.В., Ковальов С.М. Інженерна та комп'ютерна графіка. — К.: Каравела, 2012. — 363 с.
 - 6 Хаскін А.М. Креслення. — К.: Вища шк., 1985. — 440 с.

Уся зазначена література є в достатньому обсязі в бібліотеці НТУУ «КПІ».

Інформаційний ресурс

- 7 Комплекс методичних матеріалів. Навчальна платформа дистанційного навчання «Сікорський»: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361>
- 8 Комплекс методичних матеріалів. Навчальна платформа дистанційного навчання «Сікорський»: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187>
- 9 Бібліотека <ftp://77.47.180.135/>.

10 Методична документація сайту кафедри сторінка [Навчальна та методична література:](http://ng-kg.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=37:2010-06-05-04-40-02&catid=71:narisnauch1&Itemid=13)
http://ng-kg.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=37:2010-06-05-04-40-02&catid=71:narisnauch1&Itemid=13

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекцій та практичних занять. Методичною підтримкою вивчення курсу є використання інформаційного ресурсу, на якому представлено методичний комплекс матеріалів: лекційний курс з посиланням на відповідні розділи підручника за співавторством лектора; відеоуроки, варіанти завдань по темам курсу та методичні вказівки щодо їх виконання, розміщених на Навчальній платформі «Сікорський». У разі організації навчання у дистанційному режимі усі ці матеріали можуть бути використані при проведенні лекційних, практичних занять та комп'ютерних практикумів на платформі Zoom та Ін., а також бути доступними при організації самостійної роботи студентів у рамках віддаленого доступу до інформаційних ресурсів у зручний для них час.

Лекційні заняття

№ з/п	Теми лекцій
1	<p>Методи проєкціювання. Центральне і паралельне проєкціювання.</p> <p>Геометричне моделювання просторових об'єктів. Проєкціювання точки на три взаємно перпендикулярні площини. Комплексне креслення точки. Способи побудови третьої проєкції точки. Положення точок відносно площин проєкцій. Пряма і обернена задачі. Визначення відстані від точки до площин і осей проєкцій. Конкуруючі точки.</p> <p>Проєкціювання прямої лінії.</p> <p>Задання прямої на епюрі. Прямі особливого положення : рівня і проєкціюючі. Пряма загального положення. Визначення натуральної величини відрізка прямої загального положення і кутів нахилу прямої до площин проєкцій. Належність точки до прямої. Поділ відрізка прямої у заданому відношенні. Сліди прямої. Взаємне положення двох прямих.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; робочий зошит з курсу.</p> <p>Рекомендована література: [1]</p> <p>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>
2	<p>Графічний редактор AutoCAD.</p> <p>Інтерфейс графічного редактора. Основні команди побудови графічних примітивів і їх редагування. Простір моделі. Простір листа. Способи задання координат в AutoCAD. Об'єктні прив'язки. Керування зображенням. Налаштування властивостей об'єктів .</p> <p>Створення шарів. Налаштування текстового, розмірного стилів, одиниць вимірювання.</p> <p>Задання блоків з атрибутами. Створення шаблонів формату А3 і А4 з використанням блоків з атрибутами. Спряження.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187.</p> <p>Завдання за варіантом.</p> <p>Рекомендована література: [2,3]</p> <p>СРС. Опрацювання матеріалу лекції.</p>

3	<p>Проекціювання площини. Задання площини на епюрі. Площини особливого положення. Слід-проекція площини особливого положення. Площини загального положення. Належність прямої і точки площині. Сліди площини.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; робочий зошит з курсу.</p> <p>Рекомендована література: [1].</p> <p>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>
4	<p>Система стандартів. Види конструкторської документації. Зображення: види, розрізи, перерізи. Розрізи прості і складні. Методика нанесення розмірів з врахуванням геометрії деталі.</p> <p>Використання базових геометричних форм. Способи виштовхування, обертання, зсуву, loft. Застосування системи координат користувача. Використання логічних операцій. Команди редагування 3D об'єктів.</p> <p>Компоновка зображень проєкційного кресленика в AutoCAD. Побудова кресленика «Розрізи прості» за попередньо створеною 3D моделлю.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361 https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187.</p> <p>Завдання за варіантом.</p> <p>Рекомендована література: [2,3]</p> <p>СРС. Опрацювання матеріалу лекції.</p>
5	<p>Взаємне положення двох площин. Паралельність площин. Перетин площин особливого положення. Перетин площин загального і особливого положення. Метод площин-посередників. Загальна методика і алгоритм побудови лінії перетину двох площин загального положення. Спосіб визначення видимості окремих геометричних елементів при перетині площин на комплексному кресленні.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; робочий зошит з курсу.</p> <p>Рекомендована література: [1]</p> <p>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>
6	<p>Параметризація. Використання можливостей параметризації AutoCAD у геометричному моделюванні. Накладення геометричних і розмірних залежностей. Диспетчер параметрів. Побудова кресленика параметризованого плаского контура.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187;</p> <p>Завдання за варіантом.</p> <p>Рекомендована література: [3]</p> <p>СРС: Виконання кресленика параметризованого плаского контура.</p>
7	<p>Взаємне положення прямої і площини. Ознаки паралельності прямої і площини на комплексному кресленні. Загальний алгоритм і методика побудови точки перетину прямої і площини. Визначення видимості окремих геометричних елементів при перетині прямої і площини на комплексному кресленні.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187.</p> <p>робочий зошит з курсу.</p> <p>Рекомендована література: [1,4,5]</p>

	<i>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</i>
8	<p>Ескізи і робочі кресленики деталей. Вимоги стандартів до виконання робочих креслеників і ескізів деталей. Особливості зображень деталей на кресленику у залежності від способу їх виготовлення. Нанесення розмірів від технологічних баз. Чистота поверхонь. Позначки шорсткості поверхонь. Технічні умови. Структура запису матеріалу.</p> <p>Нарізь. Класифікація нарізі. Параметри нарізі. Проточки нарізі. Зображення нарізі на робочому кресленику деталі. Позначення нарізі.</p> <p>Застосування параметризації як засобу розв'язку задач 3D комп'ютерного геометричного моделювання технічних об'єктів в AutoCAD. Побудова засобами AutoCAD 3D моделі деталі з нарізю «Гайка накидна» із застосуванням параметризації. Використання створеної 3D моделі для побудови робочого кресленика деталі і у відповідності до діючих стандартів.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3189; таблиці довідкові, карти методичні, деталі з нарізю.</p> <p>Завдання за варіантом.</p> <p>Рекомендована література: [2]</p> <p><i>СРС: Виконання розрахунків спрощених зображень кріпильних елементів складального кресленика «З'єднання нарізеві».</i></p>
9	<p>Спосіб заміни площин проекцій. Суть способу заміни площин проекцій. Перетворення прямої загального положення в пряму рівня і в проекціюючу. Перетворення площини загального положення в проекціюючу і в площину рівня. Типові задачі.</p> <p>Обертання навколо лінії рівня. Клас задач, які вирішуються за допомогою способу обертання навколо лінії рівня. Елементи способу обертання навколо лінії рівня. Спосіб обертання навколо нульової лінії рівня – спосіб суміщення. Типові задачі.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187.</p> <p>робочий зошит з курсу.</p> <p>Рекомендована література: [1]</p> <p><i>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</i></p>
10	<p>Складальні кресленики. Нарізеві з'єднання. Специфікація.</p> <p>Створення електронних бібліотек зображень кріпильних елементів за допомогою використання динамічних блоків графічного редактора AutoCAD.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187.</p> <p>Завдання за варіантом.</p> <p>Рекомендована література: [2]</p> <p><i>СРС: Опрацювання матеріалів лекції.</i></p>
11	<p>Криві лінії та поверхні. Класифікація кривих ліній. Проекціювання кола. Способи завдання поверхонь, їх визначення, класифікація. Лінійчасті поверхні, які розгортаються і не розгортаються. Поверхні обертання. Побудова точок і ліній на поверхнях.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187.</p> <p>робочий зошит з курсу.</p> <p>Рекомендована література: [1]</p> <p><i>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою</i></p>

12	<p>Виконання складального креслення параметризованої моделі складанної одиниці із застосуванням електронної бібліотеки зображень кріпильних виробів, створеної використанням динамічних блоків.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; таблиці довідкові, карти методичні, карти завдань.</p> <p>Завдання за варіантом.</p> <p>Рекомендована література: [2]</p> <p>СРС: Виконання розрахунків спрощених зображень кріпильних елементів складального креслення «З'єднання нарізеві».</p>
13	<p>Перетин поверхонь площиною.</p> <p>Загальна методика перетину поверхонь площиною. Побудова лінії (фігури) перетину поверхонь другого порядку площинами окремого і загального положення. Визначення натуральної величини фігури перетину.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187;</p> <p>робочий зошит з курсу.</p> <p>Рекомендована література: [1]</p> <p>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>
14	<p>Схеми. Типи і види схем. Схема електрична принципова. Умовні графічні позначки елементів схеми. Літерний код елемента. Характеристики вхідних і вихідних кіл. Оформлення переліку елементів. Побудова схеми електричної принципової у графічному редакторі AutoCAD за допомогою створеної бібліотеки блоків з атрибутами. Виконання переліку елементів.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3189.</p> <p>Завдання за варіантом.</p> <p>Рекомендована література: [2,3]</p> <p>СРС: Виконання умовних графічних позначок елементів схем електричних принципових у графічному редакторі AutoCAD.</p>
15	<p>Перетин поверхонь тіл. Одинарне та подвійне проникання. Загальна методика розв'язку задач.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; робочий зошит з курсу.</p> <p>Рекомендована література: [1]</p> <p>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою</p>
16	<p>Перетин поверхонь. Окремі випадки перетину поверхонь, використання посередників - площин окремого положення, сфер. Теорема Монжа.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; робочий зошит з курсу.</p> <p>Рекомендована література: [1].</p> <p>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою</p>
17	<p>Перпендикулярність геометричних елементів.</p> <p>Проекціювання прямого кута. Перпендикулярність прямої і площини. Визначення відстані від точки до площини. Перпендикулярність площин. Перпендикулярність прямих. Визначення відстані від точки до прямої. Лінії найбільшого нахилу площини. .</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361</p>

	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187 ; робочий зошит з курсу. Рекомендована література: [1]. СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.
18	<p>Метод геометричних місць. Два алгоритми для рішення задач нарисної геометрії методом геометричних місць. Приклади геометричних місць та їх застосування.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; робочий зошит з курсу.</p> <p>Рекомендована література: [1]. СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>

Практичні заняття

Назва практичного заняття	Кількість ауд. годин
<p>Практичне заняття 1. Проекціювання точки. Задання прямої на епюрі. Розв'язок задач на комплексному кресленнику. Налаштування властивостей об'єктів . Створення шарів. Налаштування текстового, розмірного стилів, одиниць вимірювання. Задання блоків з атрибутами. Створення шаблонів формату А3 і А4 з використанням блоків з атрибутами . Спряження.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач).</p> <p>Рекомендована література: [1,2,3]. СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою (задачі 1 - 10). Завдання за варіантом з теми «Спряження».</p>	2
<p>Практичне заняття 2. Задання площини на епюрі. Розв'язок задач на комплексному кресленнику. Зображення: види, розрізи, перерізи. Розрізи прості.</p> <p>Використання базових геометричних форм. Способи виштовхування, обертання, зсуву, loft. Застосування системи координат користувача. Використання логічних операцій. Команди редагування 3D об'єктів. Компоновка зображень проєкційного кресленника в AutoCAD. Побудова кресленника «Розрізи прості» за попередньо створеною 3D моделлю.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач; індивідуальні завдання першого епюру).</p> <p>Рекомендована література: [1,2,3]. СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою (задачі 22 - 26). Завдання за варіантом з теми «Розрізи прості».</p>	2
<p>Практичне заняття 3. Взаємне положення двох площин. Паралельність площин. Перетин площин особливого положення. Перетин площин загального і особливого положення. Метод площин-посередників. Параметризація. Використання можливостей параметризації AutoCAD у геометричному моделюванні. Накладення геометричних і розмірних залежностей. Диспетчер параметрів. Побудова кресленника параметризованого плаского контура. МКР.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361;</p>	2

<p>https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; робочий зошит з курсу. Рекомендована література: [1,2,3] СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>	
<p>Практичне заняття 4. Взаємне положення прямої і площини. Ознаки паралельності прямої і площини на комплексному кресленні. Загальний алгоритм і методика побудови точки перетину прямої і площини. Ескізи і робочі кресленики деталей. Вимоги стандартів до виконання робочих креслеників і ескізів деталей. Особливості зображень деталей на кресленнику у залежності від способу їх виготовлення. Нанесення розмірів від технологічних баз. Чистота поверхонь. Позначки шорсткості поверхонь. Технічні умови. Структура запису матеріалу. Нарізь. Класифікація нарізі. Параметри нарізі. Проточки нарізі. Зображення нарізі на робочому кресленнику деталі. Позначення нарізі. Застосування параметризації як засобу розв'язку задач 3D комп'ютерного геометричного моделювання технічних об'єктів в AutoCAD. Побудова засобами AutoCAD 3D моделі деталі з нарізкою «Гайка накидна» із застосуванням параметризації. Використання створеної 3D моделі для побудови робочого кресленика деталі і у відповідності до діючих стандартів. Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187. робочий зошит з курсу. Рекомендована література: [1,2]. СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою. Завдання за варіантом з теми «Гайка накидна».</p>	
<p>Практичне заняття 5. Метод заміни площин проекцій. Розв'язок задач методу заміни площин проекцій на прикладі відрізка прямої загального положення та площини загального положення. Складальні кресленики. Нарізеви з'єднання. Специфікація. Створення електронних бібліотек зображень кріпильних елементів за допомогою використання динамічних блоків графічного редактора AutoCAD. Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361 https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; робочий зошит; Рекомендована література: [1,2]. СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>	2
<p>Практичне заняття 6. Криві лінії. Розв'язок задач на проєкціювання кола. Поверхні. Розв'язок задач на побудову точок і ліній на поверхнях. Виконання складального кресленика параметризованої моделі складаної одиниці із застосуванням електронної бібліотеки зображень кріпильних виробів, створеної використанням динамічних блоків. Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач). Рекомендована література: [1]. СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою. РГР за варіантом.</p>	2
<p>Практичне заняття 7. Перетин поверхонь площиною. Розв'язок задач на перетин поверхонь площиною. Побудова натуральної величини фігури перетину. Схеми. Типи і види схем. Схема електрична принципова. Умовні графічні позначки елементів схеми. Літерний код елемента. Характеристики вхідних і вихідних кіл. Оформлення переліку елементів. Побудова схеми електричної</p>	2

<p>принципової у графічному редакторі AutoCAD за допомогою створеної бібліотеки блоків з атрибутами. Виконання переліку елементів.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; <i>робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач).</i></p> <p>Рекомендована література: [1,2,3].</p> <p>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою. Завдання за варіантом з теми «Схеми електричні принципів».</p>	
<p>Практичне заняття 8. Розв'язок задач на побудову одинарного проникання тіл горизонтальними «вікнами». Оформлення роботи за вимогами стандартів.</p> <p>Дидактичні засоби: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361; https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187; <i>робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач).</i></p> <p>Рекомендована література: [1].</p> <p>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>	2
<p>Практичне заняття 9. Залік.</p>	2

6. Самостійна робота студента

Години, відведені на самостійну роботу студента зазначені в п.5. Методика опанування навчальної дисципліни, це виконання домашніх задач, підготовка до виконання робіт на практичних заняттях; виконання розрахунково-графічної роботи, а також підготовка до модульної контрольної роботи та заліку.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вивчення навчальної дисципліни “Інженерна та комп’ютерна графіка. Основи геометричного моделювання” потребує від здобувача вищої освіти:

- дотримання навчально-академічної етики;
- дотримання графіку навчального процесу;
- бути зваженим, уважним на заняттях;
- систематично опрацьовувати теоретичний матеріал;
- дотримання графіку захисту розрахунково-графічної роботи. Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставленого завдання, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на лекції, то йому слід відпрацювати цю лекцію у інший час (з іншою групою, на консультації, самостійно, використовуючи методичні матеріали, викладені на платформі дистанційного навчання Сікорський, відеозаписи, ін.).

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на практичному занятті, то йому слід відпрацювати матеріал цього практичного заняття у інший час (з іншою групою, на консультації, самостійно, використовуючи методичні матеріали, викладені на платформі дистанційного навчання Сікорський, відеозаписи, ін.).

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на практичному занятті, то йому слід відпрацювати матеріал цього практичного заняття у інший час (з іншою групою, на консультації, самостійно, використовуючи методичні матеріали, викладені на платформі дистанційного навчання Сікорський, відеозаписи, ін.).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг студента розраховується за 100 бальною шкалою.

1. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- домашні та аудиторні завдання (ДЗ) у робочому зошиті (7 завдань);
- домашні та аудиторні завдання за варіантами (ДЗ) (4 завдання);
- програмований контроль (ПК) (4 ПК);
- виконання модульної контрольної роботи;
- виконання та захист графічно-розрахункової роботи (РГР).

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Виконання завдань у робочому зошиті оцінюється у 2 бали за такими критеріями:

- бездоганно виконана робота, відмінна графіка, вчасно здана робота – 2 бали;
- є певні недоліки у виконанні, хороша графіка, порушення графіку здачі до 2-3 тижнів – 1 бал;
- є значні недоліки у виконанні, задовільна графіка, невчасно здана робота – 0.5 бала;

2.2. Виконання домашніх робіт за варіантами оцінюються у 8 балів:

- бездоганно виконана робота, відмінна графіка – 8 балів;
- є певні недоліки у виконанні, хороша графіка, порушення графіку здачі до 2-3 тижнів – 6 балів;
- є значні недоліки у виконанні, задовільна графіка – 4 бали;

2.3. Програмований контроль (ПК) (4 ПК);

- бездоганно виконана робота– 5 балів;
- є певні недоліки у виконанні– 3 бали;
- є значні недоліки у виконанні – 2 бали;

2.4. Виконання модульної контрольної роботи оцінюються у 14 балів:

- бездоганно виконана робота - 14 балів;
- не суттєві недоліки у виконанні роботи - 12 балів;
- суттєві недоліки у виконанні роботи - 8 балів;
- робота виконана невірно або взагалі не виконана - 0 балів.

2.5. Виконання розрахунково-графічної роботи оцінюються у 20 балів::

- бездоганно виконана робота - 20 балів;
- є не суттєві недоліки у виконанні роботи - 18 балів;
- є суттєві недоліки у виконанні роботи – 8 балів;
- робота виконана невірно або взагалі не виконана - 0 балів.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог програми.

Умовою першого календарного контролю є отримання не менше 18 балів та виконання і захист трьох тем у робочому зошиті, однієї домашньої роботи за варіантом, отримання позитивної оцінки з двох програмованих контрольних робіт. Умовою другого календарного контролю є отримання не менше 45 балів та виконання і захист трьох тем у зошиті, двох домашніх робіт за варіантом, отримання позитивної оцінки з двох програмованих контрольних робіт та виконання розрахунково-графічної роботи. Умовою отримання заліку є виконання та захист розрахунково-графічної роботи, задач у робочому зошиті з 7 тем курсу, чотирьох домашніх робіт за варіантом, отримання позитивних оцінок з чотирьох програмованих контрольних робіт та модульної контрольної роботи.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо

Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Здача заліку проходить по білетам. Білет складається з двох задач. Умова першої задачі включає навчальний матеріал, який вивчається у першій теоретичній частині курсу. Перевіряються знання володіння методами проєкціювання та методами спрощення розв'язку задач курсу. Друга задача комплексна. Перевіряються отримані компетентності моделювання геометричних об'єктів засобами AutoCAD, вміння застосовувати вимоги стандартів при оформленні конструкторської документації.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: доцентом кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки к.т.н. Гнітецькою Т.В.

Ухвалено кафедрою _НГІКГ_ (протокол № _7_ від _19.05.2022)

Погоджено Методичною комісією ФЕА¹ (протокол № 10 від 16.06.2022 _р.)

¹ Методичною радою університету – для загальноуніверситетських дисциплін.