

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	7832 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7832
Назва ОП	Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра відновлюваних джерел енергії Факультету електроенерготехніки та автоматики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра електричних мереж та систем; кафедра автоматизації електромеханічних систем та електроприводу; кафедра електромеханіки; кафедра автоматизації енергосистем; кафедра теоретичної електротехніки; кафедра української мови, літератури та культури; кафедра спортивного вдосконалення; кафедра англійської мови технічного спрямування №1; кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь; кафедра загальної фізики; кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки; кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів; кафедра філософії; кафедра психології та педагогіки; кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки; кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права; кафедра економіки і підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, Україна, м. Київ-56, вул. Політехнічна 37, корпус №20; вул. Борщагівська, 115/3, корпус №22; вул. Верхньоключова, 1/26, корпус №24; проспект Перемоги, 37, корпус №1; проспект Перемоги, 37к, корпус №7.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	208596
ПІБ гаранта ОП	Будько Василь Іванович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **budko.vasyl@lll.kpi.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-978-55-27**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-204-81-91**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» за першим рівнем вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» була розроблена у 2018 році і введена в дію наказом ректора Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». До створення ОПП підготовка бакалаврів проводилась протягом багатьох років на кафедрі відновлюваних джерел енергії ФЕА за напрямом підготовки 6.050701 – Електротехніка та електротехнології, за програмою професійного спрямування «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії». Тільки за останні 5 років було підготовлено та успішно захищено більше 100 бакалаврських проєктів та робіт.

Після затвердження нового переліку спеціальностей в 2015 році виникла необхідність в створенні ОПП за новою спеціальністю. За час існування програми з 2018 року до неї вносились зміни пов'язані з розвитком відновлюваної енергетики, впровадженням новітніх технологій. Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до самостійної організаційної та практичної діяльності в сфері відновлюваної енергетики на підприємствах енергетичного та електротехнічного сектору, що застосовуються в якості первинної енергії нетрадиційні та відновлювані джерела.

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 роки значна увага приділена посиленню взаємодії із ринком праці та із замовниками електротехнічної продукції та послуг, що забезпечує можливості подальшого вдосконалення освітньої програми. Роботодавцями, зацікавленими в працевлаштуванні випускників першого рівня вищої освіти є установи та провідні підприємства, які проводять проєктування, розробку та обслуговування систем енергозабезпечення та електричних станцій на основі відновлюваних джерел енергії в рамках зазначеної спеціальності.

Представники роботодавців регулярно запрошуються до організації та реалізації освітнього процесу. Між КПІ ім. Ігоря Сікорського та роботодавцями укладаються договори про співпрацю. Для забезпечення участі роботодавців в розробці, моніторингу та перегляді ОП на кафедрі створена робоча група, яка проводить консультування з представниками роботодавців та відомими професіоналами в сфері відновлюваної енергетики.

Поточна версія ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» була затверджена Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 13.12.2021 р. (протокол № 10). У відповідності до Наказу № НОН/101/2021 від 05.05.2021 р. (зі змінами, внесеними наказами № НОН/119/2021 від 18.05.2021 р., № НОН/175/2021 від 30.06.2021 р.) по КПІ ім. Ігоря Сікорського, ОПП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» закріплена за кафедрою відновлюваних джерел енергії факультету електроенерготехніки та автоматики.

Унікальність ОПП полягає в особливій важливості комплексного підходу до застосування відновлюваної енергетики як важливої складової електротехнічної галузі України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	31	34	0
2 курс	2021 - 2022	34	32	0
3 курс	2020 - 2021	27	24	0
4 курс	2019 - 2020	28	22	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6365 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 6916 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 6949 Техніка та електрофізика високих напруг 7029 Системи електропостачання 7063 Енергетичний менеджмент та енергоефективність

	<p>7303 Електричні машини і апарати 7503 Електричні системи і мережі 7832 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 9436 Інжиніринг електротехнічних комплексів 9474 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 10806 Електричні станції 28588 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28591 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28595 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 28725 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28728 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 49221 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів 18541 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 31993 Електротехнічні та мехатронні комплекси 31995 Системи енергозабезпечення</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>5624 Електричні системи і мережі 5634 Інжиніринг електротехнічних комплексів 6955 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 7560 Техніка та електрофізика високих напруг 7825 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 7840 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 8171 Енергетичний менеджмент та енергоефективність 8299 Електричні машини і апарати 8792 Електричні станції 8862 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 16468 Системи електропостачання 18542 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28589 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28592 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28596 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 28726 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28729 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 31119 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 31120 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 31122 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28582 Системи енергозабезпечення 31123 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 31195 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 31197 Управління, захист та автоматизація енергосистем 31198 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 31199 Електричні станції 31200 Електричні машини і апарати 31201 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 31202 Електричні системи і мережі 34283 Системи електропостачання 34822 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 34823 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 34824 Техніка та електрофізика високих напруг 49242 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів 49243 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів 53257 Електроенергетика та електромеханіка 53258 Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів 34285 Енергетичний менеджмент та енергоефективність</p>

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28593 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28727 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28730 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 28583 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28584 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 28585 Електричні станції 28586 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 28587 Електричні системи і мережі 28590 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28594 Електричні машини і апарати 28597 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 46355 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
--	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>141-Б-Нетрадиційні-та-відновлювані-джерела-енергії_2022.pdf</i>	3dvP4+1/PTvjXa5J4g7/+zb223U2ZIGFEEoAtoXLZI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 22-23.pdf</i>	p3ry8+Trx1OpZzc+ymRBd+Bp5crZzJHmc4LwzoVHpmY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія IBE.pdf</i>	biJpiNFzRHsbItHC/Gz3V2xdk+JXYGgzQAIQAFgl/4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Атмосфера.pdf</i>	ppoG0d6q2uu+oVxb8Qbhge3dOlMoMmKxY4/ArAzU8iY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ТОВ СОЛАПТЕК.pdf</i>	ou8JWEG1GTlCd/FVwuI8wXhFAWA89rP2VKYqXyXo74Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Павлов.pdf</i>	yl4np7j29aeXlQI6UIgFdc9M9o+Tk5SKlsuLHasACMI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія КБ Енерджі.pdf</i>	9dkfnn9pH+QSNkYOIvkj9+vugx+LNmhHMD4VX7GTpgI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка фахівців відновлюваної електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає формування компетентностей, які забезпечать здатність до самостійного вирішення актуальних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері перетворення енергії відновлюваних джерел для виробництва, акумулювання, передачі, розподілу електричної енергії під час професійної діяльності при застосуванні теорій і методів відповідних фундаментальних і інженерних наук.

Особливістю ОП є формування технічного потенціалу здобувачів в області комплексного використання

відновлюваних джерел енергії шляхом забезпечення широких можливостей вибору індивідуальних траєкторій навчання, які враховують технічні досягнення та актуальні потреби ринку праці, та широке застосування сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій в процесі навчання. Професійна підготовка згідно з ОПП передбачає опанування професійно-орієнтованих та вибірково дисциплін, що забезпечує набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності з використання відновлюваних джерел енергії. Фокусом ОПП є спеціальна освіта в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, яка забезпечує підготовку фахівців за профілем, який охоплює напрямки перетворення енергії відновлюваних джерел для виробництва, акумуляування, передачі, розподілу електричної енергії, що забезпечують потреби широкого кола споживачів електроенергії та підприємств-роботодавців регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КПІ ім. Ігоря Сікорського: робити (to contribute) вагомий внесок в сталий розвиток суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок, створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в технічному середовищі (https://kpi.ua/kpi_about). Відповідно до Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2021-2025 роки (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_o.pdf) найважливішими напрямками діяльності ЗВО є підготовка фахівців за фундаментальними природничими та інженерними напрямками, забезпечення фундаментальної освіти здобувачів із застосуванням освітніх програм, яка передбачають синтез глибоких загальнонаукових, природничих знань та інженерного мистецтва. ОПП у відповідності з цими вимогами забезпечує формування у здобувачів компетентностей і навичок комплексного використання відновлюваних джерел енергії, керування процесами виробництва і передачі електричної енергії, комплексної та системної оцінки наслідків управлінських рішень, що створює умови для сталого розвитку суспільства. Цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО. ОПП ґрунтується на візії та місії КПІ ім. Ігоря Сікорського та розроблена із урахуванням принципів міждисциплінарності, системності та комплексності підготовки висококваліфікованих фахівців першого рівня вищої освіти - бакалаврів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час перегляду ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» було враховано пропозиції здобувачів вищої освіти, які були висловлені ними як в рамках анонімного анкетування, так і вигляді відкритих пропозицій. Студент Осадчий Юрій Сергійович запропонував для поглиблення навичок у студентів по застосуванню систем на основі відновлюваних джерел енергії доповнити освітню компоненту «Вступ до спеціальності» практичним матеріалом отриманим внаслідок його участі в НДР по оцінці можливості застосування фотоелектричної станції в якості додаткового джерела живлення промислової індукційної установки виготовлення надчистої мідної катанки (https://vde.kpi.ua/?page_id=1237). Наприклад пропозиція студентів Іванчука Владислава Юрійовича та Корнієнка Івана Олексійовича: з метою поглиблення навичок з обслуговування фотоелектричних систем в реальних польових умовах доповнити лекційний матеріал дисципліни «Фотоенергетика» практичним матеріалом, отриманим студентами під час виконання своєї дослідної роботи, результати якої були представлені на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2018/2019 року та відзначені дипломом третього ступеня (https://vde.kpi.ua/?page_id=1237). Зазначені пропозиції здобувачів вищої освіти, які на той момент завершували навчання за освітньою програмою підготовки бакалавра та висловили свої думки щодо її удосконалення, були підтримані кафедрою та враховані при оновленні матеріалу освітніх компонентів освітньої програми (<http://surl.li/eyzba>).

- роботодавці

З метою посилення програмних результатів навчання було враховано побажання та пропозиції ряду роботодавців та їх представників. Зокрема, враховано пропозиції:
- технічного директора ТОВ «Атмосфера-Дистрибуція» Ковпака О.А., випускника кафедри відновлюваних джерел енергії 2009 року щодо підвищення якості ОПП шляхом включення нового матеріалу до вибіркової дисципліни ОПП «Основи конструювання енергоустановок з відновлюваними джерелами енергії» (пропозиції обговорені на засіданні кафедри відновлюваних джерел енергії);
- директора компанії ТОВ «Солартек Про» Богдана П.В. випускника кафедри відновлюваних джерел енергії 2010 року щодо підвищення якості ОПП шляхом включення до переліку вибірково дисциплін ОПП шляхом включення нового матеріалу до вибіркової дисципліни «Основи експлуатації систем з відновлюваними джерелами енергії» (пропозиції обговорені на засіданні кафедри відновлюваних джерел енергії).

- академічна спільнота

До обговорення ОПП були залучені представники академічної спільноти. Для покращення програмних результатів навчання ОПП враховано пропозиції:
- директора Інституту відновлюваної енергетики НАН України, дійсного чл.-кор. НАНУ, д. т. н., проф. Кудрі С. О. щодо покращення змістового наповнення ОПП шляхом включення до нормативної дисципліни «Вступ до спеціальності» в рамках тема «Методи підвищення ефективності застосування відновлюваних джерел енергії» нового лекційного матеріалу «Акумуляування енергії відновлюваних джерел за рахунок зеленого водню», що обумовлюється сучасним розвитком систем накопичення та зберігання електроенергії об'єктами відновлюваної енергетики.
- заступника директора Інституту відновлюваної енергетики НАН України, дійсного чл.-кор. НАНУ, д. т. н., проф.

Резцова В.Ф. щодо покращення змістового наповнення ОПП шляхом включення до нормативної дисципліни «Комплексне використання відновлюваних джерел енергії» в рамках теми «Особливості моделювання комбінованої енергосистеми, до якої входять сонячні електростанції» нового лекційного матеріалу «Сучасне програмне забезпечення для моделювання комплексних систем електроживлення на основі відновлюваних джерел», що обумовлюється сучасними підходами до створення комплексних систем енергоживлення споживачів установками на основі відновлюваних джерел.

- інші стейкхолдери

Тенденції розвитку ОП та ринку праці були проаналізовані у 2021 р. в рамках неформальної робочої групи на основі співробітників кафедри відновлюваних джерел енергії та Інституту відновлюваної енергетики НАН України в рамках науково-освітнього об'єднання «Спільна кафедра відновлюваної енергетики» з метою підготовки пропозицій із внесення змін до ОПП спеціальності 141 для забезпечення їх актуалізації і вдосконалення, а також врахування інтересів основних стейкхолдерів-роботодавців ОПП в аспекті забезпечення програмних результатів навчання, які на сьогодні є найбільш затребуваними на галузевому ринку праці. В результаті напрацювань групи запропоновано врахувати при затвердженні тем бакалаврських робіт та проєктів акцент комплексності реалізації енергооб'єктів на основі відновлюваних джерел як ефективного напрямку збільшення гарантованості енергозабезпечення як автономних об'єктів так і при створенні резервних та мережевих систем та електричних станцій. За ініціативи гаранта освітньої програми «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» завідувача кафедри Будька Василя Івановича було запропоновано в рамках проходження переддипломної практики формулювати індивідуальні завдання на основі сучасного розвитку технологій відновлюваної енергетики.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасне промислове виробництво передбачає розвиток і злиття автоматизованого виробництва, обміну даних і виробничих технологій в єдину саморегульовану систему і обумовлює необхідність підготовки висококваліфікованих спеціалістів, які мають концептуальні знання та розвинені інженерні навички, потрібні для створення і впровадження інноваційних продуктів у електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці та дотичних напрямках електричної інженерії, що передбачають використання найновіших досягнень в галузі відновлюваних джерел енергії, методів проектування комплексних систем на основі відновлюваних джерел енергії, їх автономної роботи і роботи в складі загальнодержавної централізованої мережі, розробку математичних і комп'ютерних моделей електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних процесів та систем з метою підвищення ефективності використання відновлюваних джерел енергії. Зазначені вимоги щодо підготовки фахівців в повній мірі забезпечується результатами навчання за ОПП (https://vde.kpi.ua/?page_id=342). Відповідність цілей та програмних результатів навчання за ОП вимогам ринку праці підтверджені схвальними рецензіями від організацій та установ-роботодавців (https://vde.kpi.ua/?page_id=342).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Основною особливістю механізму функціонування електроенергетичної галузі є нерозривність процесів виробництва та споживання електричної енергії, що потребує їх інтеграції із застосуванням інженерних підходів до розроблення та використання складних електротехнічних та електромеханічних систем з відновлюваними джерелами енергії. Це зумовлює включення до програмних результатів навчання за ОПП забезпечення комплексної підготовки фахівця з профілем, який охоплює напрямки виробництва електричної та теплової енергії з відновлюваних джерел, її передачі, перетворення та автоматизації зазначених процесів, що передбачає отримання комплексу актуальних практичних знань та розвитку спеціалізованих умінь, необхідних для всебічної оцінки та комплексного вирішення наявних проблем професійного характеру в галузі відновлюваної енергетики. В регіоні Києва та області розташовані низка галузевих (ДТЕК «Київські електромережі», КП «Київтеплоенерго»), науково-дослідних (Інститут відновлюваної енергетики, Інститут електродинаміки, Інститут загальної енергетики) та освітніх установ, офісів та представництв українських компаній електроенергетичної сфери («ТОВ Атмосфера-дистрибутор», «ТОВ Солартек Про», «ТОВ КБ Енерджи»), що зумовлює постійний високий попит в регіоні на випускників рівня бакалавра, які здатні здійснювати інженерну діяльність в сфері відновлюваних джерел енергії. За даними порталів rabota.ua, work.ua, jobs.ua за запитами інженер-електрик в регіоні наявні сотні пропозицій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП було враховано складові компоненти близьких програм провідних ЗВО України: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Національний університет «Одеська політехніка» та ін. Для посилення ОП, були розглянуті програми закордонних закладів освіти: Масачусетський технологічний інститут (<http://catalog.mit.edu/interdisciplinary/undergraduate-programs/minors/energy-studies/>), Орегонський технологічний інститут (https://catalog.oit.edu/preview_program.php?catoid=12&poid=2794), Кельнський технологічний університет, (https://www.th-koeln.de/mam/downloads/deutsch/studium/studiengaenge/f09/flyer/erneuerbare_energien_beng.pdf). Було проаналізовано та взято до уваги лише перелік ОК, послідовність їх вивчення, обсяг у навчальних кредитах та ін. Конкурентоздатність ОП на ринку освітніх послуг України забезпечується фундаментальною підготовкою здобувачів в сфері відновлюваної енергетики (що надає можливості працевлаштування випускників як в профільних енергетичних компаніях та електричних станціях, та і на промислових підприємствах і виробництвах на посадах інженера-електрика, інженера-енергетика, інженера-проектувальника енергетичних систем, вузлів та станцій на

основі відновлюваних джерел тощо); вивчення специфіки комплексного застосування відновлюваних джерел енергії що підвищує гарантований рівень енергозабезпечення об'єктів та споруд різного призначення тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» забезпечує досягнення результатів навчання згідно визначених у Стандарті вищої освіти України (далі Стандарт) за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки № 867 від 20 червня 2019 р. (<https://cutt.ly/Q8SVs4o>). Досягнення програмних результатів та набуття програмних компетентностей здійснюється шляхом послідовного та логічно-структурованого опанування нормативної і вибіркової складових навчального плану підготовки майбутніх бакалаврів. Набуття компетентностей реалізовується проведенням лекційних, практичних та лабораторних занять, а також виконанням індивідуальних завдань. Оцінювання отриманих знань здійснюється комплексно (експрес опитування під час лекцій, тестування, письмовий поточний контроль, усний захист індивідуальних завдань). Результуючий рівень знань визначається під час проведення семестрових контролів (заліків та екзаменів). Поглиблені теоретичні і спеціальні знання та здобуття практичних навичок здобуваються під час проходження переддипломної практики (в межах 6,0 кредитів ECTS). Виконання курсових проєктів та робіт (5,5 кредитів ECTS) та дипломного проєктування (6,0 кредитів ECTS) сприяють остаточному закріпленню здобутих знань. Результати навчання в ОП відображено сукупністю навичок, набутих студентами у процесі навчання за ОП. Програмні результати навчання, які зазначені в ОП повністю відповідають результатам навчання, що запропоновані Стандартом, зокрема перелік загальних (К01-К10) та фахових компетентностей (К11-К21) відповідає визначеному Стандартом у п. IV «Переліку компетентностей випускника». Додатково визначені компетентності К22-К27, а також програмні результати ПР20-ПР27, які відображають специфіку ОП. Викладають навчальні дисципліни переважно НПП з науковим ступенями кандидата або доктора технічних наук та вченим званням доцента або професора із залученням до педагогічної роботи за сумісництвом досвідчених науковців, д.т.н., с.н.с. Кузнецов М.П. Кафедрою проводиться робота над залученням до гостьових лекцій провідних вітчизняних фахівців, наприклад, заст. дир. ТОВ «Атмосфера Дистрибуція» Олександра Ковпака. Матеріально-технічне забезпечення ОП включає спеціалізовані лабораторії, аудиторії і технічні засоби, а навчальні приміщення забезпечено комп'ютерними робочими місцями студентів, що є достатнім для проведення занять і засвоєння студентами навчального матеріалу. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення ОП містить електронні курси, які розміщені на платформі дистанційного навчання Сікорський (<https://www.sikorsky-distance.org/>), а також підручники, посібники і періодичні видання відповідного профілю. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП викладено на сайті кафедри та бібліотеці Університету.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітня кваліфікація бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки затверджено наказом МОН України №867 від 20.06.2019 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Предметна область спеціальності, згідно зі стандартом вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітня кваліфікація бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки затвердженого наказом МОН України №867 від 20.06.2019 року, складається з наступних частин. Об'єкти вивчення та діяльності: підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та

електромеханічні служби організацій; виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах, електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси. Підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій розглядаються при вивченні нормативних дисциплін ЗО19, ЗО21, ЗО22 та ПО01 та вибіркової «Основи конструювання енергоустановок з відновлюваними джерелами енергії». Знання стосовно виробництва і перетворення електроенергії набуваються студентами при вивченні нормативних дисциплін ЗО19, ПО06-ПО10 та вибіркової «Геотермальна енергетика», «Низькопотенційні джерела енергії», «Гідроенергетика». Передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах викладаються в нормативних дисциплінах ЗО21-ЗО22, ПО07, ПО10, та вибіркової «Техніка високих напруг», «Теорія автоматичного керування». Електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання та електротехнічні комплекси викладаються в нормативних дисциплінах ЗО18, ЗО20, ЗО22 та вибіркової «Основи експлуатації систем з відновлюваними джерелами енергії». Теоретичний зміст предметної області: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл забезпечують освітні компоненти ЗО11 та ЗО17, моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних комплексів, що використовують традиційні та відновлювані джерела енергії - освітні компоненти ЗО12, ЗО18-ЗО21 та ПО1, ПО4. Методи, методики та технології предметної області: аналітичні методи розрахунку електричних кіл, систем електроживлення, електричних машин та апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами, електричних навантажень із використанням спеціалізованого обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання забезпечуються нормативними дисциплінами ЗО17.1-ЗО17.2, ПО04 і вибіркової дисциплінах «Фізичні основи електротехніки», «Промислова електроніка». Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери вивчаються в нормативних дисциплінах ЗО11- ЗО12, ЗО15-ЗО17, ЗО22.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії студентами регламентується Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/czvdn>). Індивідуальний навчальний план (ІНП) визначає обсяг навчального навантаження студента з урахуванням усіх видів навчальної роботи, визначає форми контролю результатів навчання і є обов'язковим для виконання здобувачем вищої освіти. ІНП здобувача вищої освіти містить перелік нормативних дисциплін і перелік дисциплін за вибором студента із загальноуніверситетського (<http://surl.li/czvdn>) та кафедрального (<http://surl.li/euyzq>) каталогів вибіркової дисциплін в обсязі, що становить 60 кредитів ЄКТС (25% загальної кількості). Окрім вибору навчальних дисциплін в межах вибіркової складової відповідного навчального плану, здобувач ВО може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію в межах нормативної складової шляхом: обрання виду рухової активності - обравши в дисципліні «Фізичне виховання» відділення за видом спорту або теоретичний курс; обрання мови (англійська, німецька, французька) - в дисципліні «Іноземна мова»; обрання місця проходження практики; обрання теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Особистий вибір навчальних дисциплін на наступний рік навчання здійснюється здобувачем щорічно у весняному семестрі згідно порядку встановленого Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО в Університеті (<http://surl.li/czvdn>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачами ВО на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (далі Положення <http://surl.li/czvdn>), згідно з яким студентами здійснюється обрання навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% обсягу ОП за весь період навчання. В навчальному плані ОП зазначені обсяги та семестри вивчення вибіркової дисциплін. До планів додаються загальноуніверситетський (ЗУ-Каталог <http://surl.li/czvdn>) та кафедральний (Ф-Каталог <http://surl.li/eienx>) каталоги з описами вибіркової дисциплін які обираються. Зміст вибіркової навчальних дисциплін враховує вимоги до актуальності та практичної спрямованості за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та відповідає напрямку підготовки бакалавра за даною ОП. З метою уніфікації підготовки вибір навчальних дисциплін на першому році навчання не передбачений. Вибір дисциплін з ЗУ-Каталогу та Ф-Каталогу студентами першого (бакалаврського) рівня ВО здійснюється на початку весняного семестру (обрані дисципліни вивчатимуться у наступному навчальному році). До 2022 року безпосередній вибір дисциплін студентами здійснювався через модуль "Вибіркові дисципліни" в системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>). З весняного семестру 2021-2022 н. р. вибір дисциплін здійснюється через "МуКРІ" (<https://my.kpi.ua/>). Процедура вибору навчальних дисциплін з ЗУ-Каталогу студентами першого (бакалаврського) рівня ВО через спеціалізовану інформаційну систему включає декілька етапів регламентованих Положенням. Зміст вибіркової навчальних дисциплін сформований з урахуванням практичної спрямованості, актуальності дисципліни з позицій сучасного стану розвитку відновлюваної енергетики та необхідності цієї дисципліни сучасному випускнику на ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів та результатів опитування здобувачів. Зміст кожної вибіркової дисципліни визначає її силабус, оприлюднений для інформування здобувачів на сайті кафедри відновлюваних джерел енергії (<http://surl.li/eiewj>). Результати вибору студентом навчальних дисциплін зазначаються в його ІНП наступного навчального року в розділі "Обрані дисципліни". Навчальні дисципліни, які внесені до ІНП студента, є обов'язковими для вивчення. Засвоєння студентами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із завідувачем кафедри та подальшим затвердженням його на засіданні Вченої ради ФЕА. Крім цього існують програми академічної мобільності (<http://surl.li/eieun>) та можливість обрати певну сертифікатну програму відповідно до Положення про сертифікатні програми у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/eieuc>), якщо такі запроваджені за спеціальністю.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Питання, пов'язані з організацією та проведенням практики регламентується Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/daqrq>). ОП та навчальний план передбачають у 8-му семестрі проходження переддипломної практики обсягом 6 кредитів з підсумковим контролем у вигляді заліку. Переддипломна практика є складовою частиною практичної підготовки студентів перед переходом до професійної діяльності. Переддипломна практика формує компетентності студентів, необхідні для подальшої професійної діяльності: загальні КО1-КО2, КО5-КО7, фахові К11-К14, К16-К27 з опису ОП. При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки група розробників ОП співпрацювала з представниками роботодавців та врахувала, отримані від них пропозиції, що дозволяє розвинути практичні навички застосування отриманих знань, наукових і технічних методів для вирішення спеціалізованих задач під час роботи на об'єктах традиційної та відновлюваної електроенергетики. Зміст практики, діяльність здобувачів вищої освіти і керівників практики в період її проходження регламентує програма практики, на основі якої, кафедра розробляє робочу програму та узгоджує її з керівництвом бази практики. Проходження практики заплановано на базі енергетичних підприємств м. Києва, з якими укладаються відповідні договори (<http://surl.li/daqro>). У 2022 році практика студентів реалізувалась дистанційно на базі кафедри, через введення військового стану в Україні.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В ОП є ряд освітніх компонент спрямованих на формування соціальних навичок (soft skills). Це підтверджується матрицею відповідності компетентностей компонентам ОП та матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Освітні компоненти ЗО1-ЗО2, а також ПО16-ПО17 забезпечують здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Освітні компоненти як циклу загальної підготовки так і циклу професійної підготовки формують у студента здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Компоненти ЗО4.1-ЗО4.2 та ЗО9.1-ЗО9.2 забезпечують здатність спілкуватися іноземною мовою. В освітніх компонентах ЗО2-ЗО3, ЗО6-ЗО7 формується здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності верховенства права. Формування соціальних навичок передбачено вивченням ряду вибіркового дисциплін ЗУ-каталогу («Психологія конфлікту», «Культурологія», «Логіка», «Соціальна психологія») направлених на формування стресостійкості, критичного мислення, прийняття швидких рішень у нестандартних ситуаціях.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти бакалавр, галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відсутній. Професійна кваліфікація не надається. Під час розроблення ОП враховувались рекомендації та побажання роботодавців, а також основні положення: Закону України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>); Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

За результатами опитувань здобувачів проблем, пов'язаних із перевантаженням студентів або засвоєнням навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час в рамках окремих дисциплін, виявлено не було. Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри і враховуються під час оновлення ОП. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄCTS, частка нормативних та вибіркового освітніх компонентів становить, відповідно 75% та 25%. Навчальний час, відведений на самостійну роботу студентів, визначається навчальним планом і становить 50% від загального обсягу підготовки фахівця, що відповідає регламентованій частці навчального часу від загального обсягу згідно Положення про організацію навчального процесу в Університеті (<http://surl.li/dcckm>). Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається відповідним силабусом. Основними видами занять з бакалаврами є лекції (53,6%), практичні (32,4%) та лабораторні заняття (14%). Акцент у підготовці зроблено на лекційні заняття, зокрема 52,5% лекцій відводиться на вивчення дисциплін циклу професійної підготовки. Лекції зосереджують увагу студентів на найбільш важливих та ключових питаннях. При професійній підготовці фахівців, в умовах коли у студентів є певний досвід навчально-пізнавальної діяльності, під впливом лекцій у студентів формується власний погляд на проблеми електроенергетики та на завдання, які постають перед фахівцями та перспективи розвитку відновлюваної енергетики як важливої складової енергетики країни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка бакалаврів за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої

освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/eihcc>). За погодженням з суб'єктом господарювання за ОП може бути організовано навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти для здобувачів вищої освіти, які навчаються заочною формою навчання й виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у суб'єкта господарювання, що володіє ресурсами, необхідними для здійснення практичного навчання здобувачів вищої освіти на робочому місці в поєднанні з виконанням посадових обов'язків відповідно до трудового договору, з метою набуття останніми досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптації в умовах реальної професійної діяльності. На даний час за ОП не навчаються здобувачі вищої освіти за дуальною формою освіти. Разом з тим, у 2021 році було закладено підґрунтя для запровадження дуальної освіти шляхом підписання договорів з провідними організаціями енергетичної галузі регіону, зокрема ПАТ «ДТЕК Київські електромережі», ПАТ «ДТЕК Київські регіональні електромережі», КП «Київтеплоенерго», ПрАТ «НЕК Укренерго» (<http://surl.li/eihci>). Відбір кандидатів на участь у дуальній освіті реалізується шляхом опитування студентів до початку семестру за запитом від організації. На даний час запитів від організацій щодо дуальної освіти за ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» ще не надходило.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/>
<http://surl.li/besge>
<http://surl.li/beshg>
https://fea.kpi.ua/bakalavrskij_riven
https://vde.kpi.ua/?page_id=121

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП регламентуються Правилами прийому до Університету поточного року (<http://surl.li/besge>). До участі у конкурсному відборі для вступу в Університет на навчання за ОП підготовки бакалаврів допускаються вступники за результатами НМТ або ЗНО та розгляду мотиваційних листів. Проведення творчих конкурсів та індивідуальних усних співбесід при вступі на ОП не передбачено. Вступники на навчання за ОП допускаються до конкурсного відбору для вступу за державним замовленням за наявності прохідного конкурсного балу та мотиваційного листа. Ці умови є однаковими для всіх ОП у рамках спеціальності 141 в ЗВО поточного року (<http://surl.li/eihga>). Мінімальний конкурсний бал ЗНО або НМТ для вступу за ОП визначається Приймальною комісією Університету на основі аналізу даних: обсягу державного замовлення на підготовку бакалаврів у рік набору, загальної кількості випускників, які в поточному році отримують документ про повну загальну середню освіту та прохідних балів на денну форму навчання за кошти державного бюджету за попередні роки (<http://surl.li/cavif>). У 2022 р. при вступі на ОП 141 спеціальності надається особлива підтримка: застосовується галузевий коефіцієнт до конкурсного балу 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 та 2, що забезпечує стимулювання до вступу на ОП з метою підготовки фахівців для забезпечення життєдіяльності стратегічно важливої електроенергетичної галузі країни.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО визначається Положенням про визнання в Університеті результатів попереднього навчання (<http://surl.li/degwu>) та здійснюється:

- при переведенні чи поновленні, при здобутті освіти на основі попередньо здобутого освітнього рівня; при продовженні навчання після академічної відпустки, при одночасному навчанні за двома спеціальностями (<http://surl.li/beskm>);

- при участі в програмах академічної мобільності (<http://surl.li/degwz>) на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів;

- при навчанні в інших ЗВО за програмами подвійного диплому (<http://surl.li/degxc>) та умовами відповідних укладених угод;

- при неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/degxf>);

- при розрахунку обсягу коштів, що підлягають відшкодуванню здобувачами, які повторно навчаються за кошти державного бюджету (<http://surl.li/degxg>).

Інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання здійснюється під час оформлення договору про навчання. Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі заяви, наданих документів з переліком отриманих результатів навчання, кількості кредитів та інформації про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завірених попереднім навчальним закладом. Механізми перезарахування освітніх компонентів є прозорими, оскільки рішення про можливість зарахування періодів і результатів навчання приймається Комісією з визнання результатів навчання, рішення якої оформлюється у вигляді протоколу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За останні 10 років не було випадків переведення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» з інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, які були отримані у неформальній освіті є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП. Регламент визнання результатів визначається «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<http://surl.li/degxf>). Для того, щоб розпочати процедуру визнання результатів навчання, які були отримані у неформальній освіті здобувач вищої освіти звертається з заявою на ім'я декана факультету. До заяви здобувач додає документи (свідоцтва, сертифікати, посилення тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, отриманих за період неформального навчання, а також результати контролю. У випадку коли здобувач самостійно пройшов навчання з певних освітніх компонентів то він звертається з проханням призначення позачергового контрольного заходу для підтвердження отриманих знань та умінь. Після розгляду заяви деканом видається розпорядження по створенню предметної комісії, яка розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу – робочій програмі навчальної дисципліни / освітнього компонента, проводить співбесіду із здобувачем (за потребою) та приймає рішення по визнанню чи не визнанню результатів, набутих під час неформальної/інформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти ОП мають можливість відвідувати три студентських гуртки на Факультеті електроенерготехніки та автоматики (<http://surl.li/eihhw>), які також відносяться до сфери неформальної освіти. Крім того, студенти можуть приймати участь в щорічних олімпіадах (наказ НОН 280-2021 від 1.12.2021) та Міжнародних науково-технічних конференціях (<http://surl.li/eihhz>, <http://jour.fea.kpi.ua/>, <http://surl.li/eihij>). Студенти ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» є активними учасниками неформальної освіти (<http://surl.li/eihis>). Наприклад, здобувачі ОП Трифонов Д. П., Калитюк В. М., Хабовська А. В., Козюпа Т. К. виступили з доповідями на Міжнародній науково-технічній конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті» у 2022 році, результати участі в якій враховані при вивченні дисципліни «Біоенергетика». Студенти Іванчук В.Ю. та Корнієнко І.О. відзначені дипломом у всеукраїнському конкурсі студентських науково-дослідних робіт, що враховано при вивченні дисципліни «Фотоенергетика».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання за ОП досягаються викладанням та навчання за кожним освітнім компонентом такими формами та методами навчання, як лекційні і практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні завдання, контрольні заходи (тестування), переддипломну практику, презентацію результатів досліджень на міжнародних та вітчизняних конференціях, підготовку та захист дипломної роботи (проєкту) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/derlw>). Враховуючи специфіку навчання протягом останніх трьох років (через COVID-19 та військовий стан) відбулось поєднання аудиторних та дистанційних занять із застосуванням засобів інформаційно-комунікаційних технологій. Під час проведення занять викладачі віддають перевагу інтерактивним методам навчання, активно використовують мультимедійні засоби. При викладанні теоретичного матеріалу, проведенні практичних занять та самостійної роботи студентів використовується платформа Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/eiqbd>) та Платформа «Сікорський» (<http://surl.li/ebvxb>), де представлено все навчально-методичне забезпечення відповідних освітніх компонентів. ОП має професійне спрямування, тому індивідуальні завдання направлені на закріплення практичного досвіду та підтримуються консультаціями з викладачами. В Таблиці з наведена «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми навчання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/bevvl>): студент самостійно обирає форму навчання; критерії і методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь для всіх видів робіт та контрольних заходів, що підтверджується доступністю до силабусів освітніх компонентів розміщених на сайті кафедри (<http://surl.li/eiewj>); застосовуються різні способи подачі матеріалу та кращі практики викладання шляхом поєднання традиційних та інноваційних форм і методів; процедура подання апеляцій здобувачами вищої освіти визначається Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/cdjwv>). Втіленням студентоцентрованого підходу в навчанні і викладанні за ОП є всебічна увага до потреб студентів; забезпечення належного наставництва з боку викладача разом із заохоченням в студентів почуття незалежності; наявність процедур реагування на скарги студентів шляхом анонімного чи прямого звернення через сучасні системи комунікації та соціальні мережі. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання оцінюється перед кожним семестровим контролем опитуванням студентів в системі АІС "Електронний кампус" (<http://surl.li/eizld>) щодо якості викладання кредитних

модулів науково-педагогічними працівниками протягом семестру. Результати опитувань показують задоволеність студентів методами навчання і викладання в цілому.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ОП забезпечує принципи академічної свободи студентів, а саме свободи отримання знань відповідно до їх потреб та інтелектуальних запитів, можуть висловлювати власну думку з приводу розглянутих питань в ході занять, відстоювати свою точку зору або вступати у дискусію з викладачем, свободи обрання навчального курсу в межах вибіркової частини. Студенти є вільними у виборі теми власного наукового дослідження. Для науково-педагогічних працівників академічна свобода полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу, проведенні наукових досліджень і використанні їх результатів, вільному виборі методів навчання і викладання. Заходами для реалізації академічної свободи викладачів та студентів є наукові семінари та круглі столи в рамках міжнародних, всеукраїнських та університетських науково-практичних конференцій, симпозіумів, виставок (<http://surl.li/eizmo>). У разі отримання результатів дослідження, які сприяють поглибленому вивченню освітнього компонента, вони впроваджуються в освітній процес (<http://surl.li/eizpx>). Принципам академічної свободи відповідає також можливість участі у програмах академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/dmlbw>), та регламентується Порядком конкурсного відбору за проектами кредитної мобільності у рамках програми Erasmus+ (<http://surl.li/eizuj>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається здобувачеві вищої освіти у такі засоби:

- представлена у вільному доступі на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського у «Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/regulations>);
- на офіційному сайті кафедри (<http://surl.li/eiewj>) та у відповідному курсі на платформі Сікорський (<http://surl.li/eizxf>) для дистанційного навчання (силабуси та описи навчальних дисциплін) та системи "Електронний Капмус" (<http://surl.li/eizld>);
- викладачем на першому занятті з дисципліни.

Доступ до інформаційних ресурсів забезпечується через надання логінів та паролів учасникам освітнього процесу (в системі Електронний Капмус) та через підключення до електронних курсів навчальних дисциплін учасників освітнього процесу в платформі Сікорський. Перед початком навчання проводиться зустріч між студентами першокурсниками та завідувачем кафедри, гарантом ОП і представниками кафедри ВДЕ на якій обговорюються цілі, зміст та очікувані результати навчання на ОП, порядок та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу і своєчасно доводиться до студентів в друкованому та електронному вигляді (<http://surl.li/eizvv>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Студенти залучаються до реалізації наукових тем в рамках науково-освітнього об'єднання «Спільна кафедра відновлюваної енергетики» під час освітнього процесу за ОП. Наприклад: студенти Р. Ю. Семененко, В. І. Міхалін, в 2020 році входили до складу виконавців держбюджетної НДР «Розробка законів керування частотою обертання гідротурбін різних конструктивних типів, що забезпечують максимальну ефективність перетворення гідроенергетичного потенціалу водотоку зі змінними витратами води в механічну енергію обертового руху» номер держреєстрації 0118U003386. Студенти, що приймають участь в науковій роботі кафедри активно виступають з доповідями на міжнародних наукових конференціях, наприклад: Р. Ю. Семененко, В. І. Міхалін, «Розрахунок енергетичної ефективності поворотно-лопатевої гідротурбіни при змінних витратах води на основі використання часткових гідромеханічних характеристик» «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», 2021, С. 717-720. (https://www.ive.org.ua/?page_id=1746&lang=uk). Студенти під керівництвом провідних науковців публікують результати власних наукових досліджень у фахових виданнях України: В.І. Будько, С.О. Кудря, М.О. Будько, В.Ю. Іванчук Використання вітроелектричних установок для виробництва водню в складі автономних заправних станцій електромобілів на паливних елементах, - Відновлювана енергетика / Інститут відновлюваної енергетики НАНУ, 2019 р., №2. с. 40-46 DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2\(57\).40-46](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2(57).40-46); та у виданнях що індексуються НМБД Scopus та Web of Science, наприклад: В.І. Будько, С.О. Кудря, В.Б. Павлов, В.М. Кириленко, В.Ю. Іванчук Особливості роботи автономних зарядних станцій електромобілів з використанням фотоелектричних установок та буферних акумуляторів енергії, - Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України, - Інститут електродинаміки НАНУ, 2019 р., №.53 с.117-125 DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.117> (Scopus). Студенти, які займаються науковою роботою мають можливість апробації результатів наукових досліджень на щорічних міжнародних науково-технічних конференціях «Сучасні проблеми електроенергетичної та автоматики» (<http://jour.fea.kpi.ua>) та «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті» (https://www.ive.org.ua/?page_id=2710), що проводяться на базі університету. Поєднання навчання з науковою роботою на кафедрі дозволяє набути навичок наукового дослідження: розроблення гіпотези наукового дослідження, самостійне проведення натурних експериментів, оброблення, порівняння та аналіз отриманих результатів, формування висновків, підготовки і представлення результатів наукової роботи, відкрите обговорення результатів, доопрацювання і вдосконалення за результатами обговорень. Таких підхід залучення студентів до наукової роботи дозволяє підвищити їх фаховий рівень з подальшим зацікавленням до наукового середовища через навчання в магістратурі та аспірантурі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентує термін оновлення ОП. Робочі програми освітніх компонент оновлюються щорічно на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі електричної інженерії. В ЗВО проводяться науково-методичні семінари щодо форм та змісту навчання. Під час їх проведення обговорюються питання оновлення освітніх компонент. Таким чином, ініціаторами оновлення виступають завідувач кафедр, провідні викладачі кафедри та викладачі дисциплін ОП. Ознайомлення викладачів з сучасними науковими досягненнями та практиками у галузі електричної інженерії відбувається в результаті підвищення кваліфікації, стажування (в тому числі і закордонного), участі у міжнародних та всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях, при виконанні держбюджетних тем та госпрозрахункових договорів. За результатами зустрічей завідувача кафедри Будька В.І. з провідними українськими та міжнародними спеціалістами в галузі відновлюваної енергетики (на міжнародній конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті, м. Київ; на міжнародній конференції та виставці сонячної енергетики Центральної та Східної Європи CISOLAR 2021) внесено зміни у силабус освітньої компоненти «Фотоенергетика» (В рамках лекції 7 додано пункти: ФЕП на основі арсенидів, телуридів, халькогенідів. ФЕП з гетеропереходами. Тонкоплівковий фотомодуль). За результатами виконання НДР 0117U004325 «Комплексні системи енергозабезпечення автономних об'єктів на базі використання відновлюваних джерел енергії» (науковий керівник НДР професор кафедри Кудря С.О.) внесено зміни у силабус освітньої компоненти «Комплексне використання відновлюваних джерел енергії» (В рамках лекції 16 додано пункт: Комбіновані енергетичні системи на основі відновлюваних джерел з комплексним використанням систем акумулювання енергії). Одночасно з оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик в галузі відбувається оновлення комплексів інформаційно-методичного супроводу, що сприяє якісній підготовці бакалаврів. За результатами виконаних науково-дослідних робіт, захистів дисертацій, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці і при спілкуванні з провідними фахівцями, оновлюється зміст освітніх компонентів ОП. Результати наукових досліджень, висвітлених в колективній монографії за загальною редакцією наукового керівника кафедри відновлюваних джерел енергії Кудрі С.О. Відновлювані джерела енергії. Монографія. – Київ: Інститут відновлюваної енергетики НАНУ, 2020. – 392 с., були використані під час модернізації дисциплін «Вступ до спеціальності» (В рамках лекції 12 додано пункт: Автотранспорт на основі відновлюваних джерел енергії), «Біоенергетика» (В рамках лекції 16 додано пункт: Переваги та недоліки використання етанолу, як палива або компонента палива). Наявність оновлення змісту освіти, за відповідною дисципліною, кожним викладачем є важливою умовою продовження контракту з Університетом на наступний період.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу ЗВО регулюється «Положенням про академічну мобільність» (<http://surl.li/ciuoi>). В КПІ ім. Ігоря Сікорського створені 2 спільні центри Українсько-польський центр відновлюваних джерел енергії та енергоефективності та Українсько-німецький навчально-науковий центр з електроенергетики та електромеханіки, а також діє Німецька служба академічних обмінів DAAD та Erasmus Student Networking Kyiv, які сприяють інтернаціоналізації діяльності ЗВО (<http://mobilnist.kpi.ua/>). Забезпечена активна участь університету в міжнародних освітніх та наукових програмах і проектах (Erasmus+, Horizon 2020, Horizon Europa, Fulbright, DAAD та інших). В 2022 році навчання за ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» успішно закінчив іноземний студент Салех Ях'я Ахмад Ях'я (Йорданія) та отримав перший бакалаврський рівень вищої освіти. Викладачі кафедри Будько В.І., Остапчук О.В., Мельник О.А. та Будько М.О. виконавці міжнародного українсько-польського проекту «Розробка систем акумулювання енергії для тягових підстанцій з комплексним використанням відновлюваних джерел» НДР №М/47-2020 та №М/26-2021, що допомогло встановити персональні контакти для подальшої співпраці з колегами із Польщі. Викладачі кафедри Будько В.І., Остапчук О.В., Болотний М.П. в 2022 році, а також Кириленко К.В. та Будько М.О. в 2020 році пройшли закордонне онлайн стажування у Польщі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Організація форм контрольних заходів під час комплексного оцінювання навчання здобувачів вищої освіти викладені в Положенні про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/derju>). На ОП застосовують такі види контролю: вхідний, поточний, календарний, семестровий, ректорський контроль та підсумкова атестація здобувачів. Кожен з контрольних заходів має різномірні види завдань та різну мету: вхідний контроль проводиться для визначення готовності здобувачів до засвоєння нової навчальної дисципліни, за результатами якого розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам, корегування навчального процесу тощо; поточний контроль забезпечує зворотній зв'язок між НПП і здобувачами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення дисципліни; календарний контроль забезпечує моніторинг виконання здобувачами індивідуальних навчальних планів згідно з графіком навчального процесу; семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання з навчальної дисципліни, як правило, за семестр; ректорський контроль проводиться відповідно до Положення про ректорський контроль якості залишкових знань студентів Університету (<http://surl.li/derjm>) для системного вивчення природи освітнього процесу за ОП і вироблення на цій основі науково-методичних рекомендацій щодо формування комплексу дій із керування

якістю освітнього процесу; атестація здобувачів проводиться відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського, для забезпечення прозорості оцінювання проводиться оприлюднення отриманих результатів.

Проведення контрольних заходів дозволяє визначити відповідність рівня набутих здобувачами знань і умінь, сформованих компетентностей вимогам ОП та провести своєчасне корегування освітнього процесу. Результати контрольних заходів доступні до ознайомлення авторизованим користувачам в їх особистих кабінетах автоматизованої інформаційної системи «Електронний кампус» (<http://surl.li/eiqbd>). Оцінювання результатів поточного, календарного та семестрового контролів здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів з певної навчальної дисципліни, яка містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням вимог «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/derju>). Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем для кожного контрольного заходу та заздалегідь доводяться до здобувачів, які мають вільний доступ до всіх силабусів (робочих програм) освітніх компонентів (<http://surl.li/eiewj>). Навчальний процес здобувачів ОПП відбувається за затвердженим Графіком навчального процесу на 2022-2023 навчальний рік (<https://kpi.ua/year>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На ОП застосовуються такі форми контролю досягнення програмних результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (теоретичні питання, задачі, контрольні завдання); тестування з використанням комп'ютерних технологій, захист індивідуального завдання. Форми контролю визначаються викладачем в Силабусі та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/derlw>). Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, доступними, дають змогу встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП загалом і регламентуються Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в Університеті (<http://surl.li/derly>). З метою підвищення якості освітньої та наукової діяльності і забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського, введено в дію програму пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту з 01.01.2018 р. (Unichack) відповідним наказом (<http://surl.li/ejbnx>). На основі наказу в університеті ведеться перевірка академічних текстів (бакалаврських робіт, дисертацій, статей, монографій, навчальних посібників, підручників, збірників науково-практичних заходів) на наявність неправомірних запозичень згідно «Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/InLp434>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни. Рейтингова система оцінювання, як обов'язкова складова силабусу, розкриває форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів і є в постійному доступі для студентів (<http://surl.li/eiewj>) та в дистанційному курсі на платформі Сікорського (<http://surl.li/eizxf>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначаються «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/derju>). На період дистанційного навчання пов'язаного з COVID-19 та військовим станом механізми реалізації семестрового контролю визначені «Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» (<http://surl.li/ejbpw>). Результати контрольних заходів заносяться викладачем до автоматизованої інформаційної системи Електронний кампус та доступні користувачам в їх особистих кабінетах (<http://surl.li/eizld>). Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/bevvl>) графік навчального процесу визначає календарні терміни семестрів, екзаменаційних сесій, канікул та атестацій, та розміщується на сайті університету (<http://surl.li/eizvv>). Результати семестрового контролю обговорюються на засіданні кафедри та вченій раді факультету. За підсумками обговорення можуть ухвалюватися рішення щодо удосконалення якості освітнього процесу за ОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 14 «Електрична інженерія» за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого рівня (бакалавр) (<http://surl.li/catxd>) передбачає форму атестації у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання студентом його індивідуального навчального плану. В 2022 році для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського було видано Наказ НУ/55/2022 від 22.03.2022 «Про заходи щодо організації та проведення освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану» (<http://surl.li/cerkc>). Згідно даного наказу враховуючи специфіку військового стану у зв'язку з неможливістю забезпечення безпеки здобувачів та науково-педагогічних працівників в процесі підготовки кваліфікаційних робіт та проведення їх публічного захисту за поданням кафедри виконання кваліфікаційної роботи було замінено на складання атестаційного іспиту. Атестаційний іспит був розроблений на основі отриманих компетентностей та досягнутих програмних результатів навчання, якими повинні володіти студенти на момент атестації згідно матриць відповідності. Відеозапис початку іспиту та виступу завідувача кафедри після його завершення розміщено на сайті кафедри теоретичної електротехніки (<https://vde.kpi.ua>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/bevvl>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі рейтингової системи, основні вимоги якої наведені в «Положенні про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського», (<http://surl.li/derju>) та «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в Університеті» (<http://surl.li/cdduk>) і знаходиться у вільному доступі здобувачів ВО. В основу рейтингової системи оцінювання результатів навчання здобувачів, з певної навчальної дисципліни (освітнього компонента) покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність здобувачів у процесі навчання. Форма проведення екзамену/заліку визначаються силабусом дисципліни (<http://surl.li/eiewj>). Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС. Результати контролю доводяться до відома студентів через інформаційну систему "Електронний кампус" (<https://ecampus.kpi.ua>). Строк і тривалість проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюються Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Університеті (<http://surl.li/dermf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Постанови КМУ № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<http://surl.li/ruki>) та Статуту Університету (<http://surl.li/dkdnt>) аудиторні заняття зі здобувачами вищої освіти проводять найдосвідченіші викладачі. Правила етичної поведінки та політика академічної доброчесності для осіб, що працюють і навчаються в Університеті визначено у Кодексі честі Університету (<https://kpi.ua/code>). Дотримання наведених вище нормативних документів поряд із дотриманням процедур відмічених в попередньому питанні забезпечують об'єктивність екзаменаторів і запобігання конфлікту інтересів. Крім того, об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівністю умов для всіх здобувачів, зокрема складності та кількості завдань, єдиних критеріїв оцінювання і тривалості контрольних заходів тощо. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті регламентуються розпорядженням №РП/235/2021 від 06.03.2019 «Про підвищення ефективності виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» (<http://surl.li/cdjuk>) та «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/cdjcm>). Спірні питання щодо результатів контрольних заходів при оцінці знань здобувачів вирішуються згідно процедури визначеній у Положенні про апеляції в Університеті (<http://surl.li/derwy>). За час здійснення освітньої діяльності за ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій або оскарження результатів контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок проходження контрольних заходів, ліквідація академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю визначається в розділі 8 «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/cdduk>). Згідно «Положення про організацію освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/bevvl>) здобувачеві вищої освіти, який не з'явився на підсумковий семестровий контроль з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, з дозволу проректора з навчальної роботи може бути подовжено строк складання заліково-екзаменаційної сесії за індивідуальним графіком. Здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового семестрового контролю отримали незадовільну оцінку з дисципліни або не з'явилися на підсумковий контрольний захід без поважної причини, надається можливість покращити результати відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувач ВО має право ліквідувати академічну заборгованість або покращити наявну позитивну оцінку відповідно до «Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам ВО в Університеті» (<http://surl.li/deryg>). Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену/заліку з дисципліни, доки він не виконає всі види робіт, передбачених силабусом з цієї дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Регулювання порядку процедури оскарження та результатів проведення контрольних заходів здійснюється у відповідності до «Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви про апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету. У випадку дистанційної форми проведення контрольного заходу в зв'язку з COVID-19 та військовим станом апеляційна заява може бути подана дистанційно з накладанням електронного цифрового підпису. За результатом розгляду заяви декан приймає рішення щодо створення апеляційної комісії та термінів її роботи. У разі відмови в проведенні апеляції рішення доводиться до здобувача вищої освіти деканом або уповноваженою на те особою. Прикладів оскарження процедури та проведення контрольних заходів за ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються рядом нормативних документів (<https://kpi.ua/academic-integrity>). Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності (https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf). «Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/donzy>) та «Положення про

Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf) визначаються процедури, якими керується комісія з питань академічної чесності, визначає механізми перевірки академічних робіт студентів, методичних та наукових творів студентів та науково-педагогічних працівників на відповідність ознакам академічної доброчесності. Також у даному Положенні встановлено міру відповідальності осіб, які допустили плагіат у своїх роботах. Підлягають перевірці на наявність плагіату кваліфікаційні роботи студентів, курсові роботи та курсові проекти. Кваліфікаційні роботи студентів, які містять підписи студентів та їх наукових керівників, публікуються у відкритому доступі в електронному архіві Університету якщо не містять відомостей, що становлять комерційну або державну таємницю.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

КПІ ім. Ігоря Сікорського оновлено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» у липні 2022 року на перевірку робіт в інформаційній системі «Unicheck». Врегулювання процедури запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах за авторства працівників та здобувачів Університету реалізується на основі «Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/desae>) та Наказом № 1-437 ВД 18.12.2017 Про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/ejbnx>). По завершенню здобувачем роботи над рукописом кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня «бакалавра», а також за умови позитивного висновку керівника рукопис кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня «бакалавра» в електронному вигляді подається на перевірку на ознаки плагіату відповідальній особі на кафедрі. Звіти з перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат зберігаються у відповідального по кафедрі науково-педагогічного працівника, який відповідає за перевірку робіт на плагіат. Перша сторінка звіту з перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат виноситься в додаток до роботи і є її невід'ємною частиною. Репозитарій кваліфікаційних робіт в межах кафедри формується на порталі Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів Університету ELAKPI.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Ведеться систематична робота із інформування спільноти університету щодо принципів академічної доброчесності та відповідальності за їх дотримання. Зокрема, Кодекс честі доступний на веб-сайті університету (<https://kpi.ua/code>) та в автоматизованій інформаційній системі «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>), а усі особи, що навчаються, ознайомлюються з ним та засвідчують свою згоду на його дотримання підписом. Договори, які укладаються із здобувачами вищої освіти містять пункт про дотримання Кодексу честі. Для швидкого доступу до матеріалів про академічну доброчесність на сайті Університету створено спеціальну веб-сторінку (<https://kpi.ua/academic-integrity>). Як інструмент формування та розвитку культури академічної доброчесності й запобігання плагіату в Університеті виданий Наказ «Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/cdozh>) та використовується відкритий доступ до академічних текстів, що створені працівниками та здобувачами Університету через електронний архів ELAKPI. Станом на 2022 року в ньому розміщено та доступно більше 40 тисяч документів, зокрема, понад 2 тисячі дисертацій та авторефератів, понад 10 тисяч кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Університету. На допомогу ефективному використанню спеціальних програмних засобів розроблено та розміщено для відкритого доступу інструкції з використання бібліографічних менеджерів EndNote Online та Mendeley.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за дотримання академічної доброчесності та її порушення визначається в Розділі 4 «Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf). В Університеті наказом ректора №97/317 створено комісію Вченої ради КПІ Ім. Ігоря Сікорського з етики та академічної доброчесності (<https://osvita.kpi.ua/node/171>). Відповідно до «Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського» зі своїми пропозиціями комісія звертається до Вченої Ради КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо прийняття відповідних рішень та адміністрації КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо накладання дисциплінарних стягнень на осіб, щодо порушення академічної доброчесності. При виявленні випадків порушення академічної доброчесності: - під час виконання навчальних завдань, завдання повертається здобувачеві вищої освіти на доопрацювання; - під час контрольних заходів, здобувачеві призначається повторний захід; - під час проведення попередньої експертизи кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня «бакалавра», робота повертається здобувачеві вищої освіти для усунення виявлених недоліків та на загальне доопрацювання. На освітній програмі «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» не було випадків порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В університеті діє «Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад», затверджений наказом №НУ/201/2021 (<http://surl.li/ejlih>), який розроблено на підставі Статуту університету (<https://kpi.ua/statute>) та Колективного договору університету (<https://kpi.ua/agreement>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП визначається за: наявності результатів діяльності згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ruki>) (НПП які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років); в залежності від кількості показників згідно

«Рекомендацій щодо визначення строків укладання контрактів з НПП» (<http://surl.li/ejlig>) визначається термін заключення контракту з НПП; щорічного рейтингового оцінювання НПП згідно Положення про рейтингування НПП КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/dqufo>). Під час конкурсного відбору викладачів на ОП та у введенні до складу групи забезпечення ОП враховуються вимоги: відповідність фаху викладачів цілям ОП, а саме наявність базової освіти за спеціальністю 141; результатів професійної діяльності, наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук та вченого звання за спеціальністю 141; відповідність викладача дисциплінам, що ведуться згідно ОП, обговорюється на засіданнях кафедр та Вченої ради ФЕА. Прозорість проведення конкурсного відбору сприяє залученню кращих викладачів на ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями, зацікавленими в працевлаштуванні випускників першого рівня ВО, що навчалися за ОП, є провідні підприємства та науково-дослідні установи, що проводять свою діяльність в сфері спеціальності 141 за профілем застосування відновлюваних джерел енергії. Представники роботодавців регулярно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Між ЗВО та роботодавцями укладаються договори про співпрацю (<http://surl.li/ejlkv>), в рамках яких роботодавець: передає в ЗВО прилади, лабораторне обладнання тощо для реалізації завдань освітнього процесу, (наприклад, Інститут відновлюваної енергетики НАН України, компанія ТОВ "Атмосфера-Технології природи"); залучається до аналізу актуальності та експертизи змісту ОП першого рівня (бакалавр), що стимулює подальше працевлаштування випускників в установах роботодавців (наявні відгуки та рецензії за посиланням (<http://surl.li/ejlkz>); запрошує здобувачів до виступів на наукових семінарах і конференціях установи роботодавця з доповідями власних результатів досліджень (<http://surl.li/eizmo>). Роботодавці приймають участь у розробці, моніторингу та перегляді ОП шляхом консультування та розширеним засідання кафедри та навчально-методичних семінарів. Так, наприклад, директор Інституту відновлюваної енергетики НАН України чл.-кор. НАНУ, д.т.н., проф. Кудря С.О. є членом проєктної групи по модернізації ОП. Пропозиції та зауваження роботодавців, щодо наявних потреб ринку праці, враховуються при перегляді ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники роботодавців, професіонали-практики регулярно запрошуються для участі в освітньому процесі для читання лекцій перед здобувачами ВО. Зокрема, від Інституту відновлюваної енергетики НАН України залучалися з оплатою за сумісництвом для читання лекцій для студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти провідні науковці: заст. дир. ІВЕ НАНУ, д.т.н., с.н.с. Кузнецов М.П. (освітня компонента «Комплексне використання відновлюваних джерел енергії»), п.н.с., к.т.н., доцент Жовмір М.М. (освітня компонента «Тепломасообмін») (<http://surl.li/ejlng>). В рамках проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті» залучаються до доповідей провідні вітчизняні та закордонні науковці та фахівці, професіонали-практики, власники компаній в сфері відновлюваної енергетики, а студенти є постійними учасниками засідань, не лише як слухачі, але і як учасники конференції, з можливістю представлення своїх розробок (<http://surl.li/ejpls>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система сприяння професійного розвитку викладачів ОП підготовки здобувачів ВО першого рівня (бакалавр) в університеті регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ejlsj>). Положення визначає процедуру, види, форми, обсяг, періодичність і умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. Професійні потреби викладачів полягають в оволодінні сучасними методами досліджень технічних об'єктів, ознайомленні з сучасним інструментарієм їх проведення – апаратним, методичним, програмним забезпеченням тощо. Реалізація таких потреб забезпечується ЗВО у НМК «Інститут післядипломної освіти» (<http://ipo.kpi.ua>) або стажуванням в установах НАН України (<http://surl.li/ejlvd>), в закордонних університетах і центрах. У 2020 році доц. Будько М.О., та доц. Кириленко К.В. проходили стажування в Куявському університеті за програмою «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів із технічних наук» (м. Влоцлавек, Польща). У 2021 році в ІВЕ НАНУ пройшли стажування 8 НПП кафедри ВДЕ з метою ознайомлення з останніми науковими досягненнями в сфері відновлюваної енергетики. У 2022 році зав.каф. Будько В.І., проф. Остапчук О.О. та ст.викл. Болотний М.П. пройшли стажування в Університеті Суспільних Наук (UNS) за програмою «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність» (м. Лодзь, Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою підвищення рівня наукових досліджень, досягнень у фаховій сфері та якості підготовки випускників шляхом інтеграції результатів наукової, інноваційної та освітньої складових діяльності працівників, в ЗВО діє Положення про конкурс на здобуття премій КПІ ім. Ігоря Сікорського за кращі видання (<http://surl.li/drmbw>), яке передбачає організацію щорічного конкурсу на кращі підручники, навчальні посібники та монографії з актуальних напрямів розвитку науки і техніки, організацію і проведення щорічного конкурсу «Молодий викладач – дослідник» (<http://surl.li/ejluw>), в якому можуть брати участь штатні викладачі університету до 35 років включно, які крім основної викладацької роботи проводять активну науково-дослідну роботу, готують докторів та кандидатів наук, публікують результати своїх робіт в провідних наукових виданнях України, світу, монографіях, новаторських підручниках (<https://kpi.ua/researcher>). Проводиться заохочення дослідників до оприлюднення результатів їхньої роботи у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core

Collection (<http://surl.li/cdvpb>). Ряд НПП кафедри публікуються у наукових журналах, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, що підтверджується активністю їхніх профілів (<http://surl.li/ejlng>), та стимулюванням від ЗВО викладачів кафедри ВДЕ, зокрема у січні 2022 року премійовано: Вишневу Ю.П., Остапчука О.В. та Кириленка В.М. за рейтингові публікації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання сприяє належне фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення. Матеріально-технічна база Університету включає навчальні та адміністративні корпуси, гуртожитки, спортивні зали, літні спортивні майданчики, актовий зал, комп'ютерні класи і методичні кабінети з доступом до мережі «Інтернет», буфети, літні спортивно-оздоровчі табори. Для навчання за ОП використовуються спеціалізовані лабораторії кафедри відновлюваних джерел енергії (<http://surl.li/ekxit>). На базі кафедри ВДЕ створено Українсько-Польський Центр розвитку технологій відновлюваних джерел енергії і енергетичної ефективності, створений за посередництвом Посольства Польщі та фінансується з коштів Польської Технічної Допомоги МЗС Республіки Польща (https://vde.kpi.ua/?page_id=798). Також використовуються аудиторії інших кафедр університету, які задіяні в навчальному процесі за ОП. Всі аудиторії кафедри мають вільний доступ до мережі WI-FI. Лабораторії оснащені необхідним обладнанням, наочними стендами, що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Дистанційне навчання здобувачів забезпечується на платформі Сікорський (<https://cutt.ly/tnh927u>), Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>). Всі освітні компоненти повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами. В університеті діє Науково-технічна бібліотека (<https://www.library.kpi.ua/>), яка пропонує навчальні, наукові, методичні ресурси.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП завдяки постійній взаємодії здобувачів з керівництвом шляхом опитування з питань задоволення здобувачів якістю та умовами навчання через Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>), що дозволяє враховувати потреби та інтереси здобувачів, націлені на покращення умов навчання. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми, до інформаційної бази бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://www.library.kpi.ua/>). Забезпечує також безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом; забезпечення гуртожитком на строк навчання у порядку, встановленому законодавством. Діє Всеукраїнська Інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge Україна» (<https://cutt.ly/bnh3NMC>). На високому рівні працюють куратори груп, які постійно цікавляться ходом навчання і проблемами позааудиторного життя здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На кафедрі забезпечуються умови безпечного навчання та праці, комфортної взаємодії викладачів та студентів, дотримання прав і норм фізичної, психологічної та соціальної безпеки всіх учасників освітнього процесу. В ЗВО безпечність освітнього середовища забезпечується згідно Правил внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/tnh8xJ2>), Наказів і розпоряджень: Про організацію пожежної безпеки (<https://cutt.ly/bnh8b8E>), Про забезпечення протиепідемічних заходів при поселенні у студентські гуртожитки (<https://cutt.ly/xnh8m1F>); Про роботу студмістечка під час карантину (<https://cutt.ly/Qnh8Q59>); Про організацію протиепідемічних заходів (<https://cutt.ly/Onh8YWx>). На кафедрі здійснюється інструктування з техніки безпеки як під час проведення аудиторних (лабораторних і практичних) занять, так і поза аудиторного перебування (виробничих приміщеннях, гуртожитках). З метою медичного обслуговування здобувачів (<https://kpi.ua/health>) працюють поліклініка та профілакторій. В університеті працює Кабінет психолога (<https://cutt.ly/8nh4ieY>) та Кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>). В спортивному комплексі діють спортивні секції, плавальні басейни. Щорічно організовується відпочинок в оздоровчих підрозділах «Маяк», «Сосновий», «Політехнік», «Глобус». Відповідно до ст. 13 Закону України «Про заходи шкідливого впливу на здоров'я населення» проводяться бесіди про заборону тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв у навчальних корпусах та гуртожитках університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти за ОП отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату,

представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій, співробітниками відділу організації виховної роботи студентів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>). Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється шляхом постійного забезпечення актуальною інформацією щодо: організації навчального процесу у ЗВО, доступу до всіх видів навчальних ресурсів, доступу до всіх видів академічної та неакадемічної підтримки. Поточна інформація для здобувачів висвітлюється на сайті ЗВО (<https://kpi.ua/>), сайті факультету (<https://fea.kpi.ua/>) та сайті кафедри (<http://vde.kpi.ua>). Також в рамках ОП функціонує сторінка кафедри в соціальній мережі Facebook (<http://surl.li/ekxoj>). Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка факультету та університету. За особливих потреб студентам надається матеріальна допомога. Студентська соціальна служба бере участь у розв'язанні соціальних проблем і поліпшенні становища студентської молоді, надає комплекс соціальних послуг здобувачам вищої освіти, створює сприятливі умови для їхньої самореалізації й самовдосконалення, здійснює соціальну роботу в студентському середовищі щодо збільшення ефективності процесу адаптації здобувачів вищої освіти першого курсу й зменшення ризику виникнення девіацій в поведінці студентів. Комунікація зі здобувачами з будь-яких питань відбувається напряму: очно або з використанням електронної пошти, соціальних мереж та месенджерів (Telegram-каналів, Viber та ін.). Університет у повному обсязі виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Серед студентів, які проживають у гуртожитках, проводиться роз'яснювальна робота стосовно можливості отримання субсидій – університет співпрацює у цьому питанні з Департаментом соціального захисту населення міста. З метою визначення якості викладання дисциплін науково-педагогічними працівниками університету, студентам пропонується через програмний модуль "Опитування" в Електронній системі "КАМПУС" здійснити оцінку своїх викладачів та їх дисциплін. Таким чином, консультативною підтримкою задоволені більше 90% опитуваних здобувачів. Профспілкова організація займається соціальним та правовим захистом здобувачів (<https://studprofkom.kpi.ua/>). Так, близько 70% опитуваних здобувачів вважають організацію соціальної допомоги в ЗВО достатньою. Соціальна підтримка реалізується шляхом роботи з соціально-вразливими групами, зі студентами іноземцями, підтримка у працевлаштуванні. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання соціальних стипендій (<http://surl.li/dovee>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП. Про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами ЗВО інформується на офіційному веб-сайті, через засоби масової інформації: КПІ ТВ, Радіо КПІ, газету «Київський політехнік», телеграм-канали та соціальні мережі. Реалізація прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами здійснюється у відповідності до «Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/snjqjxO>) На території ЗВО наявна інфраструктура для людей з особливими потребами: ЗВО забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів. В ЗВО створена група супроводу для людей з особливими потребами. Супровід здобувачів в КПІ ім.Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2018_1-21) здійснюється через низку послуг, якими вони можуть користуватися. В університеті затверджено Програму розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://surl.li/ezwoh>, у якій детально представлені п.2. Приклади впровадження інклюзивного середовища та п. 3. Поетапний план впровадження програми у КПІ ім. Ігоря Сікорського. В рамках ОП не було випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Основними нормативними документами, що регулюють процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) є Антикорупційна програма КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/program-anticor>) та Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>). В ЗВО діє Наказ № НУ/103/2021 від 19.05.2021 "Про затвердження в новій редакції плану заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім.Ігоря Сікорського" (https://document.kpi.ua/2021_НУ-103). Також в ЗВО затверджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (наказ 7/170 від 22.09.2020 р.: https://document.kpi.ua/2020_7-170) з додатками: Положення про Комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського, Положення про Комісію з вирішення конфліктних ситуацій інституту/факультету, де чітко і зрозуміло прописані політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Для розгляду скарг щодо конфліктних ситуацій створено Комісії в Університеті та на факультетах. Процедура передбачає подачу скарги (зокрема пов'язаної із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), її реєстрацію та розгляд в Комісіях. Тому передбачається, що процедура врегулювання конфліктних ситуацій в межах ОП є ефективною. Політика Університету - запобігання виникненню конфліктних ситуацій, а головною задачею для керівництва є: почути обидві сторони конфлікту та об'єктивно оцінити ситуацію. Випадків та скарг, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією в межах ОП не зафіксовано. Завідувач кафедри та співробітники формують етичні стандарти негативного відношення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та здійснюючи ознайомлення з антикорупційним законодавством всіх співробітників. Систематично проводяться опитування студентів (анкетування, бесіди).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В КПІ ім. Ігоря Сікорського процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відбуваються згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Всі документи оприлюднено у вільному доступі на сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/docs>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Оновлення ОП відбувається у відповідності до «Порядку розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду та оновлення або модернізації ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського» і регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/chsul>). Перегляд ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» відбувається щорічно, розглядається на вченій раді факультету та університету і вводиться в дію наказом ректора. Поточна версія ОП, що акредитується, затверджена Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 13.12.2021 р. і введена в дію наказом ректора НОН/75/2022 від 15.02.2022 р. До визначення критеріїв оновлення ОП залучається Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс», Інститут моніторингу якості освіти щорічно проводять моніторинг ОП, стейкхолдери та професіонали-практики, викладачі та студенти кафедри. Моніторинг передбачає: щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП (здобувачі ВО, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал університету); опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів тощо. Також підставою для перегляду ОП можуть бути результати моніторингу ринку праці, недостатня валідність результатів оцінювання тощо. Останній перегляд ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» призвів до внесення змін до результатів навчання, змістових модулів освітніх компонентів, каталогу фахових вибіркових дисциплін ОП. Результати оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП, а саме: навчальному плані, силабусах (робочих програмах навчальних дисциплін), програмах практик, матеріалах аудиторних занять, тематиці курсових та кваліфікаційних робіт (проектів) тощо. Підґрунтям до внесення змін були зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», висловлені в анонімних анкетах (https://vde.kpi.ua/?page_id=432) та під час навчального процесу, роботодавців, представників академічної спільноти та науково-педагогічних працівників кафедри відновлюваних джерел енергії й, зокрема, д.т.н., старшого наукового співробітника, заст. директора ІВЕ НАНУ з наукової роботи Кузнєцова Миколи Петровича. Зокрема, згідно звернення студентів через значне завантаження курсовими проектами та рекомендацією професора кафедри Головка В.М. на 2 році навчання був знятий повністю «Курсовий проект з електричних машин» 1,5 кредити через те, що на 4 курсі навчання у студентів є «Вітроенергетика. Курсовий проект», що в повній мірі відповідає завданням по отриманню студентами компетентностей та навичок проектування вітроелектричних установок, важливим вузлом проектування яких є електрична машина. Освітня програма була обговорена та затверджена на засіданні кафедри відновлюваних джерел енергії (протокол №4 від 25 листопада 2021 року).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти періодично залучаються до опитування, шляхом анонімного онлайн анкетування. Анкети складались під керівництвом гаранта з метою отримати зворотній зв'язок щодо забезпечення якості освітнього процесу. Побажання, висловлені в цих анкетах, розглядаються при перегляді ОП. Дослідження щодо процедур якості освіти в 2023 році проводить ННЦ ПС «Соціоплюс» (https://vde.kpi.ua/?page_id=432). Також здобувачі надають свої пропозиції безпосередньо під час навчального процесу. Щосеместру в системі «Електронний Кампус КПІ» проводиться моніторинг задоволеності студентів якістю викладання навчальних дисциплін та позааудиторною роботою викладачів, що є однією з важливих складових системи якості вищої освіти. Серед здобувачів вищої освіти університету прийнятним є керування в своїй навчальній діяльності Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>), що сприяє не тільки академічній доброчесності, а й спонукає до дотримання найкращих суспільних принципів у взаємовідносинах між учасниками навчального процесу. Пропозиції здобувачів вищої освіти з першого набору на ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» (Осадчий Ю.С., Іванчук В.Ю., Карпчук Г.Л.) щодо посилення ряду професійних дисциплін та розширення переліку вибіркових дисциплін були підтримані кафедрою та враховані під час останнього перегляду переліку освітніх компонентів ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Положення про студентське самоврядування КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/FnOoVoC>) органи студентського самоврядування ЗВО вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу (п.3.1.2). Органи студентського самоврядування забезпечують реалізацію заходів щодо академічної доброчесності і контролюють дотримання академічної чесності у студентському і викладацькому середовищі; популяризують серед студентів «Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), роздаючи буклети студентам першого курсу

та іншими методами впливу. Вибірні представники органів студентського самоврядування входять до складу Вчених рад факультету, університету та інших робочих і консультативно-дорадчих органів. Вони беруть активну участь в обговоренні і прийнятті рішень щодо процедур внутрішнього забезпечення якості, таких як удосконалення планування освітньої діяльності (затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм та навчальних планів), забезпечення публічності інформації про діяльність університету. Студентська рада контролює реалізацію права вільного вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії; захищає права та інтереси студентів, які навчаються в університеті; бере участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів; вносить пропозиції щодо розвитку матеріальної бази Університету та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості ОП університет співпрацює з такими роботодавцями як Інститут відновлюваної енергетики НАНУ, Інститут електродинаміки НАНУ, ТОВ "Атмосфера Дистрибуція", ТОВ «Солартек ПРО» тощо. Провідні фахівці роботодавців запрошуються на засідання кафедри для обговорення та консультацій щодо доцільного складу та змісту освітніх компонент ОП, або надсилають свої пропозиції безпосередньо гаранту Зокрема, у різний час члени проектної групи – представники роботодавців надали свої пропозиції щодо посилення окремих програмних результатів надали: від Інституту відновлюваної енергетики НАН України директор Кудря Степан Олександрович; від ТОВ «Солартек ПРО» директор Богдан Павло Володимирович. Пропозиції роботодавців розглянуті на засіданнях кафедри відновлюваних джерел енергії та підтримані науково-педагогічними працівниками. Роботодавці також залучаються до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Зокрема, в процедурі посилення кадрового складу шляхом пропонування програм підвищення кваліфікації та роботі за сумісництвом над науковими дослідженнями викладачів університету в Інституті відновлюваної енергетики НАН України (Будько В.І., Головка В.М., Гаєвський О.Ю., Болотний М.П., Будько М.О., Козачук О.В.) та залученням провідних фахівців роботодавців до викладацької роботи за сумісництвом (Жовмір М.М., Кузнєцов М.П.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На даний час збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників ОП на кафедрі здійснює асистент Козачук Оксана Володимирівна. Інформація збирається шляхом телефонного опитування та спілкуванням із випускниками в мобільних месенджерах. Дані збираються та аналізуються з метою відслідковування попиту на випускників. У ЗВО цю інформацію збирає Відділ сприяння працевлаштуванню та професійного розвитку – Центр розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://rabota.kpi.ua>), а також Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» (<http://socioplus.kpi.ua>). За останні 5 років за ОП випустилося 103 бакалаври, основна кількість з яких вступили на навчання на другий магістерський рівень вищої освіти за ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії». Решта випускників першого бакалаврського рівня за ОП "Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії" працевлаштовувалися в різних компаніях, серед яких: ТОВ "Атмосфера - Енергія природи", ТОВ "СоларТек", ТОВ "КБ Енерджи".

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході аналізу внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОП за результатами аналізу анкет анонімних опитувань та здобувачів було виявлено, що в цілому здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти задоволені якістю навчального процесу за ОП. Разом з тим, в окремих анкетах було виявлено, що мають місце:

- 1) Зауваження щодо стану матеріально-технічного забезпечення навчального обладнання та будівель факультетів. Не дивлячись на складні економічні умови Університет та кафедра працюють над оновленням матеріально-технічної бази та придбанням нового сучасного обладнання.
- 2) Зауваження стосовно необхідності збільшення кількості навчальних дисциплін, пов'язаних з програмуванням та комп'ютерними технологіями. Навчальна дисципліна "Обчислювальна техніка та програмування" викладається для студентів усіх освітніх програм Факультету електроенергетехніки та автоматики на 1-му курсі в обсязі 11,0 кредитів ЄКТС. Подальше збільшення її обсягу потребує узгодження з усіма кафедрами факультету та неминучого зменшення інших дисциплін на 1-му курсі. Тому, навчальну дисципліну «Математичні задачі у відновлюваній енергетиці» було закріплено за професором Гаєвським Олександром Юлійовичем, який регулярно виступає з доповідями на міжнародних конференціях та має інші наукові здобутки за тематику прогнозування та розроблення програмних рішень для об'єктів відновлюваної енергетики.
- 3) Відсутність зацікавленості здобувачів ОП у вивченні деяких освітніх компонентів соціально-гуманітарної підготовки ("Філософія", "Психологія", "Фізичне виховання"). Разом з тим, позитивні відгуки стосовно інших ("Соціологія"). Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки викладаються в Університеті для студентів усіх факультетів на навчально-наукових інститутах. Крім того, ці освітні компоненти формують гнучкі якості, які можуть застосовуватись в будь-якій роботі та допомагають будувати кар'єру та сформувати власну репутацію. Тому було прийнято рішення посилити увагу до силабусів навчальних дисциплін соціально-гуманітарної підготовки.
- 4) Деякі дисципліни викладалися зарано для нормального їх сприйняття, наприклад "Промислова електроніка" на 1-му курсі. Дійсно, в 2018-2019 навчальному році дана дисципліна викладалася на 1-му курсі. Починаючи з 2019 року, дану навчальну дисципліну на ОП студенти почали вивчати на 2-му курсі.
- 5) Загальні зауваження щодо застарілого навчально-методичного забезпечення та тематики лекційних занять деяких навчальних дисциплін (в анкеті не вказано яких саме). Було прийнято рішення посилити на кафедрі увагу до

силабусів навчальних дисциплін циклу як загальної, так і професійної підготовки. Крім того активізувати роботу навчально-педагогічних працівників кафедри над оновленням навчально-методичного забезпечення та розміщенням його на ресурсі ELAKPI (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/524>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» проходить акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти вперше тому зауваження і пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій відсутні. Проте під час перегляду ОП враховані рекомендації, що були надані в ході акредитацій інших ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського були впроваджені наступні заходи: оновлено перелік вибіркових ОК на 2023-2024 навчальний рік (<http://surl.li/fhprl>); розроблено нову структуру сайту кафедри відновлюваних джерел енергії (<https://vde.kpi.ua>). Гарант ОП здійснює постійний моніторинг пропозицій та зауважень під час акредитацій інших ОП в ЗВО з метою подальшого врахування їх за ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії». Зокрема, від наукових установ свої пропозиції щодо розширення переліку вибіркових дисциплін надали: заступник директора з наукової роботи Інституту відновлюваної енергетики НАН України чл.-кор. НАНУ Резцов Віктор Федорович, також головний науковий співробітник Інституту електродинаміки НАН України Павлов Віктор Борисович. Дані пропозиції були розглянуті на засіданнях кафедри відновлюваних джерел енергії та підтримані науково-педагогічними працівниками. Відгук на ОП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» надав директор Інституту відновлюваної енергетики НАН України, чл.-кор. НАН Кудря Степан Олександрович. Провідні фахівці Інституту відновлюваної енергетики НАН України щорічно залучаються до викладацької роботи при підготовці бакалаврів за сумісництвом (к.т.н., с.н.с. Жовмір М.М., дисципліна «Тепломасообмін», та д.т.н., с.н.с. Кузнецов М.П. - дисципліна «Комплексне використання відновлюваних джерел енергії» (https://vde.kpi.ua/?page_id=342).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Діяльність структурних підрозділів ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Згідно цього положення впроваджена 5-рівнева структура внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. 1-й рівень – здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи; 2-й рівень – рівень реалізації ОП (зокрема, гарант ОП, група забезпечення ОП, завідувач кафедри, серед стейкхолдерів, це науково-педагогічні працівники кафедри, ініціативні групи здобувачів вищої освіти за ОП, представники роботодавців); 3-й рівень – адміністрування і моніторинг ОП (адміністрації факультетів, органи студентського самоврядування, ради роботодавців), 4-й рівень – розроблення, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики (проректори, загальноуніверситетські структурні підрозділи, зокрема, Департамент якості освітнього процесу, Інститут моніторингу якості освіти); 5-й рівень – системоутворюючі рішення (Наглядова Рада, Вчена рада університету, Ректор).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються рядом нормативних документів з яким учасники освітнього процесу знайомляться під час укладання договору:

Статут Університету (<https://kpi.ua/statute>);

Кодекс честі Університету (<https://kpi.ua/code>);

Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/derlw>);

Правила внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>);

Договір про навчання (<http://surl.li/desbh>);

Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/bzznw>);

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Університеті (<http://surl.li/czvdn>);

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/desaw>);

Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в Університеті (<http://surl.li/derly>);

Положення про систему оцінювання результатів навчання в Університеті (<http://surl.li/desay>);

Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Університеті (<http://surl.li/desba>);

Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/desbc>);

Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Університеті (<http://surl.li/deryg>);
Договір про надання платної освітньої послуги (<http://surl.li/desbf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: https://vde.kpi.ua/?page_id=342

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://osvita.kpi.ua/141>

https://vde.kpi.ua/?page_id=342

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП "Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії":

1. Забезпечення підготовки науково-технічних кадрів за профілем, який охоплює всі напрямки функціонування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів відновлюваної енергетики (виробництво та передачу електричної енергії, керування її розподілом, споживанням та перетворенням і автоматизацією зазначених процесів), що обумовлене зростаючим введенням до експлуатації установок відновлюваної енергетики та тенденцією на децентралізації енергозабезпечення окремих споживачів, а також забезпечує повноту врахування галузевого та регіонального контекстів.
2. Широке використання розробок фахівців кафедр при виконанні лабораторних робіт і проведенні наукових досліджень студентами: навчальних стендів для дослідження.
3. Актуальність ОП, що підтверджується сучасними тенденціями розвитку галузі та високим попитом на випускників за ОП з боку роботодавців.
4. Викладання навчальних дисциплін в рамках ОП висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які мають наукові здобутки в рамках профілів дисциплін.
5. Широкі можливості для формування здобувачами індивідуальних траєкторій навчання за рахунок наявності широкого спектру вибіркових дисциплін, що забезпечує студентоцентризований підхід до навчання.
7. Застосування сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій в процесі навчання, широкі можливості для забезпечення дистанційного навчання.
9. Широке поєднання навчання та наукових досліджень здобувачами ОП.
10. Наявність програм академічної мобільності здобувачів ВО.
11. Наявність внутрішньої системи контролю за якістю освіти та академічною доброчесністю.
12. Наявність механізму постійної співпраці зі стейкхолдерами в аспекті удосконалення ОП.
13. Наявність позитивних відгуків та рецензій на ОП з боку стейкхолдерів.

Слабкі сторони ОП "Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії":

1. Обмеженість ресурсів для придбання ліцензійного програмного забезпечення та оновлення лабораторно-вимірального обладнання.
2. Необхідність розширення можливостей здобувачів ВО в аспекті їх долучення до міжнародної академічної спільноти.
3. Наявність обмеженого переліку наукових видань України за спеціальністю, які індексуються в наукометричних базах «Scopus» та «Web Of Science Core Collection», для публікацій здобувачами ВО результатів своїх наукових досліджень.
4. Повільний рівень оновлення науково-експериментальної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Першочерговими заходами, які планується здійснити для розвитку ОП "Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії" в Університеті впродовж трьох наступних років є:

- залучення студентів до виконання міжнародних та національних науково-дослідних та освітніх конкурсів, проєктів;
- підвищення рівня практичної складової підготовки здобувачів ВО шляхом розширення переліку підприємств-партнерів з метою збільшення спектру місць для проходження практики здобувачами ВО та запровадження проведення занять на базі підприємств електроенергетичної галузі в сфері альтернативної енергетики;
- посилення впровадження дуальної форми освіти, що дасть змогу оперативно формувати та оновлювати навчальні плани відповідно до потреб галузі електричної інженерії (https://fea.kpi.ua/dualna_forma_osviti);
- заохочення викладачів до підвищення професійного рівня (підготовки дисертацій на здобуття рівня вищої освіти «доктор філософії» та «доктор наук»);
- підготовка та видання навчальних посібників, підручників та публікацій за результатами наукової роботи НПП;
- використання у навчальному процесі набутого викладачами досвіду під час проходження закордонних стажувань та виконання міжнародних науково-дослідних проєктів/грантів;
- підписання та реалізація міжнародної тристоронньої угоди із Шведським екологічним інститутом, (м. Стокгольм, Швеція) та Інститутом відновлюваної енергетики НАН України (https://vde.kpi.ua/?page_id=854) з метою створення

віртуальної лабораторії моделювання енергетичних систем для забезпечення простору по обміну знаннями між професіоналами КПІ ШЕІ та ІВЕ, а також для вивчення студентами проектування та впровадження стійких енергетичних систем. Віртуальна лабораторія також вивчатиме різні платформи моделювання, а також існуючі моделі, такі як модель TIMES-Україна, яку підтримує Інститут економіки та прогнозування (IEF) в Україні. Віртуальна лабораторія існуватиме й після закінчення цього проекту.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 21.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Teoretychni_osnovy_elektrotekhniky-2_2022_NVDE-1.pdf</i>	qcY5T4UY94ocliTjF5TZfyGJpAtBDd+yXkIid+LbsMo=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус)</p> <p>Один ноутбук AMD Turion64, рік введення в експлуатацію 2003.</p> <p>Один проектор No 1 Epson EB05, рік введення в експлуатацію 2017</p> <p>Дистанційний курс "Теоретичні основи електротехніки. Частина 2":</p> <p>https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=40</p> <p>https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=41</p> <p>Лабораторні стенди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження трифазного електричного кола при з'єднанні джерела і приймача зіркою. 2. Дослідження трифазного електричного кола при з'єднанні приймача трикутником. 3. Дослідження пасивного чотириполюсника змінного струму. 4. Дослідження перехідних процесів в електричних колах з послідовним з'єднанням елементів <p>Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія кафедри теоретичної електротехніки №207(к. 207-20)» (https://toe.fea.kpi.ua/download/laboratory/Pasport_laboratoriyi_207-20.pdf)</p> <p>Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія кафедри теоретичної електротехніки №208(к. 208-20)» (https://toe.fea.kpi.ua/download/laboratory/Pasport_laboratoriyi_208-20.pdf)</p> <p>Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія кафедри теоретичної електротехніки №211 (імені академіка Чиженка І.М) к. 211-20)» (https://toe.fea.kpi.ua/download/laboratory/Pasport_laboratoriyi_211-20.pdf)</p>
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вступ.pdf</i>	QobhSG9AL3zxVBS7LY8AbAG+yBvUH7AVZhffdl8p9Do=	<p>Проектор EPSON, екран, ноутбук або стаціонарний ПК.</p> <p>Навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус)</p> <p>Дистанційний курс: https://classroom.google.com/c/Mzk2ODAoNjIzOTEy?cjc=lfu6ts3</p>
Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Teoretychni_osnovy_elektrotekhniky-1_2022_NVDE-1.pdf</i>	Kw+pjlLxAWiToR52pBTYErFfz5J2J8QM0+bqlmZyRgw=	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус)</p> <p>Дистанційний курс "Теоретичні основи електротехніки. Частина 1": https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=40</p>

<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=41>
 Лабораторні стенди:
 1. Основи техніки безпеки в електричних лабораторіях. Визначення внутрішнього опору джерела.
 2. Експериментальна перевірка законів Кірхгофа та Ома. Дослідження розподілу потенціалів в електричному колі.
 3. Експериментальна перевірка методу накладання дії джерел енергії у лінійному електричному колі.
 4. Дослідження еквівалентних перетворень сполучень опорів за схемами "зірка" та "трикутник".
 5. Дослідження активного двополюсника постійного струму.
 6. Дослідження послідовного і паралельного сполучень споживачів електричного кола синусоїдного струму.
 7. Дослідження змішаного сполучень споживачів електричного кола синусоїдного струму.
 8. Дослідження електричного кола з взаємною індуктивністю.
 9. Дослідження електричного резонансу в послідовному коливальному контурі (резонанс напруги).
 Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія кафедри теоретичної електротехніки №207(к. 207-20)» (https://toe.fea.kpi.ua/download/laboratory/Pasport_laboratoriyi_207-20.pdf)
 Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія кафедри теоретичної електротехніки №208(к. 208-20)» (https://toe.fea.kpi.ua/download/laboratory/Pasport_laboratoriyi_208-20.pdf)
 Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія кафедри теоретичної електротехніки №211 (імені академіка Чиженка І.М) к. 211-20)» (https://toe.fea.kpi.ua/download/laboratory/Pasport_laboratoriyi_211-20.pdf)

Електрична частина станцій та підстанцій

навчальна дисципліна

[Sylabus_Elektrychna_chastyna_stantsiy_ta_pidstatsiy_2022_NVDE-1.pdf](#)

S/x3B6KtA+2WhTeaU1gBuQJvl1hf4dGIUzHsFlCr5FI=

Доступ до мережі інтернет
 Доступ до сервісів Google
 Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус)
 Дистанційний курс "Електрична частина станцій та підстанцій":
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1336>
 Лабораторні роботи:
 1. Дослідження електричної дуги.
 2. Апарати на напругу до 1000 В.
 3. Масляні вимикачі.
 4. Повітряні та електромагнітні вимикачі.
 5. Елегазові та вакуумні вимикачі.
 6. Вимикачі навантаження, роз'єднувачі, відокремлювачі, короткозамикачі.
 7. Приводи високовольтних

				<p>вимикачів та схеми керування. 8 Вимірювальні трансформатори. 9 Комплектні розподільчі установки (КРУ). Повний перелік обладнання у паспорті «Паспорт-лабораторії-003» https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/01/Паспорт-лабораторії-003.pdf</p>
Електропривод	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Elektropryvod_2022_NVDE-1.pdf</i>	MYupjjPMQGpJ3do/oLHE5zIc8caXIG7Pue+a748FT9M=	<p>Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік). Лабораторні стенди: 1. Дослідження статичних і динамічних властивостей електроприводів з двигунами постійного струму з незалежним збудженням. 2. Дослідження статичних характеристик та пускових режимів асинхронних електроприводів. 3. Дослідження електроприводів змінного струму з перетворювачами частоти. 4. Дослідження процесу нагріву електродвигуна. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії теорії електропривода» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab006.pdf Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/u/1/c/NTM1OTk1MDQxNjMy?cjc=vnk3ly2</p>
Електричні мережі та системи	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Elektrychni_merezhi_ta_systemy_2022_NVDE-1.pdf</i>	GQUka3DMIMlxj3gZd8lADqHNedOZsQE EWqQRvUFwchk=	<p>Комп'ютер DualCore Intel Pentium E2180; Мультимедійний проектор BenQ MS513; екран Дистанційний курс, посилання: https://classroom.google.com/c/MTYzMDExNzYxOTk5?cjc=dua74wb Лабораторні стенди: 1. Дослідження режимів роботи нейтралі електричних мереж. 2. Дослідження заземлюючих пристроїв. 3. Дослідження добового графіка навантаження енергосистеми. 4. Дослідження конструкції та нагрівання силових кабелів. 5. Дослідження усталених режимів простих замкнених електричних мереж. 6. Дослідження пристроїв пошуку місць пошкодження при к.з. на ПЛ 6-750 кВ. 7. Дослідження комутаційного обладнання систем електропостачання 0,4 кВ. 8. Дослідження пристроїв захисту та комутації електричних двигунів. Релейні пристрої у системах електропостачання Повний перелік обладнання у паспорті «Учбова лабораторія електричних мереж (110-20)» (http://surl.li/efewm)</p>
Дипломне проектування	підсумкова атестація	<i>Sylabus_Dyplomne_proyektuvannya_2022.docx.pdf</i>	fksiSetp3P/cDw3ZDLkHKoOPpOH7gX+bqaI5t879j8w=	<p>Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання:</p>

				https://classroom.google.com/c/NTkoMTMwMzA1MzQ2?cjc=plaeaxs
Вітроенергетика. Курсовий проєкт	курслова робота (проєкт)	<i>2022 Силабус Вітроенергетика. Курсовий проєкт.pdf</i>	xKjV/wYvGhyzWFjT 2J0utoVYm+HC/ZH mbgsIFr7Bwgk=	Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Вітроенергетика. Курсовий проєкт": https://classroom.google.com/c/NTM1Mjg5NzU5MjEx?cjc=lmhja6a
Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт курслова робота	курслова робота (проєкт)	<i>Sylabus_Elektrychna _chastyna_stantsiy_ ta_pidstatsiy_Kurso vyu_proekt_2022_N VDE-1.pdf</i>	t5olzuzD8XX5n1J+q D1oAaNW+YoWU8t Crpf7tV5oIRc=	Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Електрична частина станцій. Курсовий проєкт": https://classroom.google.com/c/NTUyMTEoNjYzNjE5?cjc=ymlrlzu3
Тепломасообмін	навчальна дисципліна	<i>TMO Zhoumir final.docx.pdf</i>	zoGCJ5p79jSyMBYcj NHMx63OYLx9AcoK PKrsBpFCEM=	роєктор EPSON, екран, ноутбук або стаціонарний ПК. Програмне забезпечення: «Microsoft office», «Тетторга» (НВО «Львівприлад») Лабораторні стенди: 1. Визначення коефіцієнта теплопровідності листового матеріалу методом порівняння. 2. Дослідження тепловіддачі горизонтальної труби при вільному русі повітря. 3. Дослідження кризи теплообміну при кипінні води в умовах великого об'єму. 4. Порівняння ступеня чорноти пластин з лакофарбовим та селективним покриттям. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія експлуатації установок з ВДЕ» https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_317.pdf Сертифікований дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTQ3NTA2Mzg4OTg2?cjc=tjmtiyut
Біоенергетика. Курсова робота	курслова робота (проєкт)	<i>Sylabus_bio_kr_202 2.pdf</i>	uk+2G9UoTXdXYkO hlxMhSPNHje5Xq/o Ud6I+SRWNWjk=	Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTUyNzE5ODgwNDU5?cjc=zhouojg
Сонячна теплоенергетика	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Solar- thermal-energy.pdf</i>	JwQNLyuLHR22j1K3 6VuTnQ5gitH4FRc8 NCHwktAMMec=	Проектор EPSON, екран, ноутбук або стаціонарний ПК. Програмне забезпечення: «Microsoft office». Лабораторні стенди: 1. Дослідження коефіцієнта корисної дії та температури рівноваги сонячного колектора. 2. Розрахунок параметрів затінення сонячних колекторів. 3. Дослідження режимів роботи та ефективності плоского сонячного колектора. 4. Визначення акумулюючої здатності соляного ставка. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія експлуатації установок з ВДЕ» https://vde.kpi.ua/?page_id=351

				Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTg4MTkxMjQ5OTMo?hl=uk&cjc=f7arwui
Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	навчальна дисципліна	<i>syllabus_math_zadachi_final.pdf</i>	5RFEoy/yokG9kcbaiBGHMZ/NGaDosBE Pp57g14Xbedg=	Стаціонарні ПК і ноутбуки (ауд. 312). Проектор, екран (ауд.314) Програмне забезпечення: MATLAB, Octave, модулі математичних пакетів, бібліотек, Microsoft Office. Сертифікований дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTkxNzk2MzkxNjk2?cjc=mbrkr7i
Біоенергетика	навчальна дисципліна	<i>силабус_біоенергетика-FINAL.pdf</i>	88zX8HlKaY+7EiBB2v1F7L5fT3hsbquTho5ZFd7SvMk=	Проектор EPSON, екран, ноутбук або стаціонарний ПК. Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTUyNzE5ODgwNDU5?cjc=3houojg
Вітроенергетика	навчальна дисципліна	<i>2022-Си́лабус-Вітроенергетика.pdf</i>	jHz45dV5MmYmVzMhgjqKnUUCg3BAkoQ1BoR8Touuy4I=	Проектор EPSON, екран, ноутбук або стаціонарний ПК. Програмне забезпечення: "Microsoft office" Лабораторні стенди: 1. Оцінка вітрового потенціалу місцевості. 2. Визначення місця розташування площадки для встановлення вітроелектроагрегату. 3. Зняття характеристик потужності та моменту моделі вітроелектричної установки. 4. Випробування генератора постійного струму незалежного збудження вітроелектроустановки. 5. Випробування трифазного асинхронного генератора вітроелектроустановки. 6. Випробування однофазного синхронного генератора з постійним збудженням вітроелектроустановки. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія експлуатації установок з ВДЕ» https://vde.kpi.ua/?page_id=351 Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTM1Mjg5NzU4MzgZ?cjc=buayei
Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел	навчальна дисципліна	<i>силабус-БУДЬКО-В.І.-ПЛЕВД.pdf</i>	Uw6EQwzseFW5a15hp/oYp4X8ZqzE4zPpt75yhmZW5iw=	Проектор EPSON, екран, ноутбук або стаціонарний ПК. Програмне забезпечення: "Microsoft office" Лабораторні стенди: 1. Дослідження електричних параметрів марганцево-цинкових первинних елементів з сольовим електролітом. 2. Дослідження електричних параметрів марганцево-цинкових первинних елементів з лужним електролітом. 3. Дослідження робочих параметрів свинцево-кислотних акумуляторних батарей в

				режимі зарядження-розрядження. 4. Дослідження робочих параметрів літєвих акумуляторних батарей. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія електротехнічних матеріалів» https://vde.kpi.ua/?page_id=351 Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTMoNTQ4MzEzNDEz?cjc=3bwa4xe
Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	курсова робота (проєкт)	<i>Sylabus_Elektrychni_merezhi_ta_systemy_Kursovyu_proyekt_2022_NVDE-2.pdf</i>	dMPowN7Gkloj2kPV2MPtAZGr8+fIwE526XIUlajzFsM=	Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTU5NDM1ODIxNzMy?cjc=s43edy4
Комплексне використання відновлюваних джерел енергії	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Комплекс_ВДЕ_бакалаври.pdf</i>	QFm1ujKXjTYgBxKV2+G2Otc/qU/XH4oxPeohuMyqcLY=	Проектор EPSON, екран, ноутбук або стаціонарний ПК. Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MjUxOTY2OTAxNjI2?cjc=ul2xsb6
Основи перетворювальної техніки	навчальна дисципліна	<i>Основи-перетворювальної-техніки-FINAL.pdf</i>	6SZcfBpKWvsVksCmJLmOMVokSvmG6YcMzsVo7JA4CcE=	Стаціонарні ПК і ноутбуки (ауд. 312). Проектор, екран (ауд.314). Програмне забезпечення: MATLAB/Simulink, IDE Arduino, бібліотеки електронних компонент (датчиків, АЦП, контролерів та ін.). Лабораторні стенди: 1. Дослідження ВАХ випрямного діода і діода Шотки. 2. Мікроконтролерні плати сімейства Arduino для збору та обробки даних. 3. Вимірювання характеристик транзисторів. 4. Вимірювання характеристик DC-DC конвертора. 5. Вимірювання якості напруги безперебійного джерела живлення 6. Вимірювання коефіцієнту гармонійних спотворень (THD) інвертора і коефіцієнту пульсацій випрямляча. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія перетворювальної техніки №312» https://vde.kpi.ua/?page_id=351 Сертифікований дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTkxNTIwMDg2OTI1?cjc=6zo4gqq
Фотоенергетика	навчальна дисципліна	<i>Фотоенергетика-FINAL.pdf</i>	vqhyatfu8Y5iCDXsDUywvh3qugnSjtwYDV2pUdLfs1E=	Стаціонарні ПК і ноутбуки (ауд. 312). Проектор, екран (ауд.314). Програмне забезпечення: MATLAB/Simulink, IDE Arduino, бібліотеки електронних компонент (датчиків, АЦП, контролерів та ін.). Лабораторні стенди: Лабораторні стенди: 1. Вимірювання характеристик світлового потоку, сонячної радіації. 2. Вимірювання температури та вологості. за допомогою

				<p>мікроконтролерної плати Arduino.</p> <p>3. Моніторинг сонячної радіації за допомогою фотодіодного датчика і піранометра.</p> <p>4. Вимірювання освітленості від різних джерел фоторезисторним і фотодіодним датчиками.</p> <p>5. Вимірювання ВАХ фотоелектричних модулів методом резистивного навантаження.</p> <p>6. Автоматизоване вимірювання ВАХ фотоелектричних модулів за допомогою мікроконтролера.</p> <p>7. Дослідження впливу часткового затінення на потужність фотомодулів.</p> <p>8. Аналіз якості напруги від автономного інвертора в реальних умовах роботи на ФЕС.</p> <p>9. Моніторинг роботи мережевої ФЕС.</p> <p>Повний перелік обладнання у паспортах «Лабораторія фотоенергетики №312» «Лабораторія сонячної електричної та теплової енергетики № 429» https://vde.kpi.ua/?page_id=351 Сертифікований дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTI3NTkzNTMxMjE3?cjc=s714ssk</p>
Технічна термодинаміка	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_thermodynamics.pdf</i>	<p>PYwsRmE9GGRklvciYQgS2Kfr2Q2PlRey1w2VBAOZc7M=</p>	<p>Проектор EPSON, екран, ноутбук або стаціонарний ПК.</p> <p>Програмне забезпечення: «Microsoft office». Лабораторні стенди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення теплоємності металів. 2. Визначення ККД двигуна Стірлінга. 3. Визначення питомої теплоти фазового переходу першого роду. 4. Дослідження броунівського руху та визначення числа Авогадро. 5. Визначення відношення теплоємностей C_p/C_v повітря методом Клемана-Дезорма. 6-7. Визначення вологості повітря з допомогою психрометрів Асмана та Августа. 8. Визначення коефіцієнта поверхневого натягу рідини за висотою її підняття в капілярній трубці. 9. Визначення термодинамічних характеристик та температури кипіння водно-аміачної суміші. <p>Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія експлуатації установок з ВДЕ» https://vde.kpi.ua/?page_id=351 Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTg4MTg5NTkoNjIx?hl=uk&cjc=a3vd3ii</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Syllabus_Peredyplonna_praktyka_2022.pdf</i>	<p>pLTmdb4RF1GUllqdAEK80VyoQpivHDX75t3BCbpNgFE=</p>	<p>Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання:</p>

				https://classroom.google.com/c/NTkoMTI5Mjc5NDY3?cjc=t374bmbh
Релейний захист та автоматизація енергосистем	навчальна дисципліна	<i>silabus_rz_ed_OP22.pdf</i>	owXwODmN7gC2+WoZy0oHfBCwF6fEXKoDr9Nib4OB/Qk =	<p>Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус)</p> <p>Один ноутбук AMD Turion64, рік введення в експлуатацію 2003.</p> <p>Один проектор No 1 Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017</p> <p>Дистанційний курс "Релейний захист та автоматизація енергосистем": https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=5791</p> <p>Лабораторні стенди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження схем з'єднання вторинних обмоток трансформаторів струму та реле 2. Дослідження електромагнітних реле струму, напруги, часу та проміжних 3. Дослідження індукційного реле струму 4. Дослідження реле направлення потужності 5. Дослідження диференційних реле захисту трансформаторів 6. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики МРЗС-05-01 7. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики 7UT513 <p>Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія релейного захисту та автоматики (к. 305-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_305-20.pdf)</p>
Основи метрології та електричних вимірювань	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Osnovy_metrologiyi_ta_elektrychnykh_vymiryuvan_2022.pdf</i>	xwLFUllf3T/Qw9FhX71Ru5Lptb+RVlPGfwirNHKorEU=	<p>Проектор EPSON, екран, ноутбук DELL (2017 р.).</p> <p>Навчальні посібники та підручники з переліку базової літератури (див. силабус)</p> <p>Доступ до мережі інтернет</p> <p>Дистанційний курс «Основи метрології та електричних вимірювань» на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=3883</p> <p>Лабораторні стенди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторний стенд № 1/11: Вимірювання параметрів режимів однофазного електричного кола. Вимірювання великих змінних струмів за допомогою лабораторних і роз'ємних вимірювальних трансформаторів струму 2. Лабораторний стенд № 2/13: Дослідження однофазного індукційного лічильника. Вимірювання втрат в листовій електротехнічній сталі ватметровим методом. 3. Лабораторний стенд № 3/10: Застосування вимірювальних трансформаторів струму та напруги для вимірювання параметрів режиму одно- і трифазних кіл. Дослідження схеми вмикання трифазного лічильника активної

				<p>енергії методом побудови векторної діаграми.</p> <p>4. Лабораторний стенд № 4/9 Вимірювання активної потужності у колах трифазного струму. Вимірювання реактивної потужності в ланцюгах трифазного струму.</p> <p>5. Лабораторний стенд № 5/14: Вимірювання параметрів електрообладнання на постійному струмі. Вимірювання температури за допомогою термоопору та автоматичного самописного моста.</p> <p>6. Лабораторний стенд № 6/15 Вимірювання параметрів електричних кіл на змінному струмі.</p> <p>7. Лабораторний стенд № 7/7а: Перевірка засобів електричних вимірювань. Процедура прямих багаторазових вимірювань та обробка результатів вимірювань.</p> <p>8. Лабораторний стенд № 8/12: Вимірювання параметрів електричних кіл електронно-променевим осцилографом. Повний перелік обладнання у паспорті «Учбової лабораторії електричних вимірювань» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_329-20.pdf).</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Ukrayinska_mova_za_profesiy_nym_spryamuvannyam.pdf</i>	vy2LvRenfZ9W53j3cI2l94+jXr8q8ksnN2YTSjW5RnQ=	<p>Курси розміщені на дистанційній платформі «Сікорський» із застосуванням платформи Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=532</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету https://bit.ly/3VG4QT1 2. Рижко Олена Миколаївна. Плагіат як соціальнокомунікаційне явище с. https://bit.ly/3VDo4bR 3. Законодавство України https://zakon.rada.gov.ua/laws 4. Український правовис https://bit.ly/3GcT5oD 5. Словники України http://lcorp.ulif.org.ua/dictua 6. Український лінгвістичний портал http://ulif.mon.gov.ua 7. Електронні версії словників термінографічної серії https://bit.ly/3Z1AHQR 8. Великий тлумачний словник сучасної української мови https://bit.ly/3Z1BH7F.
Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Istoriya_na_uky_i_tekhniky_NVDE.pdf</i>	CBqqX8v+axubotCYCeIMYk/Nj7aDyxJzdYsImNf2hlI=	<p>Курси розміщені на дистанційній платформі «Сікорський» із застосуванням платформи Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2077</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.nas.gov.ua – Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва. 2. http://surl.li/epqsv – Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського,

				<p>архів міжнародного наукового журналу «Наука та наукознавство».</p> <p>3. https://bit.ly/3VIauBo – Архів номерів журналу «Питання історії науки і техніки».</p> <p>4. https://bit.ly/3Z4WiYx – Велика епоха. Наука.</p> <p>5. https://bit.ly/3VG2Zov – Український історичний портал.</p> <p>6. http://s-osvita.com.ua – Сучасна освіта в Україні і за кордоном.</p> <p>7. https://bit.ly/3Q5DtAx – Історія розвитку інформаційних технологій в Україні.</p> <p>Європейський віртуальний комп'ютерний музей.</p>
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Osnovy_zdorovoho_sposobu_zhyttya.pdf</i>	qrEe7hmkA3QWovJ052vqP+dTHkfHJTnYtfpzdXKlsmU=	<p>Доступ до мережі інтернет</p> <p>Підручники з переліку базової літератури (див. силабус)</p> <p>Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4821#section-2</p>
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Praktychnyy_kurs_inozemnoyi_movy-1_NVDE-1.pdf</i>	RCg/qvPs6snLoGyZJHMUp1ciSRQ4TWCmKyOA9c/2/UY=	<p>Підручники з переліку базової літератури (див. силабус)</p> <p>Доступ до мережі інтернет</p> <p>Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Практичний курс іноземної мови. Частина 1 (ФЕА, ЕД-21) https://classroom.google.com/c/NTQ4Nzg1NzczNTI5?cjc=hffnxbh</p>
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Okhorona_pratsi_ta_tsyvilnyy_zakhyst_2022.pdf</i>	TVi1m2GNi+NKC8JDM+56czsXzlrBLhdcJPSjx4bl3U=	<p>Підручники з переліку базової літератури (див. силабус)</p> <p>Доступ до мережі інтернет</p> <p>Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Охорона праці та цивільний захист для ФЕА, Moodle, курс vk58zu https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1737</p> <p>Лабораторні стенди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження штучного електричного освітлення. 2. Організаційні заходи під час поточної експлуатації діючих електроустановок. 3. Особливості застосування в системах управління електростанцій реле безпеки серії ESR5. 4. Сигнальні пристрої в системах управління безпекою електроустановок.
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Pravoznavstvo_2022.pdf</i>	NUr2C71+B9gB13bBVbdxYfLQILuP+NZeJEGrZoFiSoc=	<p>Ноутбук HP 2018 рік,</p> <p>Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTgwODgyMTA5Nzg4?cjc=gz7a5bo</p>
Вступ до філософії	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Vstup_do_filosofiyi_2022.pdf</i>	8BtAc7X+/aJq49e+QQtPkgz6d2lRRteSEN6o8qTHzlc=	<p>Ноутбук HP 2018 рік для проведення занять онлайн.</p> <p>Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTgwODI1OTQ2OTI0?cjc=7p75nkm</p> <p>Силабус навчальної дисципліни «Вступ до філософії».</p> <p>http://surl.li/epqtc</p> <p>«Zoom», «Google Meet», e-mail, месенджери (Viber, WhatsApp,</p>

				<i>Telegram, Google документи).</i>
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Praktychny_u_kurs_inozemnoyi_movy-2_NVDE-1.pdf</i>	dnHoCEC+OmHyCp hI8yqsG4/b/h1UQhT yHvsiEcanx4g=	Підручники з переліку базової літератури (див. <i>силабус</i>) Доступ до мережі інтернет Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Практичний курс іноземної мови. Частина 2 (ФЕА, ЕД-11, ЕД-12) https://classroom.google.com/c/MzIwNDAwNTA4MTQx?cjc=ylob767
Промислова екологія	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Promyslova_ekolohiya_2022.pdf</i>	Kp/qPASGVyxo/h3p nk1q+h12sF1fRL1Xk4 NKrI9jhgE=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. <i>силабус</i>). Мультимедійний проектор BenQ MS506, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук Acer TravelMate 5310, рік введення в експлуатацію 2008. Дистанційний курс «Промислова екологія»: https://classroom.google.com/c/MTQoODY2MTE1NzI3?cjc=xmwx657
Електричні машини	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Elektrychni_mashyny_2022_NVDE.pdf</i>	dfv5fC4brB2khssFfaI 6ch5V9dooBM92/Do HmwVWzvM=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ACER (2017 рік), Internet, ZOOM https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/pass_lab/passport_lab_122.pdf https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/pass_lab/passport_lab_123.pdf Лабораторні стенди: 1. Дослідження трифазного двохобмоткового трансформатора (лабораторна робота №1) 2. Дослідження паралельної роботи двохобмоткових трифазних трансформаторів (лабораторна робота №2) 3. Дослідження асинхронного двигуна з фазним ротором (лабораторна робота №3) 4. Дослідження асинхронної машини з короткозамкненим ротором у режимах двигуна та генератора (лабораторна робота №4) 5. Випробування трифазного синхронного двигуна (лабораторна робота №5) 6. Випробування трифазного синхронного генератора в автономному режимі роботи (лабораторна робота №6) 7. Випробування синхронного генератора, що працює паралельно з мережею (лабораторна робота №7) 8. Випробування двигуна постійного струму паралельного та змішаного збудження (лабораторна робота №8)
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Praktychny_u_kurs_inozemnoyi_movy_profesijnoho_spryamuвання-1_2022_NVDE.pdf</i>	WuUPfo//zUp8vSTB LCK8V58BqQ/gdMn Llt5Jp+G1Phw=	Підручники з переліку базової літератури (див. <i>силабус</i>) Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTIzMzM4MjA5MDI0?cjc=xf47rg5
Вища математика. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Vyshcha_matematyka-</i>	yN/qvGqXMXk6+a+ +5a04yrOOJw2CGb	Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google

		<i>1_2022_NVDE.pdf</i>	XXqDtohJ45TnY=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. си́лабус) Дистанційний курс "Вища математика. Ч1": http://surl.li/epqtl
Вища математика. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Vyshcha_matematyka-2_2022_NVDE.pdf</i>	9n/vWr+LQWHJeIyZVoOLlgsz+4Z0932dpiiohb1pig=	Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. си́лабус) Дистанційний курс "Вища математика. Ч2": http://surl.li/epqtl
Загальна фізика. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Zahalna_fizyka-1_2022_NVDE.pdf</i>	OoXtQ+JeQwxJ1zj7oDYBbGlxxA1dXnHAKKF6WzgiSjo=	Проектор, екран, ноутбук Лабораторні стенди: 319-7 1. ФПМ-2 «Вивчення законів динаміки обертального руху за допомогою маятника Обербека» 2. ФПМ-3 «Вивчення законів динаміки за допомогою маятника Максвелла» 3. ФПМ-4 «Вивчення законів збереження імпульсу та енергії при ударі» 4. ФПМ-5 «Визначення прискорення вільного падіння за допомогою фізичного маятника» 5. ФПТ-1 «Визначення коефіцієнта в'язкості повітря капілярним методом» 6. ФПТ-3 «Визначення коефіцієнта теплопровідності повітря методом нагрітої нитки» 7. ФПТ-7 «Визначення відношення теплоємності повітря за сталих тиску і об'єму» 8. ФПТ-9 «Визначення теплоємності твердих тіл» 209-7 9. 2-1 «Визначення опору провідника за допомогою моста постійного струму (моста Уітстона)» 10. 2-2 «Вимірювання електрорушійної сили методом компенсації» 11. 2-3 «Визначення ємності конденсатора методом балістичного гальванометра» 12. 2-5 «Вивчення електростатичного поля» Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MzkwODUxNDg5OTA1?cjc=uzyeuim
Загальна фізика. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Zahalna_fizyka-2_2022_NVDE.pdf</i>	6JtOvLN3cG7JmZrmOliVdYLLHuNhibMC8aq3EN6aqF8=	Проектор, екран, ноутбук Лабораторні стенди: 209-7 1. ФПЕ-6 «Визначення роботи виходу електрона з металу» 2. ФПЕ-7 «Вивчення гістерезису феромагнітних матеріалів» 3. ФПЕ-10 «Дослідження загасаючих коливань у коливальному контурі» 4. ФПЕ-11 «Вивчення вимушених коливань у коливальному контурі» 332-7 5. 3-1 «Вивчення інтерференції світла» 6. 3-5 «Вивчення поляризованого світла» 7. 3-8 «Вивчення законів теплового випромінювання»

				8. 3-11 «Вивчення спектра випромінювання атома водню» Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MzkwODUxNDg5OTA1?cjc=uyzeuim
Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Obchyslyv alna_tekhnika_ta_p rohratuvannya-1_2022.pdf</i>	u6mfgEbUjfJDrgUm wApjf6OXj2yBNmSc B68FSEobRp8=	Програмне забезпечення: Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовне програмне забезпечення). Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Обчислювальна техніка та програмування-1": https://sites.google.com/view/programming-fea Лабораторні роботи (комп'ютерний практикум): 1. Знайомство з середовищем Visual Studio. Розробка елементарної програми мовою програмування C# 2. Базові типи даних. Форматування консольного виведення 3. Програмування арифметичних виразів Базові типи даних. Форматування консольного виведення 4. Робота з текстовими рядками. Частина 1. Базові операції з рядками 5. Робота з текстовими рядками. Частина 2. Розширені можливості роботи з рядками 6. Оператор розгалуження if/else 7. Оператор множинного вибору switch/case 8. Оператори циклу. Частина 1. Цикл for 9. Оператори циклу. Частина 2. Цикли while i do/while 10. Одновимірні масиви. Частина 1. Базові операції з масивами 11. Одновимірні масиви. Частина 2. Принципи обробки даних в одномірних масивах 12. Двомірні масиви. Основи роботи з матрицями Повний перелік обладнання у паспорті «Комп'ютерний клас (к. 304-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf)
Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>ОтмаПр.Част2.pdf</i>	+MBHB7tvAhNJWH tA4Hov4P3k2o8voUI K6/1oGhhJPZM=	Програмне забезпечення: Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовне програмне забезпечення). Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Обчислювальна техніка та програмування-2": https://sites.google.com/view/programming-fea Лабораторні роботи (комп'ютерний практикум): 1. Класи 2. Робота з полями класу. Специфікатори доступу 3. Конструктори класів 4. Властивості

				<p>5. Колекції та списки. Клас List<T></p> <p>6. Файлове введення та виведення Робота з текстовими файлами</p> <p>7. Створення проекту Windows Forms. Клас Application</p> <p>8. Види елементів управління і робота з ними</p> <p>9. Знайомство з інтерфейсом GDI +</p> <p>10. Побудова графіку функції Повний перелік обладнання у паспорті « Комп'ютерний клас (к. 304-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf)</p>
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Inzhenerna_hrafika.pdf</i>	IoMZUzZPMCui2ok uTuJtWRJiYeGFirhT tpBzbsv22Xg=	<p>Проектор, екран, ноутбук Програмне забезпечення САПР AutoCAD Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Комплекти типових моделей, складальних одиниць, атласи для деталювання Комплекс методичних матеріалів: 1. Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=3361 2. Сертифікований дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=3362 3. Ванін В.В., Блюк А.В., Гнітецька Г.О. Оформлення конструкторської документації: Навч. посіб. 3-є вид. - К.: Каравела, 2012. - 200 с. http://geometry.kpi.ua/files/Vanin_Gniteckaja_kd1_2.pdf 4. Методична документація сайту кафедри сторінка Навчальна та методична література: http://ng-kg.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=37:2010-06-05-04-40-02&catid=71:narisnauchi&Itemid=13 5. Підручники з переліку базової літератури (див. си́лабус)</p>
Технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>30-14-Технічна-механіка.pdf</i>	q2GeKzivrUQdJohO 2jpc1gg9EDTWzcYG B/ZWKkCcfFk=	<p>Підручники з переліку базової літератури (див. си́лабус) Доступ до мережі інтернет, Сервіс створення опитувань та мультимедійного контенту quizizz.com Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTI3NzAoNDI5NTMz?cjc=w4fscup</p>
Електротехнічні матеріали	навчальна дисципліна	<i>syllabus_etm_2022_23_FEA.pdf</i>	rwDRB1BVIpgPDPds IBBio/VQRORE7Wx MNTNxFNf5YVM=	<p>Підручники з переліку базової літератури (див. си́лабус). Доступ до мережі інтернет. Дистанційний курс «Електротехнічні матеріали» https://classroom.google.com/c/MjcoMTUwMTQ4NDI0?cjc=avursty Лабораторні стенди: 1. Дослідження електропровідності твердих діелектриків.</p>

				<p>2. Дослідження поляризації твердих діелектриків.</p> <p>3. Дослідження діелектричних втрат у твердих діелектриках.</p> <p>4. Дослідження електричної міцності діелектриків.</p> <p>5. Дослідження електропровідності напівпровідників.</p> <p>6. Дослідження властивостей провідникових матеріалів.</p> <p>7. Дослідження властивостей феромагнітних матеріалів.</p> <p>(https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf)</p>
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Praktychny_u_kurs_inozemnoyi_movy_profesijnoho_spryamuvannya-2_2022_NVDE-1.pdf</i>	olX6lVJRvJS+P5L89wQOUj8x5eN1PTluyZ/MU1pTUWk=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTI3MjEoMDk4NTYx?ejc=7pkbkhb

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
111082	Гаєвський Олександр Юлійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом доктора наук ДД 006566, виданий 09.04.2008, Атестат доцента о2ДЦ 013359, виданий 19.10.2006	29	Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1975 р., спеціальність – «Напівпровідники і діелектрики», кваліфікація – «інженер електронної техніки». Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 09.04.2008 «Фізика твердого тіла», Тема дисертації: «Теоретичні моделі утворення довгоперіодних структур у напівпровідниках, металевих сплавах та надпровідниках». Вчене звання: Доцент кафедри відновлюваних джерел енергії Підвищення кваліфікації: Стажування в Інституті відновлюваної енергетики НАН України, Тема: «Ознайомлення з перспективними розробками в області

комплексного використання відновлюваних джерел енергії» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Звіт про стажування. Наказ ІВЕ НАНУ № 95-оп від 13.09.2021р.

Види і результати професійної діяльності 1, 4, 7, 12, 14, 19

п. 1

1.1. Гаєвський О.Ю., Іванчук В.Ю., Корнієнко І.О. Система вимірювання параметрів фотоелектричних модулів в реальних умовах експлуатації // Відновлювана енергетика. – 2019. - №2(57). – С.32-39. DOI:

[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2\(57\).32-39](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2(57).32-39) (фахове видання категорії Б)

1.2. Гаєвський О.Ю., Іванчук В.Ю., Корнієнко І.О., Бодняк В.В. Алгоритм і програмне забезпечення для Arduino-системи тестування фотоелектричних модулів // Відновлювана енергетика. 2021. № 1, С.42-49. DOI:

[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.1\(64\).42-49](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.1(64).42-49) (фахове видання категорії Б)

1.3. Гаєвський О.Ю., Гаєвська Г.М., Бодняк В.В., Коновалов М.О. Причини підвищення напруги у вузлі підключення ФЕС до розподільної мережі та інверторне регулювання напруги // Відновлювана енергетика. 2022. № 1(68), С.27-41. DOI:

[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1\(68\)828](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1(68)828) (фахове видання категорії Б)

1.4. Гаєвський О.Ю., Гаєвська Г.М., Коновалов М.О. Вплив навантаження розподільної мережі на підвищення напруги в точці інверторного підключення ФЕС. Відновлювана енергетика, – 2022,

№2(69), С. 48-55 DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.2\(69\)838](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.2(69)838)

(фахове видання категорії Б)
1.5. Гаєвський О.Ю.,
Іванчук В.Ю.,
Автономна система вимірювання на основі мікрокомп'ютера для тестування фотоелектричних модулів.
Відновлювана та воднева енергетика, - 2022, №3(70), С. 54-61.
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.3\(70\).54-61](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.3(70).54-61)
(фахове видання категорії Б)

п.4.
4.1. Математичні задачі у відновлюваній енергетиці. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус).
Розробник: д.ф.-м.н., доц. Гаєвський О.Ю.
Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.).

Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)

Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300

4.2. Фотоенергетика. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус).
Розробник: д.ф.-м.н., доц. Гаєвський О.Ю.
Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.).

Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)

Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300

4.3. Основи перетворювальної техніки. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус).
Розробник: д.ф.-м.н., доц. Гаєвський О.Ю.
Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.).

Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)

Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300

п. 7
7.1. Член

спеціалізованої вченої ради Д26.249.01 в Інституті відновлюваної енергетики НАН України. (2017-2021 рр.)

п.12

12.1. О.Ю. Гаєвський, Г.М. Гаєвська. Регулювання напруги у вузлі підключення ФЕС з використанням функцій смарт-інвертора. Врахування параметрів розподільчої мережі //XXII Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 20-21 травня 2021 року, Київ, С. 472-477. (матеріали міжнародної конференції)

12.2. О.Ю. Гаєвський, В.Ю. Іванчук, І.О. Корнієнко Тестування та визначення параметрів фотоелектричних модулів в польових умовах // XXI Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 14 – 15 травня 2020 року, Київ, С. 378-382 (матеріали міжнародної конференції)

12.3. О.Ю. Гаєвський, А.А. Шевченко. Режими роботи автономної фотоелектричної станції заряджання електромобілів // XXII Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 20-21 травня 2021 року, Київ, С. 537-541. (матеріали міжнародної конференції)

12.4. О.Ю. Гаєвський, В.Ю. Іванчук, І.О. Корнієнко Тестування та визначення параметрів фотоелектричних модулів в польових умовах // XXI Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та

						<p>енергоефективність у XXI столітті " , 14 – 15 травня 2020 року, Київ, С. 378-382 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.5. Д.А. Демин, А.Н. Гаевская, А.Ю. Гаевский. Фактор потери мощности фотоэлектрических модулей при их взаимном затенении и оптимизация углов наклона и расстояний между рядами модулей // XX Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 15 – 16 травня 2019 року, Київ, С. 328-332. (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>п.14</p> <p>14.1. Керівництво роботою студентів «Система для визначення параметрів фотоелектричних модулів у реальних польових умовах». В.Ю. Іванчук, І.О. Корнієнко. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Енергетика», II тур., Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018.- III місце.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Членство в Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), No 98409276</p> <p>Членство в Українській асоціації інженерів електриків. Членський квиток №432 (дійсний до 31.12.2023 р.)</p>	
208495	Дмитренко Олександр Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготи та автоматизації	Диплом кандидата наук ДК 014333, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 029948, виданий 19.01.2012	22	Релейний захист та автоматизація енергосистем	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994 р., спеціальність – «Автоматичне управління електроенергетичними системами», кваліфікація – «інженер-електрик».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи».</p> <p>Тема дисертації: «Підвищення ефективності роботи цифрових систем РЗА розподільчих мереж».</p>

Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем.

Підвищення кваліфікації: ТОВ «Спеценергокомплекс». 20.12. – 09.02.2022 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1/2022 від 09.02.2022 р. 180 год (5 кредитів ЄКТС). <https://drive.google.com/drive/folders/1cklKAHr2HkWua1oJchi3EPpV6O-82oyK>

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12, 19, 20

п. 3.
3.1. Релейний захист та автоматизація енергосистем: мікропроцесорні пристрої РЗА: лабораторний практикум [Електронне мережне навчальне видання]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 56,21 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 151 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.).

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48955>

п.4.
4.1. Обчислювальні методи та алгоритмізація: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: ОВ Хоменко, ГО Труніна, ОО Дмитренко.- Електронні текстові данні (1 файл: 1,514 Мбайт). –Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 89 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 25.04. 2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенергетички та автоматики (протокол № 9 від 22.04. 2019 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27727>
4.2. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: розрахунок параметрів спрацювання захистів за струмом електричних мереж 6–35 кВ: збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові

данні (1 файл: 5,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 47 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48923>

4.3. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: Електромеханічні та мікроелектронні пристрої РЗА: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний, В. М. Хлистов. – Електронні текстові данні (1 файл: 11.33 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 55 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики

(протокол 9 від 17.05.2022 р.).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48926>
4.4. Релейний захист та автоматизація енергосистем:
Розрахунок параметрів спрацювання дистанційних та диференційних захистів електричних мереж: Збірник задач і вправ [Електронне мережне навчальне видання] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,58 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 32 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенергетички та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48952>
4.5. Релейний захист та автоматизація енергосистем. Дослідження двоступеневого струмового захисту з незалежною витримкою часу. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та

електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. О. Дмитренко, В. М. Хлистов. – Електронні текстові дані (1 файл: 4 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 15 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48943>

4.6. Системна автоматика. Розрахунок параметрів пристроїв АПВ, АВР. Збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : Навчальний посібник призначено для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.1 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 21 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48956>

п.8.
8.1. Науковий керівник пошукової теми “Автоматизована система інтелектуального введення резерву магістралі резервного живлення атомної електростанції”. № державної реєстрації № 0118U000588. <http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/%D0%95%D>

o%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%D1%80%Do%BE%Do%BD%Do%BD%D1%96%20%Do%B2%Do%B8%Do%B4%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%202018/%Do%91%D1%8E%Do%BB%Do%B5%D1%82%Do%B5%Do%BD%D1%8C%20%D1%80%Do%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%9D%Do%94%Do%Ao%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%94%Do%9A%Do%Ao/%Do%91%D1%8E%Do%BB%Do%B5%D1%82%Do%B5%Do%BD%D1%8C%20%Do%9D%Do%94%Do%94%Do%9A%Do%Ao%20%20%20%20%2018.pdf

(Бюлетень реєстрації НДР та ДКР, № 3 2018, ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інфраструктури" (УкрІНТЕІ), стор. 34, реєстраційна картка НДР

<https://drive.google.com/file/d/1z7hQu8nB9Blxsoo2cMrSiTsx1ZApTpDh/view?usp=sharing>)

За результатами роботи за даною темою опубліковано 1-у статтю у фаховому виданні:

Дмитренко О.О.,
Заколюдажний В.В.
Автоматичне введення резерву магістралі резервного живлення власних потреб атомної електростанції // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2018. № 2 – С. 44 – 49.

<https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2211>

п. 12
12.1. Дмитренко О. О., Шкурат А. І. Вітчизняні мікропроцесорні пристрої релейного захисту та автоматики // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018.

<http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164116>

(матеріали Міжнародної конференції)

12.2. Дмитренко О. О., Горбач Я. В.

Порівняльний аналіз підходів до реалізації ланцюгів струму і напруги в пристроях релейного захисту // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018. <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164117> (матеріали Міжнародної конференції)

12.3. Дмитренко О. О., Ожиняк О. Р. Пристрої для визначення місця замикання на землю для ліній 6–35 КВ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018 <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164115> (матеріали Міжнародної конференції)

12.4. Ярош В. С., магістрант, Дмитренко О. О., к.т.н., доцент. Захист шин, що використовує швидке s-перетворення струмових сигналів // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019. <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196531> (матеріали Міжнародної конференції)

12.5. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Потапов В.С., магістрант. Основний захист трансформаторів на основі узагальненої фундаментальної потужності // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019 <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196533> (матеріали Міжнародної конференції)

12.6. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, В. І. Мудрик, бакалавр. ЦИФРОВІ ПІДСТАНЦІЇ. АНАЛІЗ

ТА ЇХ ТЕНДЕНЦІЇ
ВПРАВАДЖЕННЯ В
УКРАЇНІ // В кн.:
Міжнародн. наук.-
техн. журнал «Сучасні
проблеми
електроенерготехніки
та автоматики». –
Київ: ФЕА НТУУ
«КПІ», 2019
[http://jour.fea.kpi.ua/
article/view/196532](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196532)
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.7. Дмитренко О. О.,
к.т.н., доцент,
Жайворонок О.О.,
магістрант. ВИПАДКИ
НЕПРАВИЛЬНОЇ ДІЇ
РЕЛЕЙНОГО
ЗАХИСТУ ПРИ
"ЗМІШУВАННІ" ФАЗ
// В кн.: Міжнародн.
наук.-техн. журнал
«Сучасні проблеми
електроенерготехніки
та автоматики». –
Київ: ФЕА НТУУ
«КПІ», 2020
[http://jour.fea.kpi.ua/
article/view/231106](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231106)
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.8. Дмитренко О. О.,
к.т.н., доцент, Гараган
К.М., бакалавр.
ЦИФРОВІ ТА
АНАЛОГОВІ
СИСТЕМИ
РЕЄСТРАЦІЇ
АВАРІЙНИХ
ПРОЦЕСІВ.
ПОРІВНЯЛЬНИЙ
АНАЛІЗ // В кн.:
Міжнародн. наук.-
техн. журнал «Сучасні
проблеми
електроенерготехніки
та автоматики». –
Київ: ФЕА НТУУ
«КПІ», 2020
[http://jour.fea.kpi.ua/
article/view/231113](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231113)
(матеріали
Міжнародної
конференції)

п. 19.
19.1. Віце-академік
Академії технічних
наук України.
Рішення Президента
ГО «АТНУ», наказ №
49 від 14 червня 2022
р.
[https://drive.google.co
m/file/d/1xK5sdqY-
3ulWK5xOCMARKbrBe
YNQ1O21/view?
usp=share_link](https://drive.google.com/file/d/1xK5sdqY-3ulWK5xOCMARKbrBeYNQ1O21/view?usp=share_link);
[https://drive.google.co
m/file/d/1hEGifQ9AGS
ZPLSPhisof3fi5jf5r_IU
w/view?usp=share_link](https://drive.google.com/file/d/1hEGifQ9AGSZPLSPhisof3fi5jf5r_IUw/view?usp=share_link)

п. 20
20.1. З 2013 р. по
теперішній час - гол.
інженер ТОВ

							<p>“Спеценергокомплекс” (за сумісництвом) https://drive.google.com/file/d/1vB8526ToxOA7vD8aeXMKvY734YTc29Br/view?usp=share_link</p>
208596	Будько Василь Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет електроенерготи та автоматичної техніки	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070301 Технічна електрохімія, Диплом доктора наук ДД 009408, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 067730, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038602, виданий 03.04.2014</p>	15	Вступ до спеціальності	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «технічна електрохімія», кваліфікація – «інженер-технолог». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.14.08 «Перетворюювання відновлюваних джерел енергії», тема дисертації: «Використання енергії сонячного випромінювання та вітру для зарядження електромобілів». Вчене звання: Доцент кафедри відновлюваних джерел енергії Підвищення кваліфікації: 1. Навчання в докторантурі з 2016 по 2018 роки та захист докторської дисертації 30.10.2019 року. Диплом доктора наук ДД№009408 від 16.12.2019р. 2. Закордонне стажування з 25.10.2022 р. по 08.12.2022 р. за темою “Міжнародні проекти: написання, аплікування та звітність” (6 кредитів ЄКТС) (Університет суспільних наук (UNS) м. Лодзь, Республіка Польща). Сертифікат № 2022/12/0352 від 15.12.2022 р. Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №92вс від 18.10.2022р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 4, 5, 7, 8, 10, 12</p> <p>п. 1 1.1. Павлов В.Б., Будько В.І., Кириленко В.М., Будько М.О., Кириленко К.В. Особливості роботи автономних зарядних станцій електромобілів з використанням фотоелектричних установок та буферних акумуляторів енергії /</p>

Праці ІЕД НАН України. К.: Інститут електродинаміки Національної академії наук України, 2019, №53, С. 117-125 DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.117> (фахове видання категорії Б)

1.2. Павлов В.Б., Будицький В.І., Малахатка Д.О., Павленко В.Є., Іванчук В.Ю. Аналіз факторів, що впливають на зниження енергоємності тягової акумуляторної батареї та міжзарядного пробігу електромобілів // Праці ІЕД НАН України. К.: Інститут електродинаміки Національної академії наук України, 2019, №54, С. 119-122. DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.54.119> (фахове видання категорії Б)

1.3. Будицький В.І., Ванштейн Я. В. Перекриття небалансів згенерованої та прогнозованої електроенергії сонячною електростанцією за рахунок системи акумуляування електричної енергії // Відновлювана енергетика. – К.: Інститут відновлюваної енергетики Національної академії наук України, 2021, №4, С. 25-31. DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.4\(67\).25-31](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.4(67).25-31) (фахове видання категорії Б)

1.4. Сагара А.В., Будицький В.І., Будицький М.О., Козачук О.В. Робота фотоелектричної станції при напругах на шинах вище допустимих норм // Відновлювана енергетика. – К.: Інститут відновлюваної енергетики Національної академії наук України, 2022, №1, С. 1-7. DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1\(68\)836](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1(68)836) (фахове видання категорії Б)

1.5. Будицький В.І., Кудря С.О., Будицький М.О., Іванчук В.Ю. Використання

вітроелектричних установок для виробництва водню в складі автономних заправних станцій електромобілів на паливних елементах // Відновлювана енергетика. – 2019. – № 2 (57). – С. 40-46 DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2\(57\).40-46](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2(57).40-46) (фахове видання категорії Б)
1.6 Павлов В.Б., Кудря С.О., Бутько В.І., Кириленко В.М., Іванчук В.Ю. Особливості роботи автономних зарядних станцій електромобілів з використанням вітроелектричних установок та буферних акумуляторів енергії // Технічна електродинаміка. – К.: Інститут електродинаміки Національної академії наук України, 2019, №4, с. 70-76. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2019.04.070> (видання, що входить до наукометричної бази Scopus, фахове видання категорії А)
1.7 Павлов В.Б., Бутько В.І., Бутько М.О., Карпчук Г.Л. Особливості створення зарядних станцій електромобілів з використанням відновлюваних джерел енергії // Відновлювана енергетика. – К.: Інститут відновлюваної енергетики Національної академії наук України, 2022, №2, с. 13-19. DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.2\(69\)850](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.2(69)850)

п. 4
4.1. Гідроенергетика: розрахункова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів денної форми навчання за освітньою програмою підготовки «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.:

Будько В. І., Пазич С. Т. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,74 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 42 с. – Назва з екрана. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики протокол № 10 від 16.06.2022 р.) Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48308>

4.2. Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Будько В. І., Козачук О. В. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,38 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 80 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48356>

4.3. Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.т.н., доц. Будько В.І. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.) Посилання: https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/Syllabus_PAVDE_P010.pdf

4.4. Вступ до спеціальності. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.т.н., доц. Будько В.І. Ухвалено кафедрою відновлюваних

джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/Syllabus_Vstup_PO1.pdf
4.5. Особливості виробництва електричної енергії.
Робоча програма навчальної дисципліни (силабус).
Розробник: д.т.н., доц. Будько В.І. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/Syllabus_Vstup_PO1.pdf

п 5.
5.1. Захист докторської дисертації 30.10.2019 р. в СВР Д 26.249.01 на тему «Використання енергії сонячного випромінювання та вітру для зарядження електромобілів». Диплом доктора наук ДД №009408, виданий 16 грудня 2019 року.

п. 7
Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук:
7.1. Кармазін Олексій Олександрович Тема кандидатської дисертації: «Балансова надійність електроенергетичних систем в умовах зростання частки відновлюваної енергетики» Дата захисту 18 09 2019 року.
https://www.ive.org.ua/?page_id=1637&lang=uk
7.2. Пазич Сергій Тарасович. Тема кандидатської дисертації: «Заряд гідроаккумуляційної електростанції від вітроелектричних установок з синхронними генераторами» Дата захисту 30.09.2020

року.
https://www.ive.org.ua/?page_id=1637&lang=uk
7.3. Карабецький Денис Петрович Тема кандидатської дисертації: «Автоматизоване проектування гібридних сонячних енергетичних систем». Дата захисту 23.09.2021
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/kandidati-nauk-22032021.docx>
Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук:
7.4. Лисенко Ольга Володимирівна Тема докторської дисертації: «Наукові основи підвищення енергетичної ефективності та якості електропостачання в електротехнічних системах з комбінованою генерацією». Дата захисту 28.10.2020.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2020/09/doktori-nauk-1609-2020.docx>
7.5. Рубаненко Олена Олександрівна Тема докторської дисертації: «Підвищення енергоефективності відновлюваних джерел енергії в балансі електроенергетичних систем». Дата захисту 15.09.2021
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/11/30.11/2-doktori-na-sayt-1.doc>
7.6. Член СВР Д 26.002.06 з присудження наукового ступеня доктора наук за профілями: Профіль ради: 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», 05.09.05 «Теоретична електротехніка», 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи». Наказ МОН №894 від 10.10.2022р.

zatverdzhennya-rishen-
atestacijnoyi-kolegiyi-
ministerstva10102022

7.7. Член СБР Д
26.249.01 з
присудження
наукового ступеня
доктора наук. Профіль
ради: 05.14.08
«Перетворювання
відновлюваних видів
енергії». Наказ МОН
№1166 від
23.12.2022р.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva23122022>

п. 8
8.1. Член редколегії
фахового видання
України науково-
прикладний журнал
«Відновлювана
енергетика». Журнал
входить до «Переліку
наукових фахових
видань України, в
яких можуть
публікуватися
результати
дисертаційних робіт
на здобуття наукових
ступенів доктора і
кандидата наук»,
затвердженого
наказом Міністерства
освіти і науки України
від 28.12.2019 №1643,
категорія "Б".
<https://ve.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

п. 10
10.1. Приймав участь в
НДР № М/47-2020
«Розробка систем
акумуляції енергії
для тягових
підстанцій з
комплексним
використанням
відновлюваних
джерел» в рамках
спільних українсько-
польських науково-
дослідних проєктів у
2020 році.

10.2. Приймав участь в
НДР № М/26-2021
«Розробка систем
акумуляції енергії
для тягових
підстанцій з
комплексним
використанням
відновлюваних
джерел» в рамках
спільних українсько-
польських науково-
дослідних проєктів у
2021 році.

п.12.
12.1 О.В. Остапчук, В.І.
Будько Перспективи
використання джерел
розподіленої генерації
в енергосистемі

України // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Енергозбереження та енергоефективність – 2018 (Дніпро, 15-16 листопада 2018 р.) – Дніпро: НТУ «ДП», 2018.- С.36-38.
https://vde.nmu.org.ua/ua/lib/EE_2018.pdf (матеріали міжнародної конференції)
12.2 П.Л. Денисюк, В.І. Будько, І.С. Шевченко
Моделювання режимів розподільних мереж електроенергетичної системи з вітровими електричними станціями на основі асинхронних машин // Матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика XXI століття» 2019. С. 459-465
<https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf> (матеріали міжнародної конференції)
12.3 В.І. Будько, Г.Л. Карпчук
Аналіз можливості реалізації комплексних сонячно-водневих систем в Україні // Матеріали XXI міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика XXI століття» 2020 р. С. 208-211
<https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2020.pdf> (матеріали міжнародної конференції)
12.4 Г.Л. Карпчук, В. І. Будько, Порівняльний аналіз технологій генерації «зеленого» водню методом електролізу / Матеріали XXII міжнародної конф. «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXII столітті», 2021р. С. 380-385
<https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf> (матеріали міжнародної конференції)
12.5 А.В. Сагара, В. І. Будько, Аналіз часу роботи СЕС на понаднормовій напрузі / Матеріали

							<p>XXIII міжнародної конф. "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 2021р. С. 518-523 https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.6 Г. Л. Карпчук, В. І. Будько, М. О. Будько, К. В. Кириленко, О. В. Козачук Розробка математичної моделі для дослідження ідеального режиму роботи сонячно-водневої заправної станції /Матеріали XXIII міжнародної конф. "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 2022р. С. 100-102. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezy-2022.pdf (матеріали міжнародної конференції)</p>
413910	Жовмір Микола Михайлович	Доцент, Сумісництво	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук ТН 109735, виданий 08.06.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006731, виданий 03.12.2008	19	Тепломасообмін	<p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1980 р., спеціальність – «Промислова теплоенергетика», кваліфікація – «інженер промислової енергетики» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.13 «Комплексне енерготехнологічне використання палива», Тема дисертації: «Дослідження та розробка рециркуляційного генератора газового середовища з адсорбцією вуглекислого газу для плодоовочесховищ». Вчене звання: старший науковий співробітник.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет будівництва та архітектури. Навчання за програмою енергоаудитора з сертифікації енергетичної ефективності будівель (СЕЕБ) обсягом 120 годин (4 кредити</p>

ЄКТС). Атестат енергоаудитора з сертифікації енергетичної ефективності будівель АА000044. - Видано 26.12.2018 року.
2. Київський національний університет будівництва та архітектури. Навчання за програмою підготовки фахівців з обстеження інженерних систем будівель (ОІСБ) обсягом 120 годин (4 кредити ЄКТС). Атестат фахівця з обстеження інженерних систем будівель (ОІСБ) АБ000044. Видано 26.12.2018 року.

Види і результати професійної діяльності 1, 4, 7, 9, 12

п. 1

1.1 Жовмір М.М., Будько М.О. Особливості застосування нормативних документів щодо обмеження емісії забруднюючих речовин при спалюванні біомаси. Відновлювана енергетика.-2019, № 2 – С. 79–90.

<https://ve.org.ua/index.php/journal/article/view/205/143> (фахове видання категорії Б)

1.2 Ключ В.П., Жовмір М.М., Ключ С.В.

Енергетична ефективність газогенераторних плит з периферійним та центральним горінням газів.

Енерготехнології та ресурсозбереження. – 2020, №1. – С. 27-33. DOI:

10.33070/etars.1.2020.03 (фахове видання категорії Б)

1.3 Ключ В.П., Ключ С.В., Жовмир Н.М., Дидковская А.Г.

Газогенераторные плиты на биомассе.

Альтернативная энергетика и экология. – 2018, № 25-30. – С. 60 – 72.

[https://doi.org/10.15518/isjaee.2018.25-](https://doi.org/10.15518/isjaee.2018.25-30.060-072)

30.060-072 (фахове видання категорії Б)

1.4 Zhovmir M.

Determination of Length of Individual Pellets and Pellets' Lengths Distribution.

SCIENTIFIC
HORIZONS, 2021, v.24,
Iss. 6. – P. 24-33.
[https://doi.org/10.48077/scihor.24\(6\).2021.24-33](https://doi.org/10.48077/scihor.24(6).2021.24-33) (Scopus).

1.5 Zhovmir M. Carbon burning out from char of a single cylindrical pellet. – Energetika, 2022. V. 68. N 1. P.1-14. <https://doi.org/10.6001/energetika.v68i1.4852> (Scopus).

п. 4

4.1. Тепломасообмін: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів денної форми навчання за освітньою програмою підготовки «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» спеціальності 141

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Жовмір М. М. – Електронні текстові дані (1 файл: 975,86 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 39 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48636>

4.2. Тепломасообмін. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Жовмір М.М. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)

Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300

4.3. Властивості та основи теорії горіння енергетичних палив. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Жовмір М.М. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)

Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300

п. 7
7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Божка Ігоря Костянтиновича на тему «Комбінована теплонасосна система теплопостачання на основі ґрунтових теплообмінників» (захист відбувся 14 березня 2018 року у м. Києві, спеціалізована вчена рада Д26.056.07 при Київському національному університеті будівництва та архітектури.

п. 9
9.1. Робота у складі Комісії Міністерства розвитку громад та територій України з розгляду схем теплопостачання населених пунктів з кількістю жителів більш як 20 тисяч осіб та/або регіональних програм модернізації систем теплопостачання. Наказ Міністерства розвитку громад та територій України №18 від 31. 01. 2022 року (затвердження на другий термін).

п.12.
12.1. Жовмір М.М., Бутько М.О. Ресурси скидної теплоти продуктів згорання біопалив. / Відновлювана та воднева енергетика – 2018: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 18 травня 2018р.). // К.: Інститут відновлюваної енергетики НАНУ, 2018. – С. 154 – 158. (матеріали міжнародної конференції)

12.2. Жовмір М.М., Бутько М.О. Можливості глибокої утилізації скидної теплоти продуктів згорання твердих біопалив. / Матеріали ХІХ міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті», 2018, Київ. – С. 595 – 599. (матеріали міжнародної конференції)
12.3. Жовмір М.М., Маслова Н.О., Бутько

М.О. Зменшення емісії часток при спалюванні біомаси. / Матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», 2019, Київ. – С. 604 – 609. <https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf> (матеріали міжнародної конференції)

12.4. Жовмір М.М., Маслоva Н.О. Принципові теплові схеми котелень на біомасі з глибокою утилізацією теплоти продуктів згорання. / Матеріали XXI міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», 2020, Київ. – С.549 – 554. <https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2020.pdf> (матеріали міжнародної конференції)

12.5. Жовмір М.М., Маслоva Н.О. Зміна температури одиночних деревних та солом'яних гранул при горінні. / Матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», 2021, Київ. – С. 799 – 802. <https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf> (матеріали міжнародної конференції)

12.6. Жовмір М.М. Використання низькотемпературної теплоти утилізованої з продуктів згорання біомаси. / Матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», 2021, Київ. – С. 803 – 806. <https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf> (матеріали міжнародної конференції)

12.7. Жовмір М.М.,

						Маслова Н.О. Визначення гранулометричного складу пеллет / «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті»: Матеріали XXIII міжнародної науково- практичної конференції. (Київ, 19 - 20 травня 2022 р.) – К.: Інтерсервіс, 2022. – С. 257 – 261. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezy-2022.pdf (матеріали міжнародної конференції)	
146118	Лободзинський Вадим Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерго- техніки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 056635, виданий 14.05.2020	10	Теоретичні основи електротехніки . Частина 2	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність: «Системи виробництва та розподілу електроенергії», кваліфікація: «інженер-електрик». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.05.05 – «Теоретична електротехніка», тема дисертації: «Перехідні процеси в представлених багатополосниками трифазних колах із розподіленими параметрами та електромагнітними зв'язками» 2020 рік. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний комплекс Інститут післядипломної освіти НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", 26.05.2020-3.07.2020 р., тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» (свідоцтво ПК №02070921/006022- 20). Загальний обсяг програми 108 акад. години або 3,6 кредитів ECTS. 2. Prague Institute for Qualification Enhancement, 26.10.2020 - 8.11.2020, тема «Publishing and project activity in the European Union countries: new trends and innovations in publications in Scopus and WoS Indexed Journals» (сертифікат № 102020007). The

duration of the program was 180 hours.
3. Академія цифрового розвитку, 4.10.2021 – 18.10.2021, тема: «Цифровий інструмент Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» (свідотство №10GW-052). Загальний обсяг програми 30 акад. години або 1 кредит ECTS.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 12.

п. 1

1.1. В.Ю. Лободзинський, М.П. Бурик, Л.Ю. Спінул, В.І. Чибеліс, О.О. Ілліна. Ідентифікація несправностей системи заземлення екранів високовольтних кабелів на основі аналізу струмів короткого замикання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), №2, 2022. с. 29-33.

<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.2/04>.

(фахове видання категорії Б)

1.2. Lobodzinskiy V.Yu., Buryk M.P., Spinul L.Yu., Chybelis V.I., Illina O.A. Features of smart grid technologies introduction in the energy industry. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), 4, 2022. с. 160-166.

<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.4/24>

(фахове видання категорії Б)

1.3. В.Ю. Лободзинський, М.П. Бурик, О.В. Петрученко, О.О.

Ілліна. Вплив системи smart grid на національну енергетичну мережу. Енергетика:

економіка, технології, екологія. №1, 2022. с. 57-64.

<https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2022.259182>

(фахове видання категорії Б)
1.4. В.Ю. Лободзинський, В.І. Чибеліс. Аналіз перехідних процесів у трифазних електричних колах з розподіленими параметрами і міжфазними зв'язками на прикладі високовольної кабельної лінії. Енергетика: економіка, технології, екологія. №3, 2021. с. 64-69.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.3.2021.251207>.
(фахове видання категорії Б)
1.5. Л.Ю. Спінул, В.І. Лободзинський, В.А. Святненко Кафедра Теоретичної електротехніки КПІ ім. Ігоря Сікорського: роки, люди, долі. Енергетика: економіка, технології, екологія. №2, 2021. с. 7-18.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2021.247340>.
(фахове видання категорії Б)
1.6. В.П. Грудська, В.І. Чибеліс, В.Ю. Лободзинський. Дослідження автоматичного регулятора стабілізатора вихідної напруги автономного інвертора. Енергетика: економіка, технології, екологія. №4, 2020. с. 84-89.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2020.233600>.
(фахове видання категорії Б)
1.7. В.Ю. Лободзинський, В.І. Чибеліс. Математична модель трифазної лінії з розподіленими параметрами при електромагнітних перехідних процесах. Bulletin of the Kyiv National University of Technologies and Design. Technical Science Series. №. 4, 2018. С. 96-102.
<https://doi.org/10.30857/1813-6796.2018.4.10>.
(фахове видання категорії Б)
1.8. В.Ю. Лободзинський, М.О. Довгаль, В.І. Мудрик. Комп'ютерне моделювання

перехідних процесів при пошкодженні кабельної лінії електропередачі Вчені записки таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Том 29 (68), № 2, 2018. С.46-50. (фахове видання категорії Б)

п. 3
3.1. Теоретичні основи електротехніки.
Частина 1.
Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції» «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» / В. С. Бойко, Л. Ю. Спінул, М. П. Бурик, В. Ю. Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 199 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47853>

п. 4
4.1. Розрахунок перехідних процесів у складних електричних колах [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. А. Кудря, В. І. Чибеліс, В. Ю. Лободзинський – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 62 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23597>
4.2. Лінійні електричні кола однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник

для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» та «Електричні машини і апарати» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 150 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41134>

4.3. Теоретичні основи електротехніки – 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Електричні системи і мережі», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський, Ю. В. Перетятко, О. О. Ілляна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського.– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47710>

4.4. Теоретичні основи електротехніки - 2: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за

освітніми програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Електричні системи і мережі», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський; Н. В. Беленок, Ю. М. Чуняк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. –Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48828>

4.5. Теоретичні основи електротехніки - 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський. –Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47776>

4.6. Теоретичні основи електротехніки. Частина 2 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції» «Електричні машини і апарати»,

«Управління, захист та автоматизація енергосистем»
«Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси»
«Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» спеціальності 141
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Людмила Юрїївна Спінул, Микола Петрович Бурик, Вадим Юрїйович Лободзинський, Олег Олександрович Білецький. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 166 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48889>
4.7. Лінійні електричні кола постійного і однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції», «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» спеціальності 141
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський, О. В. Петрученко, Н. В. Беленок ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 175 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48890>

5.1. 20.01.2020 р.
захист кандидатської
дисертації на тему:
«Перехідні процеси в
представлених
багатополісниками
трифазних колах із
розподіленими
параметрами та
електромагнітними
зв'язками»,
спеціальність 05.09.05
– теоретична
електротехніка.

п.12
12.1. Lobodzinskiy V.
Transient Analysis in
Three-Phase Cable
Lines with the
Transposition Phase
Cables Conductive
Screens During Short
Circuit Fault. IEEE 3rd
Ukraine Conference on
Electrical and
Computer Engineering
(UKRCON), 2021, pp.
413-416. (Scopus,
Conference paper)
12.2. А. А. Шерба, В.
Ю. Лободзинський, А.
О. Березюк. Аналіз
переймних процесів
при заряді ємності
через нелінійний
активний опір.
Міжнародний
науково-технічний
журнал "Сучасні
проблеми
електроенерготехніки
та автоматики". КПІ
імені Ігоря
Сікорського, 2020. с.
478-480. (Матеріали
міжнародної науково-
технічної
конференції)
12.3. Lobodzinskiy V.
Analysis of methods for
calculating electric
circuits with distributed
parameters and
interphase connections.
Science, research,
development. Technics
and technology, №26.
Poznan, 2020. pp. 5-7.
(Матеріали
міжнародної науково-
технічної
конференції)
12.4. Lobodzinskiy V.,
Vinnichenko V.
Analysis of transients
when the capacitor is
switched on the open-
circuit line without loss.
Science, research,
development. Technics
and technology, №16,
Barcelona, 2019. pp.
68-70. (Матеріали
міжнародної науково-
технічної
конференції)
12.5. А.А. Шерба, В.Ю.
Лободзинський, М.О.
Довгаль, А.В.
Барановська.

Дослідження хвильових процесів при виникненні імпульсної напруги в трифазних електричних колах з розподіленими параметрами. Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики". КПІ імені Ігоря Сікорського, 19. с. 641-644. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)

12.6. Лободзинський В.Ю., Беленок Н.В., Святненко В.А., Чуняк Ю.М., Ілліна О.О., Сухачов А.О. Аналіз струмів короткого замикання для ідентифікації несправностей в екранах високовольтних кабельних лінях. II Міжнародна науково-теоретична конференція «Current issues of science, prospects and challenges», Sydney, Vol.2, 2022. с. 50-53. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)

12.7. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O., Chunya Yu., Lyakhov S. Electromagnetic processes in a high-voltage cable line during a single-phase short circuit. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. Berlin, Germany. 2022. Pp. 154-159. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)

12.8. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O., Chunya Yu., Kish R. Formation of an intelligent platform for managing the national energy system. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 184-189. (Матеріали міжнародної науково-

146118	Лободзинський Вадим Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 056635, виданий 14.05.2020	10	Теоретичні основи електротехніки Частина 1	технічної конференції). Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність: «Системи виробництва та розподілу електроенергії», кваліфікація: «інженер-електрик». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.05.05 – «Теоретична електротехніка», тема дисертації: «Перехідні процеси в представлених багатополосниками трифазних колах із розподіленими параметрами та електромагнітними зв'язками» 2020 рік. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", 26.05.2020-3.07.2020 р., тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» (свідоцтво ПК №02070921/006022-20). Загальний обсяг програми 108 акад. години або 3,6 кредитів ECTS. 2. Prague Institute for Qualification Enhancement, 26.10.2020 - 8.11.2020, тема «Publishing and project activity in the European Union countries: new trends and innovations in publications in Scopus and WoS Indexed Journals» (сертифікат № 102020007). The duration of the program was 180 hours. 3. Академія цифрового розвитку, 4.10.2021 – 18.10.2021, тема: «Цифровий інструмент Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» (свідотство №10GW-052). Загальний обсяг програми 30 акад. години або 1 кредит ECTS. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 12.
--------	------------------------------	------------------------------	---	---	----	---	--

п. 1
1.1. В.Ю.
Лободзинський, М.П.
Бурик, Л.Ю. Спінул,
В.І. Чибеліс, О.О.
Ілліна. Ідентифікація
несправностей
системи заземлення
екранів
високовольтних
кабелів на основі
аналізу струмів
короткого замикання.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
33 (72), №2, 2022. с.
29-33.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.2/04>.
(фахове видання
категорії Б)
1.2. Lobodzinskiy V.Yu.,
Buryk M.P., Spinul
L.Yu., Chybelis V.I.,
Illina O.A. Features of
smart grid technologies
introduction in the
energy industry. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
33 (72), 4, 2022. с. 160-
166.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.4/24>
(фахове видання
категорії Б)
1.3. В.Ю.
Лободзинський, М.П.
Бурик, О.В.
Петрученко, О.О.
Ілліна. Вплив системи
smart grid на
національну
енергетичну мережу.
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. №1, 2022. с.
57-64.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2022.259182>
(фахове видання
категорії Б)
1.4. В.Ю.
Лободзинський, В.І.
Чибеліс. Аналіз
перехідних процесів у
трифазних
електричних колах з
розподіленими
параметрами і
міжфазними
зв'язками на прикладі
високовольтної
кабельної лінії.
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. №3, 2021. с.
64-69.
<https://doi.org/10.20535/1813->

5420.3.2021.251207.
(Фахове видання
категорії Б)
1.5. Л.Ю. Спінул, В.І.
Чибеліс, В.Ю.
Лободзинський, В.А.
Святненко Кафедра
Теоретичної
електротехніки КПІ
ім. Ігоря Сікорського:
роки, люди, долі.
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. №2, 2021. с.
7-18.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2021.247340>.
(Фахове видання
категорії Б)
1.6. В.П. Грудська, В.І.
Чибеліс, В.Ю.
Лободзинський.
Дослідження
автоматичного
регуляторастабілізато
ра вихідної напруги
автономного
інвертора.
Енергетика:
економіка, технології,
екологія. №4, 2020. с.
84-89.
<https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2020.233600>.
(Фахове видання
категорії Б)
1.7. В.Ю.
Лободзинський, В.І.
Чибеліс. Математична
модель трифазної
лінії з розподіленими
параметрами при
електромагнітних
перехідних процесах.
Bulletin of the Kyiv
National University of
Technologies and
Design. Technical
Science Series. №. 4,
2018. С. 96-102.
<https://doi.org/10.30857/1813-6796.2018.4.10>.
(Фахове видання
категорії Б)
1.8. В.Ю.
Лободзинський, М.О.
Довгаль, В.І. Мудрик.
Комп'ютерне
моделювання
перехідних процесів
при пошкодженні
кабельної лінії
електропередачі Вчені
записки таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Том 29
(68), № 2, 2018. С.46-
50. (Фахове видання
категорії Б)

п. 3
3.1. Теоретичні основи
електротехніки.
Частина 1.
Навчальний посібник
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів

ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції» «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» / В. С. Бойко, Л. Ю. Спінул, М. П. Бурик, В. Ю. Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 199 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47853>

п. 4
4.1. Розрахунок перехідних процесів у складних електричних колах [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. А. Кудря, В. І. Чибеліс, В. Ю. Лободзинський – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 62 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23597>

4.2. Лінійні електричні кола однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» та «Електричні машини і апарати» спеціальності 141 «Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 150 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41134>

4.3. Теоретичні основи електротехніки – 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Електричні системи і мережі», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський, Ю. В. Перетятко, О. О. Ілліна ; КПІ ім. Ігоря Сікорського.– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47710>

4.4. Теоретичні основи електротехніки - 2: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Електричні системи і мережі», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський; Н. В. Беленок, Ю. М. Чуняк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. –Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48828>

4.5. Теоретичні основи електротехніки - 1. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії», «Електричні станції», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; П. Бурик, Л. Ю. Спінул, В. Ю. Лободзинський. –Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47776>

4.6. Теоретичні основи електротехніки. Частина 2 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні системи і мережі», «Електричні станції» «Електричні машини і апарати», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря

Сікорського ; уклад.:
Людмила Юрїївна
Спінул, Микола
Петрович Бурик,
Вадим Юрїйович
Лободзинський, Олег
Олександрович
Білецький. – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
166 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48889>
4.7. Лінійні
електричні кола
постійного і
однофазного
синусоїдного струму.
Розрахунково-
графічна робота
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітніми програмами
«Електричні системи і
мережі», «Електричні
станції», «Електричні
машини і апарати»,
«Управління, захист
та автоматизація
енергосистем»,
«Електромеханічні
системи
автоматизації,
електропривод та
електромобільність»,
«Електротехнічні
пристрої та
електротехнологічні
комплекси»,
«Нетрадиційні та
відновлювані джерела
енергії» спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» / М
П. Бурик, Л. Ю.
Спінул, В. Ю.
Лободзинський, О. В.
Петрученко, Н. В.
Беленок ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
175 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48890>

п. 5
5.1. 20.01.2020 р.
захист кандидатської
дисертації на тему:
«Перехідні процеси в
представлених
багатополісниками
трифазних колах із
розподіленими
параметрами та
електромагнітними
зв'язками» ,
спеціальність 05.09.05
– теоретична
електротехніка.

п.12
12.1. LobodzinskiyV.
Transient Analysis in
Three-Phase Cable
Lines with the

Transposition Phase Cables Conductive Screens During Short Circuit Fault. IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 413-416. (Scopus, Conference paper)

12.2. А. А. Щерба, В. Ю. Лободзинський, А. О. Березюк. Аналіз переїлних процесів при заряді ємності через нелінійний активний опір. Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". КПІ імені Ігоря Сікорського, 2020. с. 478-480. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)

12.3. Lobodzinskiy V. Analysis of methods for calculating electric circuits with distributed parameters and interphase connections. Science, research, development. Technics and technology, №26. Poznan, 2020. pp. 5-7. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)

12.4. Lobodzinskiy V., Vinnichenko V. Analysis of transients when the capacitor is switched on the open-circuit line without loss. Science, research, development. Technics and technology, №16, Barcelona, 2019. pp. 68-70. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)

12.5. А.А. Щерба, В.Ю. Лободзинський, М.О. Барановська. Дослідження хвильових процесів при виникненні імпульсної напруги в трифазних електричних колах з розподіленими параметрами. Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". КПІ імені Ігоря Сікорського, 19. с. 641-644. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)

						<p>12.6. Лободзинський В.Ю., Беленок Н.В., Святненко В.А., Чуняк Ю.М., Ілліна О.О., Сухачов А.О. Аналіз струмів короткого замикання для ідентифікації несправностей в екранах високовольтних кабельних лінях. II Міжнародна науково-теоретична конференція «Current issues of science, prospects and challenges», Sydney, Vol.2, 2022. с. 50-53. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)</p> <p>12.7. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O., Chunya Yu., Lyakhov S. Electromagnetic processes in a high-voltage cable line during a single-phase short circuit. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. Berlin, Germany. 2022. Pp. 154-159. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції)</p> <p>12.8. Lobodzinskiy V., Belenok N., Svyatnenko V., Petruchenko O., Chunya Yu., Kish R. Formation of an intelligent platform for managing the national energy system. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 184-189. (Матеріали міжнародної науково-технічної конференції).</p>	
291706	Остапчук Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматички	Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроживлення, Диплом доктора наук ДД 007013, виданий	18	Електрична частина станцій та підстанцій	Освіта: Національна гірнична академія України (м. Дніпропетровськ), 2001 р., спеціальність – «Електротехнічні системи електроживлення», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», тема дисертації: «Системи

20.03.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 034485,
виданий
09.03.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
025700,
виданий
01.07.2011

живлення підземних
споживачів глибоких і
енергоємних рудних
та вугільних шахт».
Вчене звання: Доцент
кафедри електричних
машин.
Підвищення
кваліфікації:
1. Захист докторської
дисертації «Системи
живлення підземних
споживачів глибоких і
енергоємних рудних
та вугільних шахт»,
Державний ВНЗ
«Національний
гірничий університет»
ДД 007013, від 20
березня 2018 року
2. Сертифікат за
курсом «Наукова
комунікація в
цифрову епоху»
Форма навчання -
дистанційна. Кількість
годин - 90 годин (3
кредити ЄКТС),
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d1446da6da404d8f94d5a460c4219fda>,
Виданий: 15.06.2020
р.
3. Сертифікат за
курсом
«Медіаграмотність
для освітян» Форма
навчання -
дистанційна. Кількість
годин - 60 годин (2
кредити ЄКТС).
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/235a344ff53648e4a38e722dcb8c55aa>,
Виданий: 18.10.2020
р.
4. Сертифікат за
курсом «Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти», Форма
навчання -
дистанційна. Кількість
годин - 30 годин (1
кредит ЄКТС).
Виданий: 19.10.2021
р., N 10GW-139
5. Закордонне
стажування з
25.10.2022 р по
08.12.2022 р. за темою
«Міжнародні проекти:
написання,
аплікування та
звітність» (6 кредитів
ЄКТС). (Університет
суспільних наук (UNS)
м. Лодзь, Республіка
Польща). Сертифікат
№ 2022/12/0352 від
15.12.2022 р. Наказ
КПІ ім. Ігоря
Сікорського №92вс
від 18.10.2022р.
Види і результати
професійної
діяльності 3, 4, 5, 7, 8,
10, 12

п. 3
3.1. Електрична частина станцій та підстанцій: курс лекцій [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/укл ад.: О.В. Остапчук, П.Л. Денисюк, Ю.П. Матєєнко /КПІ ім. Ігоря Сікорського, – Електронні текстові дані (1 файл: 4,62 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 183 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24 червня 2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 9 від 17 травня 2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48629>

п.4
4.1 Електрична частина станцій та підстанцій: виконання та оформлення домашніх контрольних робіт [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітніми програмами «Електричні машини та апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Остапчук, Р. В. Вожаков. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,55 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 84 с. – Назва з екрана. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24 червня 2022 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20 червня 2022 р.)) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48630>
4.2 Бакалаврська кваліфікаційна робота: організація,

порядок виконання, вимоги до змісту та структури
[Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Остапчук, Є. І. Бардик, Ю. П. Матеєнко, Р. В. Вожаков. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,79 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 119 с. – Назва з екрана. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24 червня 2022 р. за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 10 від 20 червня 2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48632>
4.3 Переддипломна практика бакалаврів [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. М. Гаєвська, О. В. Остапчук, Р. В. Вожаков. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,593 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 41 с. – Назва з екрана. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24 червня 2022 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20 червня 2022 р.)) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48633>

п.5
5.1. Захист докторської дисертації на тему "Системи живлення підземних споживачів глибоких і енергоємних рудних та вугільних шахт", 05.09.03 диплом доктора наук ДД №

007013 від 20 березня 2018 р.

п. 7
7.1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д.08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» (м. Дніпро) (2012-2018 р.)

п.8
8.1. Відповідальний виконавець НДР № М/47-2020 «Розробка системи акумулювання енергії для тягових підстанцій з комплексним використанням відновлюваних джерел» ДР0120U103589. (2020-2021 р.)

п.10
10.1 Участь у міжнародному українсько-польському проєкті «Розробка систем акумулювання енергії для тягових підстанцій з комплексним використанням відновлюваних джерел» НДР №М/47-2020 та №М/26-2021.
10.2 Участь у міжнародному тристоронньому науково-освітньому проєкті Ukrainian Sustainable Energy Systems Project (№ У/0001.01/1680.01/18/2023 від 07.02.2023)

п.12.
12.1 О.В. Остапчук, В.І. Будько Перспективи використання джерел розподіленої генерації в енергосистемі України//Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Енергозбереження та енергоефективність – 2018 (Дніпро, 15-16 листопада 2018 р.) – Дніпро: НТУ «ДП», 2018.- С.36-38.
https://vde.nmu.org.ua/ua/lib/EE_2018.pdf (матеріали міжнародної конференції)

12.2 О.В. Остапчук, М.С Кириченко Створення математичної моделі проектування мереж з джерелами розподіленої генерації//Матеріали XX міжнародної

						<p>науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика XXI століття» 15-16 травня, Київ, 2019. С. 73-77 https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.3 О.В. Остапчук, Д.С. Гудиря Аналіз режимів заземлення нейтралі в мережах власних потреб блочних електростанцій /Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики" 2019 – С.554–555. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/199212/199383 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.4 О.В. Остапчук, В.І. Міхалін Система компенсації струму однофазного замикання на землю в мережах 6-35 кВ сонячних електростанцій / Матеріали XXI міжнародної конф. “Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті”, 2020 – С.278–281. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2020.pdf (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.5 О.В. Остапчук, В.Г. Кузнецов Застосування принципів SMARTGRID у системі електропостачання залізниць //Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021р.).– К.: Інтерсервіс, 2021.— С.83–87. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали міжнародної конференції)</p>	
207620	Красношапк	Доцент,	Факультет	Диплом	14	Електропривод	Освіта: Київський

	а Наталія Дмитрівна	Основне місце роботи	електроенерготеchnіки та автоматики	кандидата наук ДК 038332, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036659, виданий 21.11.2013		<p>політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність – «Електропривод і автоматизації промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація – «інженер електрик» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», Тема дисертації: «Пускові режими асинхронних електроприводів з властивостями джерела моменту та системами обмеження пускових струмів». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації та енергоменеджменту Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 6NTDV8-CE000371 про навчання у проєкті Челендж «Навчай українською» (тривалість 30 годин/1кредит ЄКТС) який з 5 по 25 листопада 2021 року реалізувала Ініціатива «Навчай українською», до якої належить Українська гуманітарна платформа. 2. Сертифікат № 9GW-037 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» навчання відбулося за дистанційною формою в період із 04 до 18 жовтня 2021 року, 30 академічних годин (1 кредит ECTS) 3. Certificate of advanced training courses in the Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsya National Technical University from October 19 till October 21, 2021, total amount of 30 hours (1 credit ECTS). 4. Свідоцтво ПК № 02070921/006968-21 про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою</p>
--	---------------------	----------------------	-------------------------------------	---	--	--

«Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 26.10.2021 по 09.12.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності 1, 4, 7, 9, 10, 12, 14

п. 1

1.1. Красношапка Н.Д. Вплив насичення магнітопроводу асинхронного двигуна з масивними торцевими феромагнітними екранами на аналіз пускових режимів електропривода / Н.Д. Красношапка, М. В. Пушкар, Р. А. Крикун // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2018. - № 2. - С. 51-55. (фахове видання)

1.2. Пушкар М. В. Побудова границь самозбудження асинхронних генераторів за допомогою універсальної кривої намагнічування / М. В. Пушкар, Н. Д. Красношапка // Електротехнічні та комп'ютерні системи. - 2018. - № 28. - С. 44-50. (фахове видання)

1.3. Приймак Б.І. Динамічні властивості системи бездавачевого векторного керування асинхронним приводом електромобіля /Б. І., Приймак, Н. Д. Красношапка, Ф. Лозада, О. О. Долганов // Праці Ін-ту електродинаміки НАН України. – 2018. – Вип. 49. – С. 51-59. (фахове видання)

1.4. Красношапка Н.Д. Вплив відхилення частоти напруги на енергетичні показники пускових режимів електропривода з асинхронним двигуном з масивними торцевими феромагнітними екранами елементів роторного контуру / Н. Д. Красношапка, О.О. Блащук, О. В. Божок // Вісник Харківського Національного технічного

університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка.
Технічні науки.
Випуск 195
«Проблеми
енергозабезпечення та
енергозбереження в
АПК України» –
Харків: ХНТУСГ,
2018. – С. 63-64.
(фахове видання)
1.5. Красношарпа Н.Д.
Електромеханічні
властивості
електроприводів з
асинхронними
двигунами з
масивними торцевими
феромагнітними
екранами при
зниженні напруги
живлення / Вісник
ХНТУСГ Випуск 203
'Проблеми
енергозабезпечення та
енергозбереження в
АПК України'. –
Харків: ХНТУСГ, 2019.
– С. 120-121. (фахове
видання)
1.6. Красношарпа Н.Д.
Пускові режими
асинхронних
електроприводів з
урахуванням опору
лінії системи
електропостачання /
Н.Д. Красношарпа, М.
В. Пушкар // Вісник
Вінницького
політехнічного
інституту. - 2022. -
№1. - С. 39-43,
<https://doi.org/10.31649/1997-9266-2022-160-1-39-43> (фахове
видання)

п. 3
3.1. Непряме векторне
керування
асинхронними
двигунами з
властивостями
робастності та
адаптації до змін
активного опору
ротора. Монографія /
Пересада С. М.,
Ковбаса С. М.,
Красношарпа Н. Д. –
Київ, КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021, –
174 с. ISBN 978-716-
7894-21-5.
(монографія)
3.2 Електричні
системи та мережі:
навч. посібник / В. П.
Захарченко, С. В.
Єнчев, В. В.Тихонов,
Н. Д. Красношарпа. -
К.; НАУ, 2021. - 340 с.
ISBN 978-966-932-
149-7 (навчальний
посібник)

п. 4
4.1. Електропривод:

Механіка електроприводу. Електромеханічне перетворення енергії та електромеханічні властивості двигунів постійного струму: Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.М. Пижов, Н.Д. Красношапка, М.Я. Островерхов. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 2,48 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 198 с. гриф НМР університету (протокол № 6 від 31.01.2020 р.)

4.2. Електропривод. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.О. Бур'ян, Н.Д. Красношапка, М.Я. Островерхов – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 1,41 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 61 с. гриф НМР університету (протокол № 6 від 31.01.2020 р.)

4.3. Електропривод. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Н.Д. Красношапка, М.В. Пушкар, В.М. Пижов. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл: 1,01 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 54 с. гриф НМР університету (протокол № 1 від 16.09.2021 р.)

п. 7
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Подейко Павла

Петровича на тему «Системи автоматичного керування електротермічними установками на основі нейро - нечіткої логіки в умовах неповної визначеності технологічних характеристик» (захист відбувся 29 жовтня 2019 року у м. Києві, спеціалізована вчена рада Д 26.187.01 в Інституті електродинаміки НАН України).

п.12.

12.1. N. Krasnoshapka and M. Pushkar, "Magnetization of the Magnetic Circuit of an Induction Motor with Massive End Ferromagnetic Screens," 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 349-352, doi: 10.1109/UKRCON53503.2021.9575989.

12.2. M. Pushkar, N. Krasnoshapka, M. Pechenik, S. Burian and H. Zemlianukhina, "Approximation of Magnetizing Inductance Curve of Self-excited Induction Generator for Investigation of Steady-state Operation Modes," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 301-305, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160143. (SCOPUS)

12.3. Pushkar Mykola Method of Approximation the Magnetizing Inductance Curves of Self-Excited Induction Generators / Mykola Pushkar, Nataliya Krasnoshapka, Mykola Pechenik, Vitalii Bovkunovych // IEEE First Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2017, May 29 – June 2, 2017 Kyiv, Ukraine, P.395–399. (SCOPUS)

12.4. Н.Д. Красношапка, А.О. Мудрий, С.С. Димко. Автоматизована енергоощадна електромеханічна система палетопакувальника // «Сучасна молодь в світі інформаційних

						технологій”: матеріали І Всеук. наук.-практ. інтернет- конф. Молодих вчених та здобувачів вищої освіти, присвяченої Дню науки (15 травня 2020 р., м. Херсон) / за ред. О.М. Лободи, Г.О. Димової та ін. - Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020 - С. 224-226. 12.5. С. С. Пономаренко, Н. Д. Красношарпа «Автоматизований електропривод системи охолодження масла гідравлічного преса» // Електромеханічні та енергетичні системи. Методи моделювання та оптимізації. Збірник наукових праць XVI Міжнародної науково- технічної конференції молодих учених і спеціалістів у місті Кременчук 12–13 квітня 2018 р. – Кременчук, КрНУ, 2018.- с 93-94.	
258717	Богомолова Оксана Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенергот ехніки та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 090602 Електричні системи і мережі, Диплом кандидата наук ДК 061200, виданий 29.06.2021	7	Електричні мережі та системи	Освіта: Національний технічний інститут України «Київський політехнічний інститут», 2012 р., спеціальність «Електричні системи і мережі», кваліфікація «Інженер-дослідник» Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи та моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі», 2021 Підвищення кваліфікації: 1. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи і моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі» 13.05.2021 р. 2. НМК «Інститут післядипломної освіти», свідоцтво ПК №02070921/ 006572- 21, Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» обсягом

108 годин (3,6 кредит ЄКТС), 21.05.2021
3. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University »
обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021

Види і результати професійної діяльності 4, 5, 8, 19

п. 4

4.1. Чижевський В.В., Янковська О.М., Богомолова О.С. Районні електричні мережі. Курсовий проект. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. – 119 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.)

4.2. Чижевський В.В., Богомолова О.С. Регулювання режимів електричних систем. Практикум. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. – 70 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 24.06.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 20.06.2022 р.)

4.3. Кирик В.В., Богомолова О.С. Математичний апарат штучного інтелекту в електроенергетичних системах. Практикум. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. – 60 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 24.06.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 20.06.2022 р.)

п.5

5.1 Захищено кандидатську дисертацію за спеціальністю 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи і моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі»

						<p>13.05.2021 р.</p> <p>п.8 8.1 Відповідальний виконавець ініціативної НДР 0118U000591 Тема: «Методи оцінки електроенергетичних режимів, пов'язаних з впровадженням нетрадиційних джерел електроенергії, на основі нечіткої логіки». Початок 03.2018 р. Остаточний звіт 12.2020 р</p> <p>п.19 19.1 Віце-академік Академії технічних наук України (Диплом АТНУ №193)</p>
98389	Вишнеvsька Юлія Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенергетехніки та автоматики	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 070301 Технічна електрохімія, Диплом кандидата наук ДК 013814, виданий 25.04.2013</p>	7	<p>Технічна термодинаміка</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2005 р., спеціальність – «технічна електрохімія», кваліфікація – «магістр з хімічної технології та інженерії». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.17.14 «Хімічний опір матеріалів та захист від корозії», тема дисертації: «Фазові металорганічні шари для протикорозійного захисту маловуглецевих сталей».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Інституті відновлюваної енергетики НАН України, Тема: «Ознайомлення з перспективними розробками в області комплексного використання відновлюваних джерел енергії» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).Звіт про стажування. Наказ ІВЕ НАНУ № 95-оп від 13.09.2021р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 8, 12</p> <p>п. 1 1.1 V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskya, I.V. Brazhnyk, S.V. Levchenko Chapter 5 Metal Surface Engineering Based on Formation of</p>

Nanoscaled Phase Protective Layers // Nanocomposites, Nanostructures, and Their Applications, Springer Proceedings in Physics 221, 2019, pp. 69–84, https://doi.org/10.1007/978-3-030-17759-1_5. (Scopus)

1.2 V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk, S.V. Levchenko Thermodynamic Approach to the Purposeful Design of Synergistic Inhibiting Compositions for the Corrosion Protection in Aqueous Saline Media // Materials Science – 2019, – T. 54, – №4, – pp. 485 – 495. <https://doi.org/10.1007/s11003-019-00208-z> (Scopus, Web of Science).

1.3 Ledovskykh, V.M., Vyshnevskaya, Y.P., Brazhnyk, I.V., Levchenko S.V. Mechanism of Coaction of the Oxidative and Salt Passivators in Binary Inhibiting Mixtures. Materials Science – 2021, – V. 56, – №5, – pp. 678-683. <https://doi.org/10.1007/s11003-021-00482-w>. (Scopus, Web of Science)

1.4 V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk, S.V. Levchenko Chapter 30 Thermodynamic States and Transitions Diagrams in Surface Engineering for the Material Degradation Prevention // Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications Springer Proceedings in Physics 263, 2021, pp. 441-458. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74741-1_30 (Scopus)

1.5. V.H. Volodarskyi, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk Design and implementation of the unified control module for a sustainable operation of the combined renewable energy system // Відновлювана енергетика. – 2017, – №1 (48), – С. 32 – 35 <https://ve.org.ua/index.php/journal/issue/view/5> (фахове видання категорії Б).

1.6. .M. Ledovskykh,

Yu.P. Vyshnevskya, I.V. Brazhnyk, S.V. Levchenko
Thermodynamic approach to purposeful design of synergistic inhibitive compositions for corrosion protection in aqueous saline medium // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2018, – Т. 54, – №4, – С. 39 – 47
<http://pcmm.ipm.lviv.ua/pcmm-2018-4u.pdf>
(фахове видання категорії Б).
1.7. V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskya, I.V. Brazhnyk, S.V. Levchenko
Mechanism of the oxidative and salt passivators coaction within binary inhibitive mixtures // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2020, – Т. 56, – №5, – С. 93–98
<http://pcmm.ipm.lviv.ua/pcmm-2020-5u.pdf>
(фахове видання категорії Б).

п. 3
3.1 Monograph:
Volodymyr Ledovskykh, Yuliya Vyshnevskya et al
Surface engineering of metals: principles, equipment and technologies – London: Publisher: Auris Reference, 2018, 318 pages.

п. 4
4.1. Технічна термодинаміка. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Вишневська Ю.П. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300
4.2. Низькопотенційні джерела енергії. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Вишневська Ю.П. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.). Погоджено

Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300
4.3. Сонячна теплоенергетика.
Робоча програма навчальної дисципліни (силабус).
Розробник: к.т.н., доц. Вишневська Ю.П.
Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300
п. 8
8.1. Відповідальний виконавець НДР «Комплексні системи енергозабезпечення автономних об'єктів на базі використання відновлюваних джерел енергії» (№ 2037-п) ДР №0117U004325, 2017–2019.

п.12.
12.1 Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk Kinetic regularities of the surface modification processes with phase metalorganic layers VIII Український з'їзд з електрохімії, 4 – 7 June 2018, Lviv, Ukraine, Volume 1, P. 69-71. (матеріали міжнародної конференції)
12.2 Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk Deposition and characterization of multipurpose functional coatings based on PDPA with incorporated AgNPs // VI International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2018) August 27 to 30, 2018, Kyiv, Ukraine, P. 475. (матеріали міжнародної конференції)
12.3 I.V. Brazhnyk, Yu.P. Vyshnevskaya Heterogeneous Architecture for a High-Performance Programmable Electrochemical Instruments 69th Annual ISE Meeting Electrochemistry from

Knowledge to Innovation, September 2 to 7, 2018, Bologna, Italy, S21-005, P. 2259. (матеріали міжнародної конференції)

12.4 Ю.П Вишнеvsька, О.В Дідовець Автономна система енергозабезпечення об'єктів із використанням водневого акумулювання // Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики". – 2018, 558-560. (матеріали міжнародної конференції)

12.5 Yuliya Vyshnevskaya, Igor Brazhnyk Deposition and characterization of the smart functional coatings based on PDPA/Ag nanocomposites // 13th ECHEMS meeting Electrochemistry for symmetry breaking in molecules, materials & processes, May 20 to 23, 2019, Saint-Pierre d'Oléron, France, P-20. (матеріали міжнародної конференції)

12.6 Yuliya Vyshnevskaya, Igor Brazhnyk Structure and properties of nanoscaled multifunctional layers based on guanidine derivatives // VII International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2019) August 27 to 30, 2019, Lviv, Ukraine, P.387. (матеріали міжнародної конференції)

12.7 Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk Deposition and characterization of functional coatings based on PDPA/Ag nanostructured materials VIII International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2020) August 26 to 29, 2020, Lviv, Ukraine, P.325. (матеріали міжнародної конференції)

12.8 V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V.

						<p>Brazhnyk, S.V. Levchenko Mechanism of the oxidative and salt passivators coaction within binary inhibitive mixtures XV International Conference «Problems of corrosion and corrosion protection of materials» (Corrosion-2020) (461 event of the European Federation of Corrosion), October 15–16, 2020, Lviv, Ukraine, P.29. (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.9 Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk Electrochemical investigation of redox transitions during complexation process in Cu-Cysteine system IX International research and practice conference "Nanotechnologies and nanomaterials" (NANO-2021) August 25 to 27, 2021, Lviv, Ukraine. (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.10 Mykola Kuznietsov, Yuliya Vyshnevskaya, Igor Brazhnyk, Oleksandr Melnyk Modeling of the Generation-Consumption Imbalance in the Heterogeneous Energy Systems with Renewable Energy Sources 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), April 17-19, 2019 Kyiv, Ukraine pp. 196-200. doi:10.1109/ESS.2019.8764189 (Scopus, Web of Science) (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.11 Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk Investigation and mathematical modeling of time-dependent and kinetic parameters of the electrode relaxation processes X International research and practice conference "Nanotechnologies and nanomaterials" (NANO-2022) August 25 to 27, 2022, Lviv, Ukraine. (матеріали міжнародної конференції)</p>	
161810	Будько Марина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет	11	Біоенергетика	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2008 р.,

України
"Київський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
092901
Промислова
біотехнологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 025005,
виданий
31.10.2014

спеціальність –
«промислова
біотехнологія»,
кваліфікація –
«інженер-
біотехнолог».
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, 05.14.08
«Перетворювання
відновлюваних
джерел енергії», Тема
дисертації: Фізико-
хімічні умови процесу
перетворення енергії
біомаси при
переестерифікації
рослинних олій у
бiodизельне паливо»,
2014 рік.
Вчене звання: Доцент
кафедри
відновлюваних
джерел енергії, 2022
рік.
Підвищення
кваліфікації:
1. Куявський
університет у
Влоцлавеку
(Республіка Польща),
Тема: «Професійний
розвиток та
педагогічна
майстерність
викладачів із
технічних наук» 6
кредитів (180 годин).
Стажування.
Сертифікат № TSI-
311105-KSW від
11.09.2020р.
2. НМК ІПО КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
Тема: «Міжнародні
проекти: написання,
подання» 3 кредити
(90 годин) Свідоцтво
№ПК02070921/00664
7-21 від 18.06.2021р.

Види і результати
професійної
діяльності 1, 3, 4, 10, 12

п. 1
1.1. V. Kyrylenko, M.
Budko, K. Kyrylenko, P.
Denysiuk Reasoning of
additional diagnostic
parameters for electric
insulation diagnostics
by absorption methods
/ Electrical Engineering
& Electromechanics,
2021, no. 6, pp. 39-45.
ISSN 2074-272X
(Print), ISSN 2309-
3404 (Online) DOI:
<https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.6.06>
(фахове видання
Scopus, Web of
Science)
1.2 А.В. Сагара, В.І.
Будько, М.О. Будько,
О.В. Козачук Робота
фотоелектричної
станції при напругах
на шинах вище

допустимих норм / журнал Відновлювана енергетика. – К.: Інститут відновлюваної енергетики Національної академії наук України, 2022, №1, С. 1-7. DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1\(68\)836](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1(68)836) (фахове видання категорії Б)

1.3 В.І. Будько, С.О. Кудря, М.О. Будько, В.Ю. Іванчук
Економічні аспекти реалізації автономних зарядних станцій електромобілів на основі вітроелектричних установок / журнал Відновлювана енергетика. – К.: Інститут відновлюваної енергетики Національної академії наук України, 2019, №2, с. 45-50. DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2\(57\).40-46](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2(57).40-46) (фахове видання категорії Б)

1.4 М.О. Будько, О.І. Василькевич, Д.М. Степанов
Розробка і дослідження способу збільшення фазової стабільності сумішевих моторних палив для покращення їх екологічних та експлуатаційних характеристик / Ж. «Відновлювана енергетика», - Інституту відновлюваної енергетики НАНУ - Київ, 2018р., №3.С.67-76. DOI: <https://ve.org.ua/index.php/journal/article/view/172> (фахове видання категорії Б)

1.5 Жовмір М.М., Будько М.О.
Особливості застосування нормативних документів щодо обмеження емісії забруднюючих речовин при спалюванні біомаси / Ж. «Відновлювана енергетика», - Інституту відновлюваної енергетики НАНУ - Київ, 2019р., №2.С.79-90. DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2\(57\).79-90](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2(57).79-90) (фахове видання

категорії Б)
1.6 Карпчук Г.Л.,
Будько М.О.
Особливості роботи
системи
"полікремнієва
фотобатарея –
протонообмінний
електролізер" / Ж.
«Відновлювана
енергетика», -
Інституту
відновлюваної
енергетики НАНУ -
Київ, 2020р., №3.
С.16-26.DOI:
[https://doi.org/10.3629/6/1819-8058.2020.3\(62\).16-26](https://doi.org/10.3629/6/1819-8058.2020.3(62).16-26)
(фахове видання
категорії Б)
1.7 В. Б. Павлов, В. І.
Будько, М. О. Будько,
Г. Л. Карпчук
Особливості
створення зарядних
станцій
електромобілів з
використанням
відновлюваних
джерел енергії /
журнал Відновлювана
енергетика. – К.:
Інститут
відновлюваної
енергетики
Національної академії
наук України, 2022,
№2, с. 13-19. DOI:
[https://doi.org/10.3629/6/1819-8058.2022.2\(69\)850](https://doi.org/10.3629/6/1819-8058.2022.2(69)850)
(фахове видання
категорії Б)
п 3.
3.1. Будько М.О.
Біоенергетика: Курс
лекцій. Частина 1
[Електронний ресурс]:
Навч. посіб. для студ.
спец. 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка», -
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
109с. Доступ :
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45609>.
п. 4
4.1. Біоенергетика.
Курсова робота
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
студентів денної
форми навчання за
освітньою програмою
підготовки
«Нетрадиційні та
відновлювані джерела
енергії» спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.
Будько М. О. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 762,17
Кбайт). – Київ : КПІ

ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 40 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48309>

4.2. Електротехнічні матеріали: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. М. Кириленко, К. В. Кириленко, М. О. Будько. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 74 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48371>

4.3. Біоенергетика 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.т.н., доц. Будько М.О. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.) Посилання: https://vde.kpi.ua/?page_id=300

4.4. Біоенергетика 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.т.н., доц. Будько М.О. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.) Посилання: https://vde.kpi.ua/?page_id=300

4.5. Біоенергетика. Курсова робота. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.т.н., доц. Будько М.О. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.). Погоджено Методичною комісією

факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300
п.10.
10.1 Приймала участь в НДР № М/47-2020 «Розробка систем акумулювання енергії для тягових підстанцій з комплексним використанням відновлюваних джерел» в рамках спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів у 2021 році.
10.2. Приймала участь в НДР № М/26-2021 «Розробка систем акумулювання енергії для тягових підстанцій з комплексним використанням відновлюваних джерел» в рамках спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів у 2021 році.
10.3. Участь у міжнародному тристоронньому науково-освітньому проєкті Ukrainian Sustainable Energy Systems Project (№ У/0001.01/1680.01/18/2023 від 07.02.2023).
п.12.
12.1. Бudyко М.О., Жовмір М.М. Ресурси скидної теплоти продуктів згорання / Матеріали науково-практичної конференції «Відновлювана та воднева енергетика - 2018», Київ, 18 травня 2018 року. – с. 154 – 159. (матеріали міжнародної конференції)
12.2 Бudyко М.О., Жовмір М.М. Можливості глибокої утилізації скидної теплоти продуктів згорання твердих біопалив / Матеріали XIX Міжнародної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», Київ. 26-28 вересня 2018р.– с. 595-600. (матеріали міжнародної конференції)
12.3 Бudyко М.О. Використання зеленого водню для отримання альтернативних

енергоносіїв/
Матеріали Матеріали
XXI Міжнародної
конференції
«Відновлювана
енергетика та
енергоефективність у
XXI столітті», Київ. 14-
15 травня 2020р.– с.
199-202.
<https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2020.pdf> (матеріали міжнародної конференції)
12.4 Буди́ко М.О., Казимі́р К.С. Комплексне використання відновлюваних джерел енергії для електроживлення фермерського господарства / Матеріали Матеріали XXII Міжнародної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», Київ. 20-21 травня 2021р.– с. 1030-1033.
<https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf> (матеріали міжнародної конференції)
12.5 Кириленко К.В. Буди́ко М.О. Методичні аспекти висвітлення теми "Тепловий пробій" дисципліни "Електротехнічні матеріали" для електротехнічних спеціальностей ВНЗ України / "Professional development and pedagogical excellence of lecturers in technical sciences" - Wloclavek: "Baltija Publishing" - 2020 - P.55-59. (матеріали міжнародної конференції)
12.6 Г. Л. Карпчук, В. І. Буди́ко, М. О. Буди́ко, К. В. Кириленко, О. В. Козачук Розробка математичної моделі для дослідження ідеального режиму роботи сонячно-водневої заправної станції / К., матеріали XXIII міжнародної конф. «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», 2022р. с. 100-102.
<https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezy-2022.pdf> (матеріали міжнародної

189211	Головко Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом доктора наук ДД 003168, виданий 12.11.2003, Атестат професора 12ПР 005814, виданий 23.12.2008	20	Вітроенергетика	<p>конференції)</p> <p>Освіта: Українська сільськогосподарська академія, 1977, спеціальність: електрифікація сільського господарства, кваліфікація: інженер-електрик</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.16</p> <p>«Електротехнології та електрообладнання в АПК». Тема дисертації: Рациональне використання енергії сонячної радіації та вітру в технологічних процесах сільськогосподарського виробництва</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри автоматики сільського господарства.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут відновлюваної енергетики НАН України, тема: «Сучасний стан розвитку вітроенергетики в Україні та за її межами» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) Звіт про стажування Наказ КПП №2655-П від 19.08.21.</p> <p>Види і результати професійної діяльності П. 1, 2, 3, 7, 8, 12</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Головко В.МІ., Коханевич В.П., Шихайлов М.О. Експериментальні дослідження відцентрових регуляторів для вітроустановок // Відновлювана енергетика. – 2018. – №3 – С.31-45. https://ve.org.ua/index.php/journal/issue/view/11 (фахове видання)</p> <p>1.2. Головко В.М., Коханевич В.П., Шихайлов М.О., Донець А.М., Перькова І.Ю. Математична модель процесу розрядження ємнісного накопичувача в автономній вітроелектроустановці з електродинамічним приводом насосу // Відновлювана енергетика. – 2019. – №2 – С.47-53. DOI: https://doi.org/10.36296/1819-</p>
--------	------------------------------	--------------------------------	---	--	----	-----------------	--

8058.2019.2(57).47-53
(фахове видання)
1.3. Головка В.М.,
Коваленко І.Я.,
Коваленко М.А.,
Галасун І.Р.
Математичне
моделювання
автономної
вітроустановки з
синхронним
генератором
магнітоелектричного
типу //Відновлювана
енергетика.–2020.–
№4–С.50-58. DOI:
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2020.4\(63\).50-58](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2020.4(63).50-58)
(фахове видання
категорії Б)
1.4. Головка В.М.,
Коханевич В.П.,
Шихайлов М.О.,
Марченко Н.В.
Удосконалена
математична модель
відцентрового
регулятора ротора
вітроустановки при
флюгерному
регулюванні
//Відновлювана
енергетика.– 2021.–
№2 – С.53-60. DOI:
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.2\(65\).53-60](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.2(65).53-60)
(фахове видання
категорії Б)
1.5. Volodimir Holovko,
Volodimir Kohanevich,
Mikola Shikhailov,
Olena Sukmaniuk,
Saveliy Kukharets
Theoretical
investigation of heat
production feasibility by
means of wind
mechanical plans.
Inmateh - Agricultural
Engineering Vol.65,
No.3/2021, P.355-361,
DOI:
<https://doi.org/10.35633/inmateh-65-37>
(видання, що входить
до наукометричної
бази WoS)
п. 2
2.1 Патент на корисну
модель №. 129991
Україна. МПК
F03D,9/00 Н02j7/00.
Пристрій для
зарядження
акумуляторних
батарей. / Головка
В.М., Коханевич В.П.,
Шихайлов М.О.,
Павлов В.Б., Павленко
В.Є., Будько В.І.
Опубл.26.11.18. Бюл.
№22, 2018р.
2.2 Патент на корисну
модель №. 125075
Україна. МПК
F03D7/00 Регулятор
обертів та потужності
ротора
вітроустановки. /

Головко В.М.,
Коханевич В.П.,
Шихайлов М.О.
Опубл.25.04.18. Бюл.
№8, 2018р
2.3 Патент на корисну
модель №. 136585
Україна. МПК
F03D,9/28
Вітронасосна
установка / Головко
В.М.,Коханевич В.П.,
Шихайлов М.О.,
ДушинаГ.П., Кудря
С.О., БудькоВ.І.
Опубл.27.08.19. Бюл.
№16, 2019р.
2.4 Патент на корисну
модель №. 146375
Україна. МПК E02B
9/08 F03B 13/12
Прибережна хвильва
енергетична
установка. /
Пермінов Ю.М.,
Головко В.М.,
Коханевич В.П.,
Шихайлов М.О.,
Пермінова С.Ю.,
Марченко Н.В.
Опубл.17.02.21. Бюл.
№7, 2021р
2.5 Патент на корисну
модель № 150437.
Гідравлічний насос.
/Головко В.М.,
Коханевич В.П.,
Шихайлов М.О.
Опубл. в бюл. №7,
16.02.2022 р
п. 3
3.1. Головко В.М.
Вітроенергетика.
Навчальний
посібник.- К.: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2019. – 88 с.
Електронний ресурс.
Доступ:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30536>
3.2. Кириленко В.М..
Кириленко К.В.,
Головко В.М.
Електротехнічні
матеріали: Курс
лекцій. Частина 1.
Діелектричні
матеріали. Навчаль.
посібник.- КПІ ім.
Ігоря Сікорського;–
Київ: КПІ ім Ігоря
Сікорського, 2021. –
224 с. Електронний
ресурс. Доступ:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45608>
п.7
7.1 Член СВР Д
26.249.01 з
присудження
наукового ступеня
доктора наук. Профіль
ради: 05.14.08
«Перетворювання
відновлюваних видів
енергії». Наказ МОН
№1166 від
23.12.2022р.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro->

zatverdzhennya-rishen-
atestacijnoyi-kolegiyi-
ministerstva23122022
п.8
8.1. Член редколегії
фахового видання
України науково-
прикладний журнал
«Відновлювана
енергетика». Журнал
входить до «Переліку
наукових фахових
видань України, в
яких можуть
публікуватися
результати
дисертаційних робіт
на здобуття наукових
ступенів доктора і
кандидата наук»,
затверженого
наказом Міністерства
освіти і науки України
від 28.12.2019 №1643,
категорія "Б".
[https://ve.org.ua/index
.php/journal/about/edi
torialTeam](https://ve.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam)
п.12
12.1. До питання
визначення чинників,
що впливають на
параметри ємкісного
накопичувача
вітроелектричної
насосної установки з
електродинамічним
приводом. /Головко
В.М., Коханевич В.П.,
Шихайлов М.О.,
Донець А.М.,
Перькова І.Ю. – XIX
Міжнародна н.-п.
конференція
“Відновлювана
енергетика XXI
століття” – Київ,
2018.–С.456-458.
(матеріали
міжнародної
конференції)
12.2. Порівняльні
характеристики без
мультиплікаційних
вітроелектричних
установок. / Головка
В.М., Коваленко І.Я. –
XX Міжнародна н.-п.
конференція
“Відновлювана
енергетика XXI
століття” – Київ,
2019.–С.357-360.
(матеріали
міжнародної
конференції)
12.3. Визначення
напрямку корекції
енергетичних
характеристик
синхронного
генератора із
постійними
вітроустановки. /
Головка В.М.,
Коваленко І.Я. – XX
Міжнародна н.-п.
конференція
“Відновлювана
енергетика XXI
століття” – Київ,

						<p>2020.–С.339-342. (матеріали міжнародної конференції) 12.4. Розрахунок положення сонячної плями на робочій поверхні сонячної термодинамічної установки. / Головка В.М., Делєв Д.С. – XXI Міжнародна н.-п. конференція “Відновлювана енергетика XXI століття” – Київ, 2021.–С.581-584. (матеріали міжнародної конференції) 12.5 Розробка експериментального стенду для дослідження магнітоелектричного генератора безмультиплікаторної вітроелектроустановки / Головка В.М., Коваленко І.Я. – XXIII Міжнародна н.-п. конференція “Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті” – Київ, 2022.–С.195-196. (матеріали міжнародної конференції)</p>	
208596	Будько Василь Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070301 Технічна електрохімія, Диплом доктора наук ДД 009408, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 067730, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038602, виданий 03.04.2014</p>	15	Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «технічна електрохімія», кваліфікація – «інженер-технолог». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.14.08 «Перетворювання відновлюваних джерел енергії», тема дисертації: «Використання енергії сонячного випромінювання та вітру для зарядження електромобілів». Вчене звання: Доцент кафедри відновлюваних джерел енергії Підвищення кваліфікації: 1. Навчання в докторантурі з 2016 по 2018 роки та захист докторської дисертації 30.10.2019 року. Диплом доктора наук ДД№009408 від 16.12.2019р. 2. Закордонне стажування з 25.10.2022 р. по 08.12.2022 р. за темою</p>

“Міжнародні проекти: написання, аплікування та звітність” (6 кредитів ЄКТС) (Університет суспільних наук (UNS) м. Лодзь, Республіка Польща). Сертифікат № 2022/12/0352 від 15.12.2022 р. Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №92вс від 18.10.2022р.

Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12

п. 1

1.1. Павлов В.Б., Будько В.І., Кириленко В.М., Будько М.О., Кириленко К.В. Особливості роботи автономних зарядних станцій електромобілів з використанням фотоелектричних установок та буферних акумуляторів енергії / Праці ІЕД НАН України. К.: Інститут електродинаміки Національної академії наук України, 2019, №53, С. 117-125 DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.117> (фахове видання категорії Б)

1.2. Павлов В.Б., Будько В.І., Малахатка Д.О., Павленко В.Є., Іванчук В.Ю. Аналіз факторів, що впливають на зниження енергоємності тягової акумуляторної батареї та міжзарядного пробігу електромобілів // Праці ІЕД НАН України. К.: Інститут електродинаміки Національної академії наук України, 2019, №54, С. 119-122. DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.54.119> (фахове видання категорії Б)

1.3. Будько В.І., Ванштейн Я. В. Перекриття небалансів згенерованої та прогнозованої електроенергії сонячною електростанцією за рахунок системи акумуляування електричної енергії //Відновлювана енергетика. – К.: Інститут відновлюваної

енергетики
Національної академії
наук України, 2021,
№4, С. 25-31. DOI:
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.4\(67\).25-31](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.4(67).25-31)
(фахове видання
категорії Б)
1.4 Сагара А.В., Будько
В.І., Будько М.О.,
Козачук О.В. Робота
фотоелектричної
станції при напругах
на шинах вище
допустимих норм //
Відновлювана
енергетика. – К.:
Інститут
відновлюваної
енергетики
Національної академії
наук України, 2022,
№1, С. 1-7. DOI:
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1\(68\)836](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1(68)836)
(фахове видання
категорії Б)
1.5 Будько В.І., Кудря
С.О., Будько М.О.,
Іванчук В.Ю.
Використання
вітроелектричних
установок для
виробництва водню в
складі автономних
заправних станцій
електромобілів на
паливних елементах
// Відновлювана
енергетика. – 2019. –
№ 2 (57). – С. 40-46
DOI:
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2\(57\).40-46](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2(57).40-46)
(фахове видання
категорії Б)
1.6 Павлов В.Б., Кудря
С.О., Будько В.І.,
Кириленко В.М.,
Іванчук В.Ю.
Особливості роботи
автономних зарядних
станцій
електромобілів з
використанням
вітроелектричних
установок та буферних
акумуляторів енергії
// Технічна
електродинаміка. – К.:
Інститут
електродинаміки
Національної академії
наук України, 2019,
№4, с. 70-76. DOI:
<https://doi.org/10.15407/techned2019.04.070>
(видання, що входить
до наукометричної
бази Scopus, фахове
видання категорії А)
1.7 Павлов В.Б.,
Будько В.І., Будько
М.О., Карпчук Г.Л.
Особливості
створення зарядних
станцій
електромобілів з

використанням
відновлюваних
джерел енергії
//Відновлювана
енергетика. – К.:
Інститут
відновлюваної
енергетики
Національної академії
наук України, 2022,
№2, с. 13-19. DOI:
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.2\(69\)850](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.2(69)850)

п. 3
3.1. Перетворення та
акумуляція енергії
відновлюваних
джерел. Курс лекцій
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
В. І. Будько., М. О.
Будько, О. В. Козачук.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 3.81
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 150 с. – Назва
з екрана. (Гриф
надано Методичною
радою КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№ 5 від 23.02.2023 р.,
за поданням Вченої
ради факультету
електроенергетичної
та автоматики
протокол № 6 від
26.12.2022 р.) Режим
доступу:
<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/53387/1/PAEVD.pdf>

3.2. Гідроенергетика.
Курс лекцій
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студ.
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
В. І. Будько, С. Т.
Пазич. – Електронні
текстові дані (1 файл:
13.67 Мбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2023. –
205 с. – Назва з
екрана. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№ 5 від 23.02.2023 р.,
за поданням Вченої
ради факультету
електроенергетичної
та автоматики
протокол № 6 від
26.12.2022 р.) Режим
доступу:
<https://ela.kpi.ua/hand>

le/123456789/53429

п. 4
4.1. Гідроенергетика:
розрахункова робота
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
студентів денної
форми навчання за
освітньою програмою
підготовки
«Нетрадиційні та
відновлювані джерела
енергії» спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Будько В. І., Пазич С.
Т. – Електронні
текстові дані (1 файл:
6,74 Мбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
42 с. – Назва з екрана.
(Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№ 6 від 24.06.2022 р.,
за поданням Вченої
ради факультету
електроенерготехніки
та автоматики
протокол № 10 від
16.06.2022 р.) Режим
доступу:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48308>
4.2. Перетворення та
акумуляція енергії
відновлюваних
джерел.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» за
освітньою програмою
«Нетрадиційні та
відновлювані джерела
енергії» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Будько В. І.,
Козачук О. В. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,38
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 80 с. – Назва з
екрана. Режим
доступу:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48356>
4.3. Перетворення та
акумуляція енергії
відновлюваних
джерел. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: д.т.н., доц.
Будько В.І. Ухвалено
кафедрою
відновлюваних

джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/Syllabus_PAVDE_PO10.pdf
4.4. Вступ до спеціальності. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус).
Розробник: д.т.н., доц. Будько В.І. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/Syllabus_Vstup_PO1.pdf
4.5. Особливості виробництва електричної енергії. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус).
Розробник: д.т.н., доц. Будько В.І. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/Syllabus_Vstup_PO1.pdf

п 5.
5.1. Захист докторської дисертації 30.10.2019 р. в СВР Д 26.249.01 на тему «Використання енергії сонячного випромінювання та вітру для зарядження електромобілів».
Диплом доктора наук ДД №009408, виданий 16 грудня 2019 року.

п. 7
Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук:
7.1. Кармазін Олексій Олександрович Тема кандидатської дисертації:
«Балансова надійність електроенергетичних

систем в умовах зростання частки відновлюваної енергетики» Дата захисту 18.09.2019 року.
https://www.ive.org.ua/?page_id=1637&lang=uk

7.2. Пазич Сергій Тарасович. Тема кандидатської дисертації: «Заряд гідроаккумуляційної електростанції від вітроелектричних установок з синхронними генераторами» Дата захисту 30.09.2020 року.
https://www.ive.org.ua/?page_id=1637&lang=uk

7.3. Карабецький Денис Петрович. Тема кандидатської дисертації: «Автоматизоване проектування гібридних сонячних енергетичних систем». Дата захисту 23.09.2021
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/kandidati-nauk-22032021.docx>

Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук:

7.4. Лисенко Ольга Володимирівна. Тема докторської дисертації: «Наукові основи підвищення енергетичної ефективності та якості електропостачання в електротехнічних системах з комбінованою генерацією». Дата захисту 28.10.2020.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2020/09/doktori-nauk-1609-2020.docx>

7.5. Рубаненко Олена Олександрівна. Тема докторської дисертації: «Підвищення енергоефективності відновлюваних джерел енергії в балансі електроенергетичних систем». Дата захисту 15.09.2021
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/11/30.11/2-doktori-na-sayt->

1.doc

7.6. Член СБР Д
26.002.06 з
присудження
наукового ступеня
доктора наук за
профілями: Профіль
ради: 05.09.03
«Електротехнічні
комплекси та
системи», 05.09.05
«Теоретична
електротехніка»,
05.14.02 «Електричні
станції, мережі і
системи». Наказ МОН
№894 від 10.10.2022р.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva10102022>

7.7. Член СБР Д
26.249.01 з
присудження
наукового ступеня
доктора наук. Профіль
ради: 05.14.08
«Перетворювання
відновлюваних видів
енергії». Наказ МОН
№1166 від
23.12.2022р.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva23122022>

п. 8
8.1. Член редколегії
фахового видання
України науково-
прикладний журнал
«Відновлювана
енергетика». Журнал
входить до «Переліку
наукових фахових
видань України, в
яких можуть
публікуватися
результати
дисертаційних робіт
на здобуття наукових
ступенів доктора і
кандидата наук»,
затвердженого
наказом Міністерства
освіти і науки України
від 28.12.2019 №1643,
категорія "Б".
<https://ve.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

п. 10
10.1 Приймав участь в
НДР № М/47-2020
«Розробка систем
акумуляції енергії
для тягових
підстанцій з
комплексним
використанням
відновлюваних
джерел» в рамках
спільних українсько-
польських науково-
дослідних проєктів у
2020 році.

10.2. Приймав участь в НДР № М/26-2021 «Розробка систем акумулювання енергії для тягових підстанцій з комплексним використанням відновлюваних джерел» в рамках спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів у 2021 році.

п.12.

12.1 О.В. Остапчук, В.І. Будько Перспективи використання джерел розподіленої генерації в енергосистемі України//Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Енергозбереження та енергоефективність – 2018 (Дніпро, 15-16 листопада 2018 р.) – Дніпро: НТУ «ДП», 2018.- С.36-38.
https://vde.nmu.org.ua/ua/lib/EE_2018.pdf (матеріали міжнародної конференції)

12.2 П.Л. Денисюк, В.І. Будько, І.С. Шевченко Моделювання режимів розподільних мереж електроенергетичної системи з вітровими електричними станціями на основі асинхронних машин //Матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика XXI століття» 2019. С. 459-465
<https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf> (матеріали міжнародної конференції)

12.3 В.І. Будько, Г.Л. Карпчук Аналіз можливості реалізації комплексних сонячно-водневих систем в Україні //Матеріали XXI міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика XXI століття» 2020 р. С. 208-211
<https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2020.pdf> (матеріали міжнародної конференції)

12.4 Г.Л. Карпчук, В. І. Будько, Порівняльний аналіз технологій генерації «зеленого»

						<p>водню методом електролізу /Матеріали XXII міжнародної конф. “Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXII столітті”, 2021р. С. 380-385 https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали міжнародної конференції) 12.5 А.В. Сагара, В. І. Будько, Аналіз часу роботи СЕС на понаднормовій напрузі /Матеріали XXIII міжнародної конф. “Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXII столітті”, 2021р. С. 518-523 https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали міжнародної конференції) 12.6 Г. Л. Карпчук, В. І. Будько, М. О. Будько, К. В. Кириленко, О. В. Козачук Розробка математичної моделі для дослідження ідеального режиму роботи сонячно-водневої заправної станції /Матеріали XXIII міжнародної конф. “Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті”, 2022р. С. 100-102. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezy-2022.pdf (матеріали міжнародної конференції)</p>	
413901	Кузнєцов Микола Петрович	Доцент, Сумісництво	Факультет електроенерготи та автоматики	Диплом доктора наук ДД 005038, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000504, виданий 26.10.2012	14	Комплексне використання відновлюваних джерел енергії	Освіта: Київський державний університет ім.Т.Шевченка, 1978 р., спеціальність – механіка. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.14.08 – перетворювання відновлюваних видів енергії. Тема дисертації: «Імовірнісні характеристики потужності вітроелектричних станцій у складі електроенергетичної системи». Вчене звання: Старший науковий співробітник за спеціальністю 05.14.08. з 2012 року.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 12.

п. 1

1.1. M. Kuznetsov, O. Lysenko, A. Chebanov, D. Zhuravel. Ensuring power balance in a hybrid power system with a backup generator. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №6/8 (114), 2021, p.6-15. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.245557. (Scopus).

1.2. Кузнецов М.П., Мельник О.А. Оптимальна побудова електроенергетичного комплексу на основі відновлюваних джерел енергії // Збірник "Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України" – 2018 р., вип.51. – С.28-32. <http://www.ied.org.ua/ua/publishing/547>

1.3. Кузнецов М.П., Лисенко О.В., Мельник О.А. До оптимального комбінування вітрових та сонячних електростанцій // Відновлювана енергетика – 2019, №1. – С.10-19. [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.1\(56\).10-19](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.1(56).10-19) (фахове видання категорії Б).

1.4. Кузнецов М.П., Мельник О.А. Вплив нестабільності споживання на енергетичний баланс гібридної енергосистеми // Відновлювана енергетика – 2020, №2. – С.8-17. DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2020.2\(61\).8-17](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2020.2(61).8-17) (фахове видання категорії Б)

1.5. Кузнецов М.П., Мельник О.А., Смертюк В.М. Вплив параметрів системи акумулювання електроенергії на балансування комбінованої енергосистеми // Відновлювана енергетика – 2021, №1. – С.6-17. [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.1\(64\).6-17](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.1(64).6-17)

(фахове видання категорії Б).
1.6. Кузнєцов М.П. Моделювання балансу потужностей в комбінованій енергосистемі з відновлюваною генерацією // Відновлювана енергетика, 2021, №2. – С. 6-18.
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.2\(65\).6-18](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.2(65).6-18)
(фахове видання категорії Б)
1.7. Кузнєцов М.П., Лисенко О.В., Мельник О.А. Оптимальне регулювання локальної енергосистеми з відновлюваними джерелами енергії // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика, надійність та енергоефективність, № 1(2), 2021. С. 52-61.
<https://doi.org/10.20998/2224-0349.2021.01.12>.
(фахове видання категорії Б)

п. 3
3.1. Відновлювані джерела енергії / колективна монографія за заг. ред. С.О. Кудрі. – Київ: Інститут відновлюваної енергетики НАНУ, 2020. – 392 с.
https://ive.org.ua/wp-content/uploads/Monografia_final_21.12.2020.pdf.

3.2. S. Kudrya, M. Kuznietsov, K. Petrenko. Development of scientific bases for the establishment of the hydrogen production technologies using renewable energy sources and prospects of its further usage for energy supply in Ukraine / Monograph: Hydrogen based energy storage: status and recent developments. Edited by V. Yartys, Yu. Solonin, I. Zavaliy, Lviv, Prostir-M., 2021, - 268 p.
http://www.materials.kiev.ua/publications/mo-no-hydrogen_2021/Hydrogen%20_book.pdf.

3.3. Lysenko O., Kuznetsov M., Chebanov A., Adamova S. Hybrid Power System Stochastic

Optimization. In Springer eBook «Modern Development Paths of Agricultural Production: Trends and Innovations», 2019, pp. 385-394. DOI: 10.1007/978-3-030-14918-5.

3.4. Комплексне використання відновлюваних джерел енергії. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. П. Кузнецов, О.А. Мельник. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,93 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 304 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48635>

п. 4

4.1. Комплексне використання відновлюваних джерел енергії: розрахункова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. Ф. Резцов, М. П. Кузнецов, О. А. Мельник. – Електронні текстові дані (1 файл: 935,61 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 27 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48634>

4.2. Комплексне використання відновлюваних джерел енергії. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.т.н., с.н.с. Кузнецов М.П. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.) Посилання: https://vde.kpi.ua/?page_id=300

4.3. Фактори впливу на розвиток відновлюваної енергетики. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: д.т.н., с.н.с. Кузнецов М.П. Ухвалено кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА (протокол №10 від 17.05.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №10 від 16.06.2022р.) Посилання: https://vde.kpi.ua/?page_id=300

п. 7
7.1. Член СВР Д 26.249.01 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 05.14.08 «Перетворювання відновлюваних видів енергії». Наказ МОН №1166 від 23.12.2022р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva23122022>
7.2. Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: Комар В.О. «Оцінювання якості функціонування електричних мереж з відновлюваними джерелами енергії» (захист відбувся 17.05.2019 р. у м.Львів, вчена рада Д 35.052.02 у Національному університеті "Львівська політехніка"). Ярош Я.Д. «Науково-технічне обґрунтування енергетичної автономності агроєкосистем на основі біомаси» (захист відбувся 18.09.2019 р. у м.Київ, вчена рада Д 26.249.01 в Інституті відновлюваної енергетики НАН України).

п.8
8.1. Член редколегії фахового видання України науково-прикладний журнал «Відновлювана енергетика». Журнал входить до «Переліку наукових фахових

видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1643, категорія "Б".
<https://ve.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>
п.12
12.1. М. Kuznietsov, Yu. Vyshnevska, I. Brazhnyk, O. Melnyk. Modeling of the Generation-Consumption Imbalance in the Heterogeneous Energy Systems with Renewable Energy Sources / 2019 IEEE 6th International Conference on ESS conference-paper - P.196-200. DOI: 10.1109/ess.2019.8764189. (матеріали міжнародної конференції)
12.2. М. Kuznietsov Rational Integration Level of Solar Generation in Traction Power Supply Substations for Supplying Auxiliary Consumers/ М. Kuznietsov, O. Ostapchuk, V. Kuznetsov, P. Hubsnyi, Vit. Kuznetsov, – 25th International Scientific Conference Transport Means, 2021, pp.1133-1139.
[https://www.researchgate.net/publication/356682391/](https://www.researchgate.net/publication/356682391) (матеріали міжнародної конференції)
12.3. О. Ostapchuk, М. Kuznietsov, Val. Kuznetsov, Vit. Kuznetsov. Problems of the use of renewable energy sources in the structure of railway power supply // Journal of Physics: Conference Series. Materials Science and Engineering 985, 2020. DOI: 10.1088/1757-899X/985/1/ 012011. (матеріали міжнародної конференції)
12.4. Кузнецов М.П. Возможности аккумуляции электроэнергии в комбинированной энергосистеме. / Матеріали XXII

						<p>міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», 2021, Київ. – С. 803 – 806. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.5. Kuznietsov M. Scientific research of hydrogen technologies by ukrainian scientists / «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті»: Матеріали XXIII міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 19 - 20 травня 2022 р.) – К.: Інтерсервіс, 2022. – С. 257 – 261. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezy-2022.pdf (матеріали міжнародної конференції)</p>
111082	Гаєвський Олександр Юлійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом доктора наук ДД 006566, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 02ДЦ 013359, виданий 19.10.2006	29	<p>Основи перетворювальної техніки</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1975 р., спеціальність – «Напівпровідники і діелектрики», кваліфікація – «інженер електронної техніки».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 09.04.2008 «Фізика твердого тіла», Тема дисертації: «Теоретичні моделі утворення довгоперіодних структур у напівпровідниках, металевих сплавах та надпровідниках».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри відновлюваних джерел енергії Підвищення кваліфікації: Стажування в Інституті відновлюваної енергетики НАН України, Тема: «Ознайомлення з перспективними розробками в області комплексного використання відновлюваних джерел енергії» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).Звіт про стажування. Наказ ІВЕ НАНУ № 95-оп</p>

від 13.09.2021р.

Види і результати професійної діяльності 1, 4, 7, 12, 14, 19

п. 1

1.1. Гаєвський О.Ю.,
Іванчук В.Ю.,
Корнієнко І.О.
Система вимірювання параметрів фотоелектричних модулів в реальних умовах експлуатації //Відновлювана енергетика. – 2019. - №2(57). – С.32-39. DOI:

[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2\(57\).32-39](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2(57).32-39)
(фахове видання категорії Б)

1.2. Гаєвський О.Ю.,
Іванчук В.Ю.,
Корнієнко І.О.,
Бодняк В.В. Алгоритм і програмне забезпечення для Arduino-системи тестування фотоелектричних модулів //Відновлювана енергетика. 2021.

№ 1, С.42-49. DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.1\(64\).42-49](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.1(64).42-49)
(фахове видання категорії Б)

1.3. Гаєвський О.Ю.,
Гаєвська Г.М., Бодняк В.В., Коновалов М.О.
Причини підвищення напруги у вузлі підключення ФЕС до розподільної мережі та інверторне регулювання напруги //Відновлювана енергетика. 2022. № 1(68), С.27-41. DOI:

[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1\(68\)828](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1(68)828)
(фахове видання категорії Б)

1.4. Гаєвський О.Ю.,
Гаєвська Г.М.,
Коновалов М.О.
Вплив навантаження розподільної мережі на підвищення напруги в точці інверторного підключення ФЕС.

Відновлювана енергетика, – 2022, №2(69), С. 48-55 DOI: [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.2\(69\)838](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.2(69)838)

(фахове видання категорії Б)

1.5. Гаєвський О.Ю.,
Іванчук В.Ю.,
Автономна система вимірювання на основі мікрокомп'ютера для

тестування
фотоелектричних
модулів.
Відновлювана та
воднева енергетика, -
2022, №3(70), С. 54-
61.
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.3\(70\).54-61](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.3(70).54-61)
(фахове видання
категорії Б)

п.4.
4.1. Математичні
задачі у
відновлюваної
енергетиці. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: д.ф.-м.н.,
доц. Гаєвський О.Ю.
Ухвалено кафедрою
відновлюваних
джерел енергії ФЕА
(протокол №10 від
17.05.2022р.).

Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№10 від 16.06.2022р.)

Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300

4.2. Фотоенергетика.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: д.ф.-м.н.,
доц. Гаєвський О.Ю.
Ухвалено кафедрою
відновлюваних
джерел енергії ФЕА
(протокол №10 від
17.05.2022р.).

Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№10 від 16.06.2022р.)

Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300

4.3. Основи
перетворювальної
техніки. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: д.ф.-м.н.,
доц. Гаєвський О.Ю.
Ухвалено кафедрою
відновлюваних
джерел енергії ФЕА
(протокол №10 від
17.05.2022р.).

Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№10 від 16.06.2022р.)

Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300

п. 7
7.1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д26.249.01 в
Інституті
відновлюваної
енергетики НАН
України. (2017-2021
рр.)

п.12

12.1. О.Ю. Гаєвський,
Г.М. Гаєвська.
Регулювання напруги
у вузлі підключення
ФЕС з використанням
функцій смарт-
інвертора. Врахування
параметрів
розподільчої мережі
//XXII Міжнародна
науково-практична
конференція
"Відновлювана
енергетика та
енергоефективність у
XXI столітті", 20-21
травня 2021 року, Київ
, С. 472-477.
(матеріали
міжнародної
конференції)

12.2. О.Ю. Гаєвський,
В.Ю. Іванчук, І.О.
Корнієнко Тестування
та визначення
параметрів
фотоелектричних
модулів в польових
умовах // XXI
Міжнародна науково-
практична
конференція
"Відновлювана
енергетика та
енергоефективність у
XXI столітті" , 14 – 15
травня 2020 року,
Київ, С. 378-382
(матеріали
міжнародної
конференції)

12.3. О.Ю. Гаєвський,
А.А. Шевченко.
Режими роботи
автономної
фотоелектричної
станції заряджання
електромобілів //
XXII Міжнародна
науково-практична
конференція
"Відновлювана
енергетика та
енергоефективність у
XXI столітті", 20-21
травня 2021 року,
Київ, С. 537-541.
(матеріали
міжнародної
конференції)

12.4. О.Ю. Гаєвський,
В.Ю. Іванчук, І.О.
Корнієнко Тестування
та визначення
параметрів
фотоелектричних
модулів в польових
умовах // XXI
Міжнародна науково-
практична
конференція
"Відновлювана
енергетика та
енергоефективність у
XXI столітті" , 14 – 15
травня 2020 року,
Київ, С. 378-382
(матеріали
міжнародної
конференції)

12.5. Д.А. Демин, А.Н.

						<p>Гаевская, А.Ю. Гаевский. Фактор потери мощности фотоэлектрических модулей при их взаимном затенении и оптимизация углов наклона и расстояний между рядами модулей // XX Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 15 – 16 травня 2019 року, Київ, С. 328-332. (матеріали міжнародної конференції) п.14</p> <p>14.1. Керівництво роботою студентів «Система для визначення параметрів фотоелектричних модулів у реальних польових умовах». В.Ю. Іванчук, І.О. Корнієнко. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Енергетика», II тур., Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018.- III місце. п.19</p> <p>19.1. Членство в Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), No 98409276</p> <p>Членство в Українській асоціації інженерів електриків. Членський квиток №432 (дійсний до 31.12.2023 р.)</p>	
111082	Гаєвський Олександр Юлійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом доктора наук ДД 006566, виданий 09.04.2008, Атестат доцента о2ДЦ 013359, виданий 19.10.2006	29	Фотоенергетика	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1975 р., спеціальність – «Напівпровідники і діелектрики», кваліфікація – «інженер електронної техніки».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 09.04.2008 «Фізика твердого тіла», Тема дисертації: «Теоретичні моделі утворення довгоперіодних структур у напівпровідниках, металевих сплавах та надпровідниках».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри відновлюваних джерел енергії</p>

Підвищення кваліфікації: Стажування в Інституті відновлюваної енергетики НАН України, Тема: «Ознайомлення з перспективними розробками в області комплексного використання відновлюваних джерел енергії» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).Звіт про стажування. Наказ ІВЕ НАНУ № 95-оп від 13.09.2021р.

Види і результати професійної діяльності 1, 4, 7, 12, 14, 19

п. 1

1.1. Гаєвський О.Ю., Іванчук В.Ю., Корнієнко І.О. Система вимірювання параметрів фотоелектричних модулів в реальних умовах експлуатації //Відновлювана енергетика. – 2019. - №2(57). – С.32-39. DOI:

[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2\(57\).32-39](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2019.2(57).32-39) (фахове видання категорії Б)

1.2. Гаєвський О.Ю., Іванчук В.Ю., Корнієнко І.О., Бодняк В.В. Алгоритм і програмне забезпечення для Arduino-системи тестування фотоелектричних модулів //Відновлювана енергетика. 2021. № 1, С.42-49. DOI:

[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.1\(64\).42-49](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.1(64).42-49) (фахове видання категорії Б)

1.3. Гаєвський О.Ю., Гаєвська Г.М., Бодняк В.В., Коновалов М.О. Причини підвищення напруги у вузлі підключення ФЕС до розподільної мережі та інверторне регулювання напруги //Відновлювана енергетика. 2022. № 1(68), С.27-41. DOI:

[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1\(68\)828](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.1(68)828) (фахове видання категорії Б)

1.4. Гаєвський О.Ю., Гаєвська Г.М., Коновалов М.О. Вплив навантаження розподільної мережі

на підвищення
напруги в точці
інверторного
підключення ФЕС.
Відновлювана
енергетика, – 2022,
№2(69), С. 48-55 DOI:
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.2\(69\)838](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.2(69)838)
(фахове видання
категорії Б)
1.5. Гаєвський О.Ю.,
Іванчук В.Ю.,
Автономна система
вимірювання на
основі
мікрокомп'ютера для
тестування
фотоелектричних
модулів.
Відновлювана та
воднева енергетика, -
2022, №3(70), С. 54-
61.
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.3\(70\).54-61](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2022.3(70).54-61)
(фахове видання
категорії Б)

п.4.
4.1. Математичні
задачі у
відновлюваній
енергетиці. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: д.ф.-м.н.,
доц. Гаєвський О.Ю.
Ухвалено кафедрою
відновлюваних
джерел енергії ФЕА
(протокол №10 від
17.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300
4.2. Фотоенергетика.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: д.ф.-м.н.,
доц. Гаєвський О.Ю.
Ухвалено кафедрою
відновлюваних
джерел енергії ФЕА
(протокол №10 від
17.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
https://vde.kpi.ua/?page_id=300
4.3. Основи
перетворювальної
техніки. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: д.ф.-м.н.,
доц. Гаєвський О.Ю.
Ухвалено кафедрою
відновлюваних
джерел енергії ФЕА
(протокол №10 від

17.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
[https://vde.kpi.ua/?
page_id=300](https://vde.kpi.ua/?page_id=300)
п. 7
7.1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д26.249.01 в
Інституті
відновлюваної
енергетики НАН
України. (2017-2021
рр.)
п.12
12.1. О.Ю. Гаєвський,
Г.М. Гаєвська.
Регулювання напруги
у вузлі підключення
ФЕС з використанням
функцій смарт-
інвертора. Врахування
параметрів
розподільчої мережі
//XXII Міжнародна
науково-практична
конференція
"Відновлювана
енергетика та
енергоефективність у
XXI столітті", 20-21
травня 2021 року, Київ
, С. 472-477.
(матеріали
міжнародної
конференції)
12.2. О.Ю. Гаєвський,
В.Ю. Іванчук, І.О.
Корнієнко Тестування
та визначення
параметрів
фотоелектричних
модулів в польових
умовах // XXI
Міжнародна науково-
практична
конференція
"Відновлювана
енергетика та
енергоефективність у
XXI столітті" , 14 – 15
травня 2020 року,
Київ, С. 378-382
(матеріали
міжнародної
конференції)
12.3. О.Ю. Гаєвський,
А.А. Шевченко.
Режими роботи
автономної
фотоелектричної
станції заряджання
електромобілів //
XXII Міжнародна
науково-практична
конференція
"Відновлювана
енергетика та
енергоефективність у
XXI столітті", 20-21
травня 2021 року,
Київ, С. 537-541.
(матеріали
міжнародної
конференції)
12.4. О.Ю. Гаєвський,
В.Ю. Іванчук, І.О.
Корнієнко Тестування

						<p>та визначення параметрів фотоелектричних модулів в польових умовах // XXI Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 14 – 15 травня 2020 року, Київ, С. 378-382 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>12.5. Д.А. Демин, А.Н. Гаевская, А.Ю. Гаевский. Фактор потери мощности фотоэлектрических модулей при их взаимном затенении и оптимизация углов наклона и расстояний между рядами модулей // XX Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 15 – 16 травня 2019 року, Київ, С. 328-332. (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>п.14</p> <p>14.1. Керівництво роботою студентів «Система для визначення параметрів фотоелектричних модулів у реальних польових умовах». В.Ю. Іванчук, І.О. Корнієнко. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Енергетика», II тур., Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018.- III місце.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Членство в Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), No 98409276</p> <p>Членство в Українській асоціації інженерів електриків. Членський квиток №432 (дійсний до 31.12.2023 р.)</p>	
98389	Вишнеvsька Юлія Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенерготи та автоматичної	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік	7	Сонячна теплоенергетика	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2005 р., спеціальність – «технічна електрохімія», кваліфікація –

закінчення:
2005,
спеціальність:
070301
Технічна
електрохімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 013814,
виданий
25.04.2013

«магістр з хімічної
технології та
інженерії».
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, 05.17.14
«Хімічний опір
матеріалів та захист
від корозії», тема
дисертації: «Фазові
металорганічні шари
для протикорозійного
захисту
маловуглецевих
сталей».

Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування в
Інституті
відновлюваної
енергетики НАН
України, Тема:
«Ознайомлення з
перспективними
розробками в області
комплексного
використання
відновлюваних
джерел енергії» (180
годин, 6 кредитів
ЄКТС).Звіт про
стажування. Наказ
ІВЕ НАНУ № 95-оп
від 13.09.2021р.

Види і результати
професійної
діяльності 1, 3, 4, 8, 12

п. 1
1.1 V.M. Ledovskykh,
Yu.P. Vyshnevskaya, I.V.
Brazhnyk, S.V.
Levchenko Chapter 5
Metal Surface
Engineering Based on
Formation of
Nanoscaled Phase
Protective Layers //
Nanocomposites,
Nanostructures, and
Their Applications,
Springer Proceedings in
Physics 221, 2019, pp.
69–84,
https://doi.org/10.1007/978-3-030-17759-1_5.
(Scopus)
1.2 V.M. Ledovskykh,
Yu.P. Vyshnevskaya, I.V.
Brazhnyk, S.V.
Levchenko
Thermodynamic
Approach to the
Purposeful Design of
Synergistic Inhibiting
Compositions for the
Corrosion Protection in
Aqueous Saline Media
// Materials Science –
2019, – Т. 54, – №4, –
pp. 485 – 495.
<https://doi.org/10.1007/s11003-019-00208-z>
(Scopus, Web of
Science).
1.3 Ledovskykh, V.M.,
Vyshnevskaya, Y.P.,
Brazhnyk, I.V.,
Levchenko S.V.

Mechanism of Coaction of the Oxidative and Salt Passivators in Binary Inhibiting Mixtures. *Materials Science* – 2021, – V. 56, – №5, – pp. 678-683. <https://doi.org/10.1007/s11003-021-00482-w>. (Scopus, Web of Science)

1.4 V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk, S.V. Levchenko Chapter 30 Thermodynamic States and Transitions Diagrams in Surface Engineering for the Material Degradation Prevention // *Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications Springer Proceedings in Physics* 263, 2021, pp. 441-458. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74741-1_30 (Scopus)

1.5. V.H. Volodarskyi, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk Design and implementation of the unified control module for a sustainable operation of the combined renewable energy system // *Відновлювана енергетика*. – 2017, – №1 (48), – С. 32 – 35 <https://ve.org.ua/index.php/journal/issue/view/5> (фахове видання категорії Б).

1.6. V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk, S.V. Levchenko Thermodynamic approach to purposeful design of synergistic inhibitive compositions for corrosion protection in aqueous saline medium // *Фізико-хімічна механіка матеріалів*. – 2018, – Т. 54, – №4, – С. 39 – 47 <http://pcmm.ipm.lviv.ua/pcmm-2018-4u.pdf> (фахове видання категорії Б).

1.7. V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk, S.V. Levchenko Mechanism of the oxidative and salt passivators coaction within binary inhibitive mixtures // *Фізико-хімічна механіка матеріалів*. – 2020, – Т. 56, – №5, – С. 93–98 <http://pcmm.ipm.lviv.ua/pcmm-2020-5u.pdf> (фахове видання)

категорії Б).

п. 3

3.1 Monograph:
Volodymyr Ledovskykh,
Yuliya Vyshnevska et al
Surface engineering of
metals: principles,
equipment and
technologies – London:
Publisher: Auris
Reference, 2018, 318
pages.

п. 4

4.1. Технічна
термодинаміка.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: к.т.н., доц.
Вишневська Ю.П.
Ухвалено кафедрою
відновлюваних
джерел енергії ФЕА
(протокол №10 від
17.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
[https://vde.kpi.ua/?
page_id=300](https://vde.kpi.ua/?page_id=300)

4.2. Низькопотенційні
джерела енергії.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: к.т.н., доц.
Вишневська Ю.П.
Ухвалено кафедрою
відновлюваних
джерел енергії ФЕА
(протокол №10 від
17.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
[https://vde.kpi.ua/?
page_id=300](https://vde.kpi.ua/?page_id=300)

4.3. Сонячна
теплоенергетика.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: к.т.н., доц.
Вишневська Ю.П.
Ухвалено кафедрою
відновлюваних
джерел енергії ФЕА
(протокол №10 від
17.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№10 від 16.06.2022р.)
Посилання:
[https://vde.kpi.ua/?
page_id=300](https://vde.kpi.ua/?page_id=300)

п. 8

8.1. Відповідальний
виконавець НДР
«Комплексні системи
енергозабезпечення
автономних об'єктів
на базі використання
відновлюваних

джерел енергії» (№ 2037-п) ДР №0117U004325, 2017–2019.

п.12.
12.1 Yu.P. Vyshnevskya, I.V. Brazhnyk Kinetic regularities of the surface modification processes with phase metalorganic layers VIII Український з'їзд з електрохімії, 4 – 7 June 2018, Lviv, Ukraine, Volume 1, P. 69-71. (матеріали міжнародної конференції)
12.2 Yu.P. Vyshnevskya, I.V. Brazhnyk Deposition and characterization of multipurpose functional coatings based on PDPA with incorporated AgNPs // VI International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2018) August 27 to 30, 2018, Kyiv, Ukraine, P. 475. (матеріали міжнародної конференції)
12.3 I.V. Brazhnyk, Yu.P. Vyshnevskya Heterogeneous Architecture for a High-Performance Programmable Electrochemical Instruments 69th Annual ISE Meeting Electrochemistry from Knowledge to Innovation, September 2 to 7, 2018, Bologna, Italy, S21-005, P. 2259. (матеріали міжнародної конференції)
12.4 Ю.П. Вишнеvsька, О.В. Дідовець Автономна система енергозабезпечення об'єктів із використанням водневого акумуляування // Міжнародний науково-технічний журнал "Сучасні проблеми електроенергетичної та автоматики". – 2018, 558-560. (матеріали міжнародної конференції)
12.5 Yuliya Vyshnevskya, Igor Brazhnyk Deposition and characterization of the smart functional coatings based on PDPA/Ag nanocomposites // 13th

ECHEMS meeting
Electrochemistry for
symmetry breaking in
molecules, materials &
processes, May 20 to
23, 2019, Saint-Pierre
d'Oléron, France, P-20.
(матеріали
міжнародної
конференції)
12.6 Yuliya Vyshnevskaya,
Igor Brazhnyk
Structure and
properties of
nanoscaled
multifunctional layers
based on guanidine
derivatives // VII
International research
and practice conference
"Nanotechnology and
nanomaterials"
(NANO-2019) August
27 to 30, 2019, Lviv,
Ukraine, P.387.
(матеріали
міжнародної
конференції)
12.7 Yu.P. Vyshnevskaya,
I.V. Brazhnyk
Deposition and
characterization of
functional coatings
based on PDDPA/Ag
nanostructured
materials VIII
International research
and practice conference
"Nanotechnology and
nanomaterials"
(NANO-2020) August
26 to 29, 2020, Lviv,
Ukraine, P.325.
(матеріали
міжнародної
конференції)
12.8 V.M. Ledovskykh,
Yu.P. Vyshnevskaya, I.V.
Brazhnyk, S.V.
Levchenko Mechanism
of the oxidative and salt
passivators coaction
within binary inhibitive
mixtures XV
International
Conference «Problems
of corrosion and
corrosion protection of
materials» (Corrosion-
2020) (461 event of the
European Federation of
Corrosion), October
15–16, 2020, Lviv,
Ukraine, P.29.
(матеріали
міжнародної
конференції)
12.9 Yu.P. Vyshnevskaya,
I.V. Brazhnyk
Electrochemical
investigation of redox
transitions during
complexation process in
Cu-Cysteine system IX
International research
and practice conference
"Nanotechnologies and
nanomaterials"
(NANO-2021) August
25 to 27, 2021, Lviv,
Ukraine. (матеріали

						<p>міжнародної конференції) 12.10 Mykola Kuznietsov, Yuliya Vyshnevskaya, Igor Brazhnyk, Oleksandr Melnyk Modeling of the Generation-Consumption Imbalance in the Heterogeneous Energy Systems with Renewable Energy Sources 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), April 17-19, 2019 Kyiv, Ukraine pp. 196-200. doi:10.1109/ESS.2019.8764189 (Scopus, Web of Science) (матеріали міжнародної конференції) 12.11 Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk Investigation and mathematical modeling of time-dependent and kinetic parameters of the electrode relaxation processes X International research and practice conference "Nanotechnologies and nanomaterials" (NANO-2022) August 25 to 27, 2022, Lviv, Ukraine. (матеріали міжнародної</p>	
176697	Лавренова Дарина Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенерготи та автоматики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 091301 Інформаційно-вимірвальні системи, Диплом кандидата наук ДК 054566, виданий 14.10.2009</p>	13	Основи метрології та електричних вимірювань	<p>конференції) Освіта: Київський політехнічний інститут, 2002 р., спеціальність – «Інформаційно-вимірвальні системи», кваліфікація – «інженер-електронік». (https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG) Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.02 «Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення». (https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG) Тема дисертації: «Підвищення точності оцінювання професійного рівня випробувальних лабораторій». Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти» НТУУ КПІ. Свідоцтво ПК №02070921/007068-22 "Розроблення дистанційних курсів з</p>

використанням платформи Moodle” 17.01.2022р. (https://drive.google.com/drive/folders/1WTR Tc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG)

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12

п. 3.
3.1. Лавренова, Д. Л. Основи метрології та електричних вимірювань [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Д. Л. Лавренова, В. М. Хлистов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,92 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 133 с. – Назва з екрана. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 20.06.2019 р.) за поданням Вченої ради ФЕА (протокол № 10 від 27.05.2019 р.) Доступ : <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30052>

п.4.
4.1. Тимохін О.В., Тимохіна А.О., Лавренова Д.Л. Побудова пристрою шифратора-кодоперетворювача для семисегментного світлодіодного індикатора: Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії» / Тимохін О.В., Тимохіна А.О., Лавренова Д.Л. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020р. – 47 с. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету

електроенерготехніки та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.) Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42347>

4.2. Хлистов, В. М. Основи метрології та електричних вимірювань: лабораторні роботи (для студентів всіх форм навчання) [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійних програм «Електричні станції», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Електричні машини й апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / Д. Л. Лавренова, В. М. Хлистов – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 130 с. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради факультета електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48898>

4.3. Лавренова, Д. Л. Основи наукових досліджень. Практикум (для студентів всіх форм навчання) [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Д.

Л. Лавренова. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 827 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 38 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради факультета електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48907>

4.4. Цифрова електроніка в електроенергетиці: Практичні завдання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Тимохін, Д. Л. Лавренова, А. О. Тимохіна. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 863.4 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 34 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 07.04.2022 р.) – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48948>

4.5. Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці. Частина 2 Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. С. Яндутьський, О. В. Тимохін, Д. Л. Лавренова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4.89

Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 90 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенергетичної та автоматики (протокол № 8 від 27.04.2022 р.) –Режим доступу:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48953>

п.8.
8.1. Керівник ініціативної теми “Застосування контрольних карт Шухарата для статистичного контролю коливань частоти в електромережі”. № державної реєстрації № 0122U201819. Реєстраційна картка НДР
https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG

п. 12
12.1. О.С. Яндутьський, Г.О. Труніна, А.Б. Нестерко, Лавренова Д.Л. Вимоги до роботи вітрових та сонячних електростанцій в аварійних умовах в електричних мережах. // Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – С.186-190. – Режим доступу:
<https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf> (матеріали Міжнародної конференції)
12.2. Воскобойник П. О., Лавренова Д. Л. Порівняльний аналіз програм розрахунку режиму електромережі 330/110/35/10 кВ, що застосовують різні методи. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетичної та автоматики". –

						<p>2021р. – С. 30-35. – Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231109 (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.3. Воскобойник П. О., Лавренова Д. Л. Аналіз загроз базам даних в електроенергетичній галузі для підвищення захисту систем керування. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2020р. – С 89-92. – Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196540 (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.4. Петрина В. А., Лавренова Д. Л. Архітектура інформаційного обміну підстанції відповідно до стандарту IEC 61850. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2020р. – С 61-64. – Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196534 (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.5. Коваль В. Ф., Лавренова Д. Л. Аналіз порушення норм деяких параметрів якості електроенергії електричної мережі та методика їх врахування. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2018р. – С 48-51. – Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/129882 (матеріали Міжнародної конференції)</p>	
221230	Гайденко Юрій Антонович	Доцент, Основне місце	Факультет електроенерготехніки та	Диплом магістра, Національний	16	Електричні машини	Освіта: Національний технічний університет України «Київський

		роботи	автоматики	<p>технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом кандидата наук ДК 046645, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030558, виданий 17.02.2012</p>		<p>політехнічний інститут», 2003 рік, спеціальність – «Електричні машини та апарати», кваліфікація – магістр електромеханіки. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.09.01 – «Електричні машини і апарати»; тема дисертації: «Польовий аналіз характеристик та режимів роботи тягових асинхронних двигунів». Вчене звання: доцент кафедри електромеханіки Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського (м. Київ), термін проведення: 04.02.2019-07.03.2019, програма: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle 3.4», Обсяг: 108 годин (3,6 кредитів ЄКТС), свідоцтво ПК 02070921/004768-19.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 7, 8, 10, 12, 13</p> <p>п. 4 4.1. Електричні машини. Лабораторні роботи (методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електричні машини») [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацією «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 71 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 29.03.2018 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/hand</p>
--	--	--------	------------	---	--	---

le/123456789/49233
4.2. Електричні машини. Робочий зошит до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацією «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,98 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018 – 75 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 29.03.2018 р.). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49237>

4.3. Пакети прикладних програм для моделювання електромагнітних полів електричних машин «Використання комп'ютерних систем математичних розрахунків MATLAB та FEMM для аналізу електричних машин» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньою програмою «Електричні машини і апарати» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. М. Васьковський, Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,6 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 106 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49103>

4.4. Пакети прикладних програм для конструювання електричних машин «Використання систем автоматизованого

проектування AutoCAD та SolidWorks для конструювання електричних машин» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньою програмою «Електричні машини і апарати» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. М. Васьковський, Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. – Електронні текстові дані (1 файл: 3.3 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 89 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49101>

4.5. Пакети прикладних програм для конструювання електричних машин. Курсова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньою програмою «Електричні машини і апарати» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. М. Васьковський, Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. – Електронні текстові дані (1 файл: 644 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 19 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49238>

4.6. Теорія автоматичного керування. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Гайденко Ю.А. Ухвалено кафедрою електромеханіки ФЕА (протокол № 14 від 25.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією

факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/Sylabus/PO/Sylabus_PO05_TAK.pdf

4.7. Електричні машини. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Гайденко Ю.А. Ухвалено кафедрою електромеханіки ФЕА (протокол № 14 від 25.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/Sylabus/ZO/Sylabus_ZO18.pdf

п. 7
7.1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Філоменко Антона Анатолійовича – «Безконтактний магнітоелектричний двигун зворотно-обертального руху» за спеціальністю 05.09.01 – Електричні машини і апарати. (Захист відбувся в березні 2021 року). Посилання: http://ied.org.ua/disertac/vidg_Filomenko_Gaydenko.pdf

п. 8
8.1. Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми: “3D моделювання нагріву та втрат в елементах конструкції потужних турбогенераторів”, 2019, № держреєстрації 0117U002566. (№ супровідного листа 1600/7 від 28.03.2019)

п. 10
10.1. Участь в програмі по обміну студентів «TRAINING PROGRAM for Indian students, Summer-2018». Проведено 20 аудиторних годин англійською мовою. (наказ № 104-1/18-ai від 18.06.2018)

п. 12
12.1. Гайденко Ю.А, Жовнுவатий О.С. Вентильний реактивний двигун для приводу вентилятора з

покращеним законом керування // Доповіді за матеріалами Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених, аспірантів і студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2017. – С.261-263. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/130945> (матеріали Міжнародної конференції)

12.2. Гайденко Ю.А., Пелипенко К.О. Синхронний реактивний двигун для використання в системах вентиляції // Доповіді за матеріалами Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених, аспірантів і студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2017. – С.264-267. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/130947> (матеріали Міжнародної конференції)

12.3. Гайденко Ю.А, Скуратовський І.П. Аналіз можливостей покращення характеристик асинхронних двигунів серії АТД2 власних потреб електростанцій // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.342-345. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165024> (матеріали Міжнародної конференції)

12.4. Гайденко Ю.А, Скуратовський І.П. Оцінка теплового стану асинхронного двигуна серії АТД2 при виникненні ушкоджень обмотки ротора // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.346-349. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/a>

rticle/view/165025
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.5. Гайдено Ю.А,
Жовнуватий О.С.
Ефективність роботи
однофазного
асинхронного двигуна
при регулюванні
швидкості обертання
ротора шляхом зміни
напруги живлення //
Міжнародний
науково-технічний
журнал молодих
вчених, аспірантів та
студентів. Сучасні
проблеми
електроенерготехніки
та автоматики. – Київ:
«Політехніка», 2018. –
С.350-353. URL:
[http://jour.fea.kpi.ua/a
rticle/view/165026](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165026)
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.6. Гайдено Ю.А,
Чернушенко П.І.
Тяговий асинхронний
двигун з примусовим
повітряно-водяним
охолодженням для
приводу
електромобіля //
Міжнародний
науково-технічний
журнал молодих
вчених, аспірантів та
студентів. Сучасні
проблеми
електроенерготехніки
та автоматики. – Київ:
«Політехніка», 2018. –
С.354-358. URL:
[http://jour.fea.kpi.ua/a
rticle/view/165027](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165027)
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.7. Гайдено Ю.А,
Герасименко Є.О.
Вибір оптимального
двигуна для приводу
малопотужних
квадрокоптерів //
Міжнародний
науково-технічний
журнал молодих
вчених, аспірантів та
студентів. Сучасні
проблеми
електроенерготехніки
та автоматики. – Київ:
«Політехніка», 2018. –
С.359-362. URL:
[http://jour.fea.kpi.ua/a
rticle/view/165028](http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165028)
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.8. Гайдено Ю. А.,
Чернушенко П. І.
Цикли роботи та
оцінка ефективності
сучасних авто- та
електромобілів //
Міжнародний
науково-технічний
журнал молодих

вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.255-258. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198464> (матеріали Міжнародної конференції)

12.9. Гайдено Ю. А., Чернушенко П. І. Математична модель визначення ефективності роботи транспортних засобів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.259-261. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198465> (матеріали Міжнародної конференції)

12.10. Гайдено Ю. А., Чернушенко П. І. Порівняльний аналіз ефективності роботи авто-, електро- та гібридних транспортних засобів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.262-266. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198466> (матеріали Міжнародної конференції)

12.11. Гайдено Ю. А., Чернушенко П. І. Вплив параметрів транспортного засобу на питому витрату енергоносіїв // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С. 267-269. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198467> (матеріали Міжнародної конференції)

12.12. Гайдено Ю. А., Чумак Є. С. Перспективи застосування масиву Хальбаха в

електричних машинах з постійними магнітами // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2020. – С.188-191. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231312> (матеріали Міжнародної конференції)
12.13. Гайдено Ю. А., Чумак Є. С. Ефективність генерування ЕРС в синхронних машинах з постійними магнітами для різних типів роторів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2020. – С.192-195. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231313> (матеріали Міжнародної конференції)
12.14. Гайдено Ю.А., Перетятко Ю.В. Зяблов Д.Д. Визначення параметрів трансформатора в математичній моделі індукційної каналної печі для виробництва мідної катанки // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2022. – С.312-319. URL: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/254961> (матеріали Міжнародної конференції)

п. 13
13.1. Викладання англійською мовою у 2019 і 2020 навчальних роках матеріалу начальних дисциплін «Електричні машини» і «Математичне моделювання електромеханічних перетворювачів енергії» іноземній

						студентці гр. ЕМ-71 кафедри електромеханіки Mbulay Gaye (країна Габон) під час її навчання за ОП "Електричні машини і апарати" (другий бакалаврський освітній рівень). Загальна кількість навчальних годин за 2 роки складає 240 годин	
431692	Хорошев Костянтин Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 042921, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035019, виданий 25.04.2013	19	Технічна механіка	<p>Освіта: Донецький національний університет (м. Донецьк), 2003 р., спеціальність – «Прикладна механіка», кваліфікація – «магістр з прикладної математики».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 «механіка деформівного твердого тіла», тема дисертації: «Двовимірні задачі термоелектро- та термомагнітопружності».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної та прикладної механіки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний транспортний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 0207709 15000611 -18 з 12.11.2018 по 13.12.2018.</p> <p>Спеціальність: «Інноваційні педагогічні технології у професійній освіті»</p> <p>Обсяг програми 72 годин.</p> <p>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/006237-20 з 18.11.2020 по 18.12.2020. Програма «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». Обсяг програми 108 годин.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 4, 12, 19</p> <p>п.1. 1.1. Хорошев К.Г., Кикоть С.В.,</p>

Ніколаєнко В.А.
Технологія
організація facebook-
спільноти в
позааудиторній роботі
зі студентами
технічних закладів
вищої освіти //
Сучасні інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання у підготовці
фахівців: методологія,
теорія, досвід,
проблеми : збірник
наукових праць.
Вінниця : ТОВ «Друк
плюс», 2020. Вип. 56.
С.252 – 261. Режим
доступу: DOI:
10.31652/2412-1142-
2020-56-252-261

1.2. Khoroshev K.G.,
Glushchenko Yu.A.
Plane electroelastic
problem for a cracked
piezoelectric half-space
subject to remote
electric field action //
European Journal of
Mechanics / A Solids –
2020. – V.82, July–
August 2020, 103984
Режим доступу:
[https://doi.org/10.1016/
/j.euromechsol.2020.10
3984](https://doi.org/10.1016/j.euromechsol.2020.103984)

1.3. Хорошев К.Г.,
Глущенко Ю.А.
Електропружний стан
п'єзоелектричного
півпростору з
отворами та
тріщинами під дією
електричного поля //
Міжнародний
науковий журнал
«Прикладна
механіка». 2021.- 57,
№4. - С. 122 – 135.
Режим доступу:
[http://pm.inmech.kiev.
ua/archive/?
article=1458](http://pm.inmech.kiev.ua/archive/?article=1458)

1.4. Хорошев К.Г.,
Кикоть С.В. Власні
частоти та власні
форми регулярних
ланцюгових
коливальних систем
// Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія: фіз.-мат. науки.
– 2021. – № 4. – С.
88–93. Режим
доступу:
[https://doi.org/10.17721/
1/1812-5409.2021/4.14](https://doi.org/10.17721/1812-5409.2021/4.14)

1.5. Khoroshev K.G.,
Glushchenko Yu.A.
Electroelastic State of a
Piezoelectric Half-
Space with Holes and
Cracks Under an
Electric Field //
International Applied
Mechanics. – 2021. –
V.57, №4. – P.477–489
Режим доступу: DOI:

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01099-x>

п.4 .

4.1. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Методичні вказівки до виконання циклу розрахунково-графічних робіт з динаміки механічних систем на базі ПЗ «OpenModelica» для студентів денної форми навчання галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». – К.: Видавництво НТУ, 2019. – 98с.

4.2 Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Методичні вказівки до виконання циклу розрахунково-графічних робіт з динаміки механічних систем на базі ПЗ «OpenModelica» (v. 1.12) для студентів заочної форми здобуття освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». – К.: Видавництво НТУ, 2020. – 94с.

4.3. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з динаміки механічних систем для студентів заочної форми здобуття освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» – К.: Видавництво НТУ, 2020. – 54с.

п.12.
12.1. Хорошев К.Г.,
Кикоть С.В.,
Ніколаєнко В.А.
Приклад осучаснення
освітніх програм
машинобудівних
спеціальностей на базі
ПЗ OpenModelica //
Розвиток інноваційної
діяльності в галузі
технічних і фізико-
математичних наук:
Тези доповідей III
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Миколаїв, Україна, 12
- 14 вересня 2019 р. –
149 с. – С. 135-138
12.2. Хорошев К.Г.,
Кикоть С.В.,
Ніколаєнко В.А.
Технологія
організація facebook-
спільноти в
позааудиторній роботі
зі студентами
технічних закладів
вищої освіти // XV
міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання в підготовці
фахівців: методологія,
теорія, досвід,
проблеми», Вінниця,
14-15 січня 2021р. С.
23.
12.3. Кикоть С.В.,
Хорошев К.Г.
Впровадження рівнів
складності завдань
при виконанні циклу
PGR з курсу “Динаміка
механічних систем” //
LXXVII наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів НТУ, 12 –
14 травня 2021 р.
12.4. Дученко К.О.,
Хорошев К.Г.
Кінематичне
дослідження
кривошипно-
повзунного механізму
методами векторної
алгебри // XIV
Міжнародна науково-
технічна конференція
молодих вчених та
студентів “Інновації
молоді в
машинобудуванні”,
Київ, 18 – 29 травня
2021 р.
Режим доступу:
[http://imm-
mmi.kpi.ua/imm2021/p
aper/view/24153](http://imm-mmi.kpi.ua/imm2021/paper/view/24153)
12.5. Хорошев К.Г.,
Кикоть С.В. Методика

						<p>визначення власних частот та власних форм регулярних ланцюгових коливальних систем // VI Міжнародна наукова конференція "СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ", 30 – 31 серпня 2021 р. : програма конференції до 70-річчя з дня народження МЕЛЕШКА Вячеслава Володимировича. – м. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – С7.</p> <p>п.19. 19.1. Член всеукраїнської громадської незалежної організації «Спілки інженерів-механіків Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», диплом №371 від 04 жовтня 2022р.</p>	
95497	Динікова Лілія Шерифівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 026972, виданий 26.02.2015	16	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, УВ №880361, 22 червня 1991 р. Національний педагогічний університет ім. П.Г. Драгоманова. Науковий ступінь: Кандидат культурології, диплом ДК №026972, 26 лютого 2015 р., наукова спеціальність: 26.00.01 - теорія та історія культури, тема дисертації: "Діяльність Ісмаїла Гаспринського в контексті міжкультурних комунікацій кримськотатарського суспільства в кінці ХІХ – на початку ХХст." Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія "ПК" номер 02070921/002918-17 / Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" за програмою "Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача". Термін проведення з 16.11.2017 по</p>

29.12.2017. 108 год.
2. Міжнародне стажування в Univerzita Karlova v Praze. Отримала сертифікат № UKvP/125/2021. Термін проведення з 07.09.2021 по 15.10.2021 -108 год.

Види і результати професійної діяльності: 3, 9, 12, 14

п. 3
3.1. Динікова, Л. Ш. Українська мова за професійним спрямуванням (для студентів технічних спеціальностей) [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Лілія Динікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 137 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.) – <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45698>

п. 9.
9.1. Член Національної комісії МОН зі стандартів державної мови (з 28.10.2021р. по т.ч.)

п.12
12.1 Taras Shevchenko on the dialogue of cultures/ К., Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти(до 205-річчя від дня народження)», - 2019р. С. 189-190. (матеріали міжнародної науково-практичної конференції)

12.2. Динікова Л. Мовна інтерференція: формування міжкультурної компетенції студентів / К., Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти»,

						<p>2018. С. 85-87. (матеріали міжнародної науково-практичної конференції).</p> <p>12.3. Динікова Л. Публіцистика на сторінках першого кримськотатарського видання «Терджиман» / Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2019. Вип. 22. Т. 2 (197). С. 292-298. (матеріали науково-практичної конференції).</p> <p>12.4. Динікова Л. Literary translation and intercultural communication: M. Rylsky's communicative method / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення. К.: 2020. С. 98-100. (матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції).</p> <p>12.5. Динікова Л. Діалог культур у дискурсі міжкультурної комунікації / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення. К.: 2021. С. 136-138. (матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції).</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Керівництво студентом, який став призером Міжнародного конкурсу. Шенгер Мирослава Іванівна, студентка ФММ, гр. УС-91 посіла III місце в XIX Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцека. Наказ МОН України №1/9-622 від 4.10.2019. https://ipro.kubg.edu.ua/content/16116</p>
146045	Єфременко Вікторія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії		22	<p>Основи здорового способу життя</p> <p>Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1993р. Спеціальність: фізична культура; кваліфікація: тренер-викладач з баскетболу. Підвищення кваліфікації: Київський університет імені Бориса Грінченка. Стажування: Наказ по університету №773 від 2019-11-11. Термін</p>

роботи: з 11-11-2019 по 12-12-2019. Кількість годин: 120 (4 кредити ЕКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 10, 12, 14

п. 1.

1.1. Syrovatko, Z. V., Yefremenko, V. M., Anikeienko, L. V., Bilokon, V. P., Korol, S. M., Riabchenko, V. G., & Koshel, V. M. (2021). Strengthening students' health in the process of sports and health tourism engagement. *Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960)*, 74(6), 1478-1484.

doi:10.36740/wlek202106135 (входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.2. Особливості формування основ техніки гри в баскетбол на етапі початкової підготовки / Єфременко В.М. *Scientific journal. series 15 «Scientific and pedagogical problems of physical culture / physical culture and sports» Issue 2 (122) 20* Kiev Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University 2020 Мова матеріалу: Українська, кількість сторінок: 4 (61 - 64) (фахове видання категорії Б).

1.3. Єфременко В.М. Залежність оволодіння технікою баскетболу від рухових та психічних показників студентів першого курсу./ Єфременко В.М. *Scientific journal. series 15 «Scientific and pedagogical problems of physical culture / physical culture and sports» Issue 12 (120) 19* Kiev Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University 2019 Мова матеріалу: Українська, кількість сторінок: 5 (56 - 60) (фахове видання категорії Б).

1.4. Єфременко В.М. Баскетбол як засіб реалізації варіативного компоненту у фізичному вихованні студентів. *Науковий часопис*

Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури, Київ 2020. Мова матеріалу: Українська, кількість сторінок: 5 (82 - 86) (фахове видання категорії Б).

1.5. Єфременко В.М. Баскетбол як засіб реалізації варіативного компоненту у фізичному вихованні студентів Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 7 (127). 20 Київ. Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2020 Мова матеріалу: Українська, кількість сторінок: 5 (82 - 86) (фахове видання категорії Б).

1.6. Єфременко В.М. Сироватко З.В. Сучасний стан фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах пандемії. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 3К (131) 21. Київ. Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2021 Мова матеріалу: Українська, кількість сторінок: 4 (141 – 144) (фахове видання категорії Б).

п.3.
3.1. Фізичне виховання. Техніка та тактика гри в баскетбол. Навчання техніці та тактиці гри у баскетбол для студентів
[Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л.В. Анікеєнко, В.М. Єфременко, О.М. Яременко, О.В. Кузенков, Г.О. Устименко. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,86 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 127 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.21 р. за

поданням Вченої ради
ФБМІ (протокол № 11
від 22.02.21 р.). URI
(Уніфікований
ідентифікатор
ресурсу):
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42020>

п.10.
10.1. Міжнародний
науковий проект
«Самсунг». Оцінка
функціональних
параметрів
кровообігу: №
реєстрації:
№РД/786/09-1018;
Дата реєстрації:
09.10.2018.

п.12.
12.1. Єфременко, В. М.
Швидкісно-силова
підготовка
баскетболісток її
засоби і методи /
Єфременко Вікторія
Миколаївна //
Актуальные научные
исследования в
современном мире:
сборник научных
трудов [по
материалам XXX
Международной
научной
конференции, 26-27
октября 2017 г.,
Переяслав-
Хмельницкий]. –
Переяслав-
Хмельницкий, 2017. –
Вып. 10(30), ч. 2. – С.
16–19. (матеріали
Міжнародної
конференції)
12.2. Єфременко В.М.
Характеристика
техніки навчання гри
з баскетболу студентів
технічних вузів. /
Єфременко В.М.
Актуальные научные
исследования в
современном мире
выпуск 1(33) Часть 3.
Январь 2018 г.
Переяслав-
Хмельницкий 2018 -
С.28-31. (матеріали
Міжнародної
конференції)
12.3. Єфременко В.М.
Вплив спортивного
устаткування з
різними
характеристиками на
техніку виконання
ігрових прийомів
баскетболу дітьми
різного віку./
Єфременко В.М.
Актуальные научные
исследования в
современном мире
выпуск 2(34) Часть 8.
Февраль 2018 г.
Переяслав-
Хмельницкий 2018 -
С.43-45. (матеріали

						<p>Міжнародної конференції) 12.4. Єфременко В.М. Особливості прояву психофізичного стану студентів в системі відбору для занять баскетболом/ Єфременко В.М. Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 12(44). Часть 2. Декабрь 2018 г. Переяслав-Хмельницький-С.49-52. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Єфременко В.М. Фізичне виховання студентської молоді в процесі занять баскетболом/ Єфременко В.М. Всеукраїнська науково-практична конференція, 2018 м.Київ, НПУ ім.М.П.Драгоманова; - С.193-196. (матеріали Всеукраїнської конференції) п. 14. 14.1. Студентська Баскетбольна Ліга України м. Київ серед жінок змагання з баскетболу.; Дата проведення – листопад- лютий 2019 р.</p>
101697	Маслова Тетяна Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад	21	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України "Київський Політехнічний Інститут", 2001 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальних цілей», Свідоцтво ПК № 02070921/ 004426 (108 годин/ 3,6 кредити ESTC), 28.01-28.02.2019 р. 2. Cambridge English Language Assessment, Міжнародна кваліфікація CELTA, Сертифікат № ССРР690032 (206 годин/ 6,86 кредити ESTC), 04.11-13.03.2020р.</p>

3. Сумський державний університет, підвищення кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», Свідоцтво СП № 05408289/1675-20 (30 годин/1 кредит ESTC), 18.09-28.09.2020 р.

4. UALTA, Київський Національний Університет імені Тарас Шевченка, Інститут Філології, підвищення кваліфікації “Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning”, Сертифікат №01092021 (90 годин/ 3 кредити ESTC), 05.02-28.05.2021 р.

5. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат №12GW-078 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 04.10-18.10.2021 р.

6. МОН України, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти, підвищення кваліфікації «Genial.ly для сучасного педагогічного працівника», Сертифікат № 6886 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 01.06-9.06.2022 р.

7. МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни», Сертифікат №29419471 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-06.09.2022 р.

8. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат №12GDTfE-03-Б-06898 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-16.10.2022 р.

Види і результати професійної діяльності 4, 10, 12, 14,

п. 4
4.1. Практичний курс іноземної мови. Частина 1 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-1-kurs-2021.pdf>

4.2. Практичний курс іноземної мови. Частина 2 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-2-kurs-2021.pdf>

4.3. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-3-kurs-2021.pdf>

4.4. Іноземна мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення. (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної

дисципліни (Силабус).
Розробник: викл.
КАМТСN⁰¹ Маслова
Т.Б. Ухвалено
кафедрою АМТСN⁰¹
(протокол № 8 від 30
березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№4 від 07 квітня
2022р.). Посилання:
<http://kamts1.kpi.ua/wr-content/uploads/2021/10/fea-4-kurs-2021.pdf>

п.10
10.1. Участь у
міжнародному
науково-освітньому
проекті Language
Learning, Teaching and
Testing, який
зарєєстрований у
внутрішній базі даних
КПІ ім. Ігоря
Сікорського.
Реєстраційний номер
заявки - А031-2022,
дата реєстрації -
20.06.2022 р.

п.12
12.1. Маслова Т.Б.
Пронімінальні засоби
самопрезентації в
англомовних
наукових статтях / Т.
Б. Маслова // Мовна
фахівця: сучасні
виклики та тренди:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (з
міжнародною участю)
17 січня 2018 року. –
Харків: Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого,
2018. – С.63-66
(матеріали
Всеукраїнської
конференції).
12.2. Maslova, T.
Promoting academic
integrity in the English
language classroom:
how to prevent
plagiarism. / Т. Б.
Маслова // XIII
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
підходи та інноваційні
тенденції у
викладанні іноземних
мов» 12 квітня 2018р.
- Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. –
С.103-106 (матеріали
Міжнародної
конференції).
12.3. Maslova, T.
Diversity of authorial
voice in academic
English / Т. Б. Маслова
// Мови професійної

комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018 р. – Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018 р. – С. 159-162 (матеріали Міжнародної конференції).

12.4. Maslova, T. What makes professional English politically correct and neutral gender language. / Tetiana Maslova // Gender Studies: Learning, Research, and Practice. Proceedings of the 2nd International Conference "Gender Studies: Learning, Research, and Practice" and the Workshop for Young Researchers "Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace" (April 16-20, 2018) / Ed. O.V. Avramenko, T.V. Lisova – Kropyvnytskyi: KOD Publishing House. – pp. 80-83 (матеріали Міжнародної конференції).

12.5. Маслова Т.Б. Вимоги до укладання спеціалізованих мовних корпусів / Т. Б. Маслова // I Міжнародна науково-прикладна конференція «Прикладна і корпусна лінгвістика: розроблення технологій нового покоління». Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 34-35 (матеріали Міжнародної конференції).

12.6. Maslova, T. Corpus-based studies of linguistic variations across the engineering disciplines / T. B. Maslova // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 25 квітня 2019 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 53-55 (матеріали

Міжнародної конференції).
12.7. Maslova, T. Pragmatics-focused practices of professional discourse in the ESP classroom. International scientific and practical conference / Tetiana Maslova // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – pp. 109-113 (матеріали Міжнародної конференції).
12.8. Maslova T. (2021). Linguistic analyses of the English language of science and technology through specialist corpora. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс» (13 жовтня 2021 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. С. 64-67.
<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/schedConf/presentations> (матеріали Всеукраїнської конференції).
12.9. Mykhaïlenko, V. V., Buryan, S. O., Maslova, T. B., Mikhnenko, G. E., Chyunyk, J. M., & Tcharniak, O. S. (2019). Study of electromagnetic processes in the twelve-pulse converter with eight-zone regulation of output voltage and electromechanical load. Paper presented at the 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 - Proceedings, 43-46.
doi:10.1109/ESS.2019.8764227 (Scopus, Conference paper).

п.14
14.1. Робота у складі журі конкурсу цифрових постерів «Global Issues: Engineering Solutions» з англійської мови та

						<p>технічних наук серед студентів 1-го та 2-го курсів ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, ТЕФ, ІЕЕ у період з 21 по 25 березня 2022 р. Наказ НОН № 253_2021 від 23.10.2021 р.</p> <p>п.19 19.1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL-Ukraine (реєстраційний номер FMo138)</p>	
430	Третьякова Лариса Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом доктора наук ДД 002604, виданий 10.10.2013, Аттестат професора АП 000906, виданий 23.04.2019	41	Охорона праці та цивільний захист	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність: електропостачання, промислових підприємств, міст, сільського господарства, кваліфікація: інженер-електрик. Диплом №: Б-І № 583425. Від 26.02.1975</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Тема дисертації: «Розвиток наукових основ створення захисного одягу для працівників атомних електричних станцій». Вчене звання: Професор кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство "Головний навчально-методичний центр Держпраці". "Навчання з охорони праці керівників та викладачів кафедр з охорони праці закладів вищої освіти", 120 год (4 кредити ЄКТС). Посвідчення №55-20-8 від 6.03.2020. 2. КПІ ім. Ігоря Сікорського (УІТО). «Дистанційне навчання», 140 год (4,6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво- № 02070921/006063 від 03.07.2020. 3. Перші Київські Державні курси</p>

іноземних мов
«Англійська мова»,
180 год (6 кредитів
ЄКТС). Свідоцтво №
24664 від 15.06 2018.
4. Словаччина.
Паневропейський
університет м.
Братислава. Пан-
европейський
університет м.
Братислава
(Словаччина) та
Технічний
Віденський
університет м. Відень
(Австрія), Наказ №
3/593 від 8.11.2019.
Сертифікат № 09/05-
2019 120 годин (4
кредити ЄКТС).
5. Італія. Університеті
Кампанії Луїджі
Аввітеллі. № наказу
по університету 3/7;
дата 15.01.2019.
Термін проведення:
7.02 до 14.02 2019. 120
годин (4 кредити
ЄКТС).
6. Словаччина.
Університет ім. М.
Бела в м. Банська
Бистриця та
Технічний університет
в м. Зволен. № наказу
по університету 3/98 ;
дата 14.03.2019.
Термін проведення:
24-29.03.19. 120
годин(4 кредити
ЄКТС).

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 7,
12, 14, 19, 20

п. 1.
1.1. Ostapenko, N.,
Kolosnichenko, M.,
Tretiakova, L.,
Rubanka, A., Tokar, H.
Definition of the Main
Features of Materials
Assemblies for Thermal
Protective Clothing
During External High-
temperature Influence
Modeling. / Slovene
journal for textile and
clothing technology
design and marketing.
2021. 64 (2). P. 136-
148. (входить до
наукометричної бази
SCOPUS)
1.2. Cheberyachko, S.,
Tretiakova, L.,
Kolosnichenko, M.,
Ostapenko, N.
Designing filtering half-
masks / Fibres and
Textiles Vlákna a textil
2020, 27(3). P 82-89.
(входить до
наукометричної бази
SCOPUS)
1.3. Tretiakova, L.,
Mitiuk, L., Panasiuk, I.,
& Rebucl, E. (2022).

Method for predicting the dissemination of hazardous substances in the soil during long-term storage of galvanic waste. EUREKA: Physics and Engineering, (1), 12-22. <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002231> (входить до наукометричної бази SCOPUS)

1.4. Nester, A., Tretyakova, L., Mitiuk, L., Prakhovnik, N., Husiev, A. Remediation of Soil Containing Sludge Generated by Printed Circuit Board Production and Electroplating / Journal of Environmental Research, Engineering and Management, 2020, 76 (4). P. 68–75. (входить до наукометричної бази SCOPUS)

1.5. Kolosnichenko, O., Yakovlev, M., Prykhodko-Kononenko, I., Tretyakova, L., Ostapenko, N., Pashkevich, K., Ripka, G. Study of dominant quality indicators of materials and designs of railroad conductors' uniforms. / Fibres and Textiles Vlákná a textil 2020, 27(3). P 90-96. (входить до наукометричної бази SCOPUS)

1.6. Алгоритм рейтингування для оцінювання системи управління охороною праці [Електронний ресурс] / Л.Д. Третьякова, О.С. Личук // Энергетика: економіка, технології, екологія. - 2020. - № 3. - С. 72-84. (фахове видання категорії Б)

1.7. Оптимізація параметрів конструктивних елементів фільтрувальних респіраторів / Чеберячко С., Третьякова Л., Чеберячко Ю. // Проблеми охорони праці в Україні. – 2021. – 37(4). – С. 3–8. (фахове видання категорії Б)

п.3.
3.1. Tretiakova L. Formation of structure of protective clothing assortment and its elements on the basis of transformation principles / Monograph

collective. Edited by Aleksander Ostenda and Nataliia Svitlychna. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019 ISBN: 978-83-955125-3-7 426 p./ 291-319.

3.2. Третьякова Л., Колосніченко М. Технологія як фактор розвитку одягу спеціального призначення: Монографія колективна / Під наук. ред. Колосніченко М.В., Пашкевич К.Л., Кротова Т.Ф. Київ: КНУТД, 2020. 269 с./ 175-216.

3.3. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у використанні та виготовленні засобів індивідуального захисту [Електронний ресурс] : монографія / Голінько В. І., Третьякова Л. Д., Чеберячко С. І., Мітюк Л. О. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 21,49 Мбайт). – Дніпро : Середняк Т.К., 2021. – 255 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48829>

п. 4.

4.1 Охорона праці та пожежна безпека. Організація, вимоги до структури, змісту та оформлення у дипломному проєкті освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» студентів КПІ ім. І. Сікорського [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 144 «Теплотехніка» денної та заочної форми навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л. Д. Третьякова, Л. О. Мітюк. – Електронні текстові дані (1 файл: 788 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. –

58 с. – Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 10 від 18.06.2020р.)
за поданням Вченої
ради ІЕЕ (протокол №
13 від 28.05.2020 р.).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41875>
4.2. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних і
практичних занять з
електробезпеки з
дисципліни «Охорона
праці та цивільний
захист» для студентів
енергетичних
спеціальностей за
освітньо-
кваліфікаційним
рівнем «бакалавр» /
Укл.: Л. Д. Третьякова.,
Луц Т.Є. – К.: НТУУ
«КПІ», ІЕЕ, 2018. – 77
с. Гриф
«Рекомендовано
радою ІЕЕ «КПІ».
Протокол № 2 від
26.09.2018.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42311>
4.3. Силабус з
дисципліни «Охорона
праці та цивільний
захист» спеціальності
141 –
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка.
Освітня програма -
Енергетичний
менеджмент та
енергоєфективні
технології. Очна
(денна) форма.
Ухвалено кафедрою
охорони праці,
промислової та
цивільної безпеки
(протокол № 7 від
11.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
НН інституту
енергозбереження та
енергоменеджменту
(протокол № 12 від
24.06.2022 р.).
http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/06/141IEE_Tre22.pdf
4.4. Силабус з
дисципліни «Охорона
праці та цивільний
захист» спеціальності
184 - Гірництво.
Освітня програма -
Геоінженерія. Очна
(денна) форма.
Ухвалено кафедрою
охорони праці,
промислової та
цивільної безпеки
(протокол № 7 від
11.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
НН інституту

енергозбереження та енергоменеджменту (протокол № 12 від 24.06.2022 р.). http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/06/184IEE_Tre.pdf

п. 7.
7.1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.102.06 з 2017 по 2021. Наказ МОН України від 13.03.2017 N 374. Наказ МОН України від 22.07.2020 N946 внесено зміни щодо діяльності спеціалізованої вченої ради Д 26.102.96: термін функціонування продовжено до 30 грудня 2021р.

7.2. Офіційний опонент: кандидатської дисертації; ПІБ дисертанта - Омельченко Г.В. ; тема – Удосконалення дизайн-ергономічного проектування дитячого одягу для ролерів. Спеціальність 05.18.19 . Дата: 28.11.2017.

7.3. Офіційний опонент: кандидатської дисертації; ПІБ дисертанта -Рубанка А.І. ; тема - Удосконалення дизайн-проектування захисного одягу для аварійно-рятувальних робіт в авіації. Спеціальність 05.18.19. Дата: 28.11.2017.

п.12.
12.1. Tretiakova, L., Rebucl, E., Opryshko, V. Assessment of the working environment risks for the workers of electrical engineering industry / 2020 IEEE ESS. 2020, P. 409-412. (матеріали Міжнародної конференції)

12.2. Tretiakova L, Prokopenko I. Current situation with the engineering safety in the mining industry of Ukraine Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky Vol 7, № 6A, 2019, P. 113-117. Slovakia (матеріали Міжнародної конференції)

12.3. Tretiakova L,

Prokopenko I. Risks identifying and managing in high-risk environments Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky Vol 8, № 2, 2020, P. 101-106. Slovakia. (матеріали Міжнародної конференції)

12.4. Третьякова Л., Митюк Л. Оценка нормативного и технического обеспечения для ограничения влияния электромагнитного поля промышленной частоты на здоровья электротехнических работников . Azerbaijan technical university. V. Вип. 1 2017. P 37-43. Азербайджан (матеріали Міжнародної конференції)

12.5. Третьякова Лариса, Митюк Людмила. Implementation peculiarities of the european legislation in the educational process in higher education institutions. Medzinárodný nekonferenčný zborník «Vzdelávanie a spoločnosť V». Prešovská univerzita v Prešove. Pedagogická fakulta., PREŠOV 2020.С. 376-384. Slovakia. (матеріали Міжнародної конференції)

12.6. Tretiakova L Mitiuk L. Evaluation risks that occur during the use of protective clothing for the workers of the mining industry. Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. Romania, Petroșani,: Universitas Publishing, 2018. – P. 152-155. (матеріали Міжнародної конференції)

12.7. Tretiakova L., Mitiuk l., Tokar H. The concept of creation the protective clothing, aimed at limiting the influence of the electromagnetic field of the industrial frequency. Kishenow: t Moldova technical university, 2017. P. 245-251. (матеріали Міжнародної конференції)

						<p>12.8. Ostapenko N., Tretiakova L., Tokar H. Design features of protective clothing for military pilots. / Nauka i studia, 2019. №5 (194). P. 77–86. Польща. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>п.14. 14.1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Назва: I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Цивільний захист. Місце проведення: м. Київ, КПІ. Час проведення: 2021-01-25. 2) Коломійчук М.О., Наталіч В.О. Назва роботи: Тенденції, особливості та ефективність інноваційних способів підвищення безпеки праці. Прізове місце: 2-е місце. Лист: Номер №: 54/2020. Дата: 2020-12-2020. 14.2. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Основи охорони праці» / Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Наказ про реєстрацію по університету № НОН60.2021. Дата:2021-03-15</p> <p>п.19. 19.1. Член комісії з питань охорони праці при профкомі НТТУ «КПІ» 2015-2019 р. Рішення загальних зборів НТТУ «КПІ».</p> <p>п.20. 20.1. ТОВ «Наукове виробниче підприємство «Ікар» з 2005 по тепер. час. Посада. Керівник відділу з розробки засобів індивідуального захисту. Наказ на зарахування № 15-Л від 01.04. 2005 по т.ч.</p>	
72661	Тараненко Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101	13	Правознавство	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – «юрист» Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.08 «Кримінальне право

Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 023584,
виданий
31.10.2014

та кримінологія.
Кримінально-
виконавче право»,
Тема дисертації:
«Кримінально-
правова
характеристика
масових заворушень».
Підвищення
кваліфікації:
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Удосконалення
професійної
компетентності
викладача юридичних
дисциплін»
(тривалість 180
годин/6 кредитів
ЄКТС) з 15 листопада
по 26 грудня 2021
року. Сертифікат №
ADV-151172-LSI.

Види і результати
професійної
діяльності 1, 4, 8, 14,
19

п. 1
1.1. Sergiy A. Kvitka,
Valentyna S. Yehorova,
Tetiana O.
Chepulchenko, Mykola
M. Taranenko, Ivan S.
Bakhov, Elena L.
Feshchenko
Development of
Ukrainian and Global
Online Education /
TEM JOURNAL -
Technology, Education,
Management,
Informatics. - Vol.9,
No.4, November 2020
С. 1640-1646 (Scopus),
DOI:
<https://doi.org/10.18421/TEM94-41>
1.2. Тараненко М.М.,
Ярош І.С. Роль
людини в гібридній
війні: українська
революція 1917–1921
рр. Та сучасність /
Юридичний
електронний
науковий журнал. -
№2. 2021. – с. 36-39
(фахове видання),
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-2/6>
1.3. Тараненко М.Г.,
Тараненко М.М. До
питання причин
поразки національно-
державного
відродження України
1917 – 1921 рр. /
Журнал
східноєвропейського
права. № 89, 2021.
С.52-65 (фахове
видання) URL:
http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/taranenko_taranen

ko_89.pdf
1.4. Тараненко М.Г.,
Тараненко М.М.
Конституція Пилипа
Орлика 1710 р. Як
першоджерело
розвитку
конституціоналізму в
Україні /
Прикарпатський
юридичний вісник.
№2/2021. С. 23-30
(фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.32837/ручв.voi2.867>
1.5. Тараненко М.М.
Правовий статус
викривачів
корупційних
правопорушень:
міжнародно-правове
регулювання та
імплементация в
законодавство
України / Журнал
східноєвропейського
права. № 92, 2021.
С.39-46 (фахове
видання) URL:
http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/09/taranenko_92.pdf
1.6. Тараненко М.М.,
Ярош І.С. Передумови
та ретроспектива
розвитку
громадянського
суспільства, як
необхідного інституту
демократії на початку
розбудови української
держави після 2014
року / Юридичний
електронний
науковий журнал.
№22/2021. С. 58-60
(фахове видання)
DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-11/9>
1.7. Тараненко М.Г.,
Тараненко М.М. До
питання правової
оцінки входження і
становища
українських земель у
складі Великого
князівства
Литовського // Вісник
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут» Політологія.
Соціологія. Право.№
4(52) 2021. с. 74-82
(фахове видання)
DOI:
[https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.4\(52\).248146](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.4(52).248146)
1.8.Тараненко М.М.,
Царик О.В.,
Дмитієнко К.О.
Договори та їх вплив
на міжнародні

відносини. Сучасні проблеми міжнародного права / Юридичний науковий електронний журнал. № 3/2022. С. 260-264 (фахове видання) DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-3/60>

1.9. Тараненко М.М. Міжнародно-правове регулювання законів і звичаїв війни. Історія розвитку та становлення / Журнал східноєвропейського права. № 99/2022. С. 64-70 (фахове видання) http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/taranenko_99.pdf

п.4.
4.1. Міжнародне публічне право. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 98 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №1 від 31.08.21) Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол №2 від 15.09.2021). <https://kigap.kpi.ua/nachannia/sylabusy/sylabusy-bakalavrat-obov-yazkovi/>

4.2. Міжнародне гуманітарне право. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 90 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №1 від 31.08.21) Погоджено Методичною комісією

						<p>факультету соціології і права (протокол №2 від 15.09.2021). https://kigap.kpi.ua/na-vchannia/sylabusy/sylyabusy-bakalavrat-vybirkovy/</p> <p>4.3. Правознавство. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/ КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПП ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 99 Кбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №2 від 31.08.22) Погоджено Методичною радою ФЕА (протокол №1 від 31 серпня 2022р.) https://kigap.kpi.ua/na-vchannia/sylabusy/vybirkovy-dlya-f-katalogu/</p> <p>п. 8</p> <p>8.1. Виконання функцій відповідального виконавця (2017-1019 рр.) за Проектом МОН 2043 Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України; Договір № 2-226 від 12.10.2017 р.</p> <p>п.14.</p> <p>14.1. Виконання обов'язків члена журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Право» та з дисциплін «Міжнародне право (публічне, приватне)», «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Правознавство». Наказ № 1/100 від 28.02.2020 р.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Член Асоціації правників України. Сертифікат №008388 від 29.09.2021р.</p>	
2058	Анацька Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 038972, виданий	18	Вступ до філософії	Освіта: Національний університет біоресурсів і природокористування

роботи

29.09.2016

України, диплом: ЗВ № 770730, кваліфікація: інженер лісового господарства Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.10 - філософія освіти; диплом: ДК № 038972, дата видачі 29 вересня 2016 року. Тема дисертації: «Екологічна освіта: знання і життєво-ціннісні орієнтації сучасної людини»; Вчене звання: відсутнє Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти», за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/002178 – 17 (23.10. 2017 – 30.11. 2017 р.) (108 годин). Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників 06.11.2021 - 12.12.2021 Польща – Україна Сертифікат SZFL-000 980 (180 годин / 6 кредитів)

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19 п. 1

1.1. Анацька Н. В., Свідло Т. М. Історико-філософський аспект становлення екологічного знання / Н. В. Анацька // Мультиверсум. Філософський альманах. – Випуск 9-10(167-168). – 2017. – С.153-162.

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Multi_2017_3-4_9 (фахове видання)

1.2. Анацька Н. В. Актуальність екологічного фактора в соціальній роботі /Анацька Н. В. //Мультиверсум. Зб. наук. праць. Філософський альманах. – Випуск 5 – 6. К., 2019. – С.170 - 181. (фахове видання)

1.3. Анацька Н. В., Свідло Т. М. Екологічне виховання як творчий процес у

соціальної роботі /Анацька Н. В., Свідло Т. М. //Мультиверсум. Зб. наук. праць. Філософський альманах. – Випуск 5 – 6 (спецвипуск). К., 2019. – С.171 -184. <http://multiversum.com.ua/index.php/journal> (фахове видання)

1.4. Анацька Н. В. Ековіталізм – методологічна засада екологічної освіти / Анацька Н. В. // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 153 (№2). - С.233 -237. http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2020_153_45 (фахове видання)

1.5. Анацька Н.В. «Етика соціальної роботи: первинний етап» «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» (Випуск 81). С. 9-13. (фахове видання)

п. 4

4.1. Вступ до філософії. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) Ухвалено кафедрою філософії ФСП (протокол №11 від 31.08.2022). Погоджено Методичною комісією ФЕА (протокол №1 від 31.08.2022). <https://cutt.ly/o3hjMmg>

4.2. Етика соціальної роботи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник Анацька Н.В. Ухвалено кафедрою філософії ФСП (протокол №11 від 31.08.2022). Погоджено Методичною комісією ФСП (протокол №1 від 15.09.2022). <http://surl.li/eucrn>

4.3. Логіка. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник Анацька Н.В. Ухвалено кафедрою філософії ФСП (протокол №11 від 31.08.2022). Погоджено Методичною комісією ФСП (протокол №1 від 15.09.2022). <http://surl.li/eucrq>

п.12.
12.1. Анацька Н. В.
Провідна роль екології у стабілізації сучасних глобальних процесів. «Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1 - 2 травня 2020 р.). – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2020. – С. 48–52.
(Міжнародна науково-практична конференція)

12.2. Анацька Н. В.
Екологічні аспекти філософії і технології в системі політехнічної освіти. «Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету»: Матеріали III Міжнародній науково-практичній конференції кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського (25 листопада 2020 року). С. 22-26. (Міжнародна науково-практична конференція)

12.3. Анацька Н.В.
Етико-екологічна культура соціального працівника / Н. В. Анацька // «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика професійного й особистісного розвитку соціального працівника»: Матеріали десятої міжнародної науково-практичної конференції (18 грудня 2020 року). (Міжнародна науково-практична конференція)

12.4. Анацька Н. В.
Етико-екологічна культура соціального працівника X Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика професійного й особистісного розвитку соціального працівника» (18 грудня 2020 року, м. Київ) С. 22 - 25.
(Міжнародна науково-практична конференція)

12.5. Анацька Н.В.
Філософія екологічної політики - умова

						<p>соціальної стабільності. "Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29 січня 2021): ГО «Львівська фундація суспільних наук». 2021. С. 6-11. (Міжнародна науково-практична конференція)</p> <p>12.6. Анацька Н. В. Філософія екологічної культури - засада сталого розвитку суспільства. Міжнародна науково-практична конференція "Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук (м. Київ, 05 січня 2021). ГО «Київська наукова суспільнознавча організація». С. 39-43. (Міжнародна науково-практична конференція).</p> <p>п. 19.</p> <p>19.1. Громадська організація «Центр академічної етики та досконалості в освіті "Етос"». Інформація про Центр: Статут Центру і посилання на офіційні дані про Центр у Єдиному державному реєстрі (ЄДР) через пошукову систему МініЮсту: https://usr.minjust.gov.ua/ua/freesearch. Для пошуку за посиланням треба зробити 3 кроки, зокрема позначити опцію "юридична особа" та достатньо ввести коротку назву Центр "Етос". Головний інформаційний ресурс нашого Центру на сьогодні – сайт https://e-csr.org.ua.</p>	
16277	Кириленко Катерина Всеволоодівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 046419, виданий 20.03.2018, Аттестат доцента АД 010966, виданий 09.08.2022	18	Електротехнічні матеріали	Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 1997 р., спеціальність - мікроелектроніка; кваліфікація - магістр електроніки Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.01 – Матеріалознавство, тема дисертації:

«Резистивні композиційні матеріали з багатокомпонентним перколяційним кластером для нагрівачів з інтенсивною тепловіддачею»
Вчене звання: Доцент кафедри відновлюваних джерел енергії, 2022 рік.

Підвищення кваліфікації:

1. Захист кандидатської дисертації 05.02.2018р. Диплом кандидата технічних наук ДК № 046419 від 20.03.2018 року.
2. З 03.08.2020 року по 11.09.2020 року закордонне стажування у м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема стажування «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів із технічних наук» 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № TSI-3115-KSW від 11.09.2020 р.

Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 5, 10, 12

п. 1

1.1. В.М. Кириленко, К.В. Кириленко, М.О. Будько, П.Л. Денисюк. Обґрунтування додаткових діагностичних параметрів для оцінки стану електричної ізоляції абсорбційними методами / Електротехніка і Електромеханіка, 2021, № 6, с.39-45. doi: <https://doi.org/10.20998/272X.2021.6.06> (фахове видання, Scopus та Web of Science).

1.2. Tsygoda, V., Kyrylenko, K. and Petrovsky, V. (2019) "The influence of organic binders and their decomposition products on the microstructure and thermoelectric properties of conductive materials based on Si_3N_4 with transitional metal carbides additives",

Technology audit and production reserves, 1(1(51), pp. 18–25. doi: <https://doi.org/10.15587/2312-8372.2020.196150> (Фахове видання)
1.3. К.В. Кириленко. Залежність електричних властивостей композиційного матеріалу від структури матриці / КЕРАМІКА: наука і життя, - 3(44), 2019 – С.23-29. DOI: <https://doi.org/10.26909/csl.3.2019.3> (фахове видання)
1.4. В.Б. Павлов, В.І. Будько, В.М. Кириленко, М.О. Будько, К.В. Кириленко. Особливості роботи автономних зарядних станцій електромобілів з використанням фотоелектричних установок та буферних акумуляторів енергії / Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України, 2019, №53, с. 117 – 125. DOI: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.117> (фахове видання)
1.5. В.М. Кириленко, К.В. Кириленко. Обґрунтування додаткових діагностичних параметрів для оцінки стану електричної ізоляції абсорбційними методами / Електротехніка і Електромеханіка, 2023, № 1, с.39-45. doi: <https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.6.06> (фахове видання, Scopus та Web of Science).

п. 3
3.1. Електротехнічні матеріали: Курс лекцій. Частина 1. Діелектричні матеріали. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювані джерела

енергії», «Електричні машини й апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», уклад.: В. М. Кириленко, К.В. Кириленко. В.М. Головка – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2021. – 224 с. Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45608>

п.4
4.1 Гідравлічна частина електростанцій: Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. всіх форм навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: П. Л. Денисюк, К. В. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2021. – 54 с. Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45607>
4.2 Електротехнічні матеріали: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. М. Кириленко, К. В. Кириленко, М. О. Будько. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 74 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48371>
4.3 Електротехнічні матеріали: оформлення звітів з лабораторних робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 -

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Кириленко, В. М. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,34 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 23 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48385>

4.4 Електротехнічні матеріали: домашня контрольна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Кириленко, В. М. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 26 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48387>

п 5.
5.1. 07.02.2018 р.
Захист кандидатської дисертації на тему «Резистивні композиційні матеріали з багатокомпонентним перколяційним кластером для нагрівачів з інтенсивною тепловіддачею».

п. 10
10.1 Участь у міжнародному тристоронньому науково-освітньому проєкті Ukrainian Sustainable Energy Systems Project (№ У/0001.01/1680.01/18/2023 від 07.02.2023)

п. 12
12.1 Кириленко К.В., Нечай І.В. Аналіз можливості впровадження геоТЕС в Україні / Матеріали ХХІІ Міжнародної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті», Київ. 20-21 травня 2021р.– с.753-761.
12.2 Кириленко К.В., Кириленко В.М.

						<p>Оцінка ефективності сезонних ґрунтових акумуляторів сонячної теплоти / Матеріали XXII Міжнародної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», Київ. 20-21 травня 2021р. – с.761-765.</p> <p>12.3 Кириленко К.В., Будько М.О. Методичні аспекти висвітлення теми "Тепловий пробій" дисципліни "Електротехнічні матеріали" для електротехнічних спеціальностей ВНЗ України / "Professional development and pedagogical excellence of lecturers in technical sciences" - Wloclavek: "Baltija Publishing" - 2020 - P.55-59.</p> <p>12.4 К. В. Кириленко, В. М. Кириленко Аналіз тепловідбору сезонних геотермальних акумуляторах теплоти при фіксованих температурах холодоагенту / К., матеріали XXIII міжнародної конф. "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 2022р. с. 252-255. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezy-2022.pdf</p> <p>12.5 Г. Л. Карпчук, В. І. Будько, М. О. Будько, К. В. Кириленко, О. В. Козачук Розробка математичної моделі для дослідження ідеального режиму роботи сонячно-водневої заправної станції / К., матеріали XXIII міжнародної конф. "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 2022р. с. 100-102. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezy-2022.pdf</p> <p>п.19 Членство в Українській асоціації інженерів електриків. Членський квиток №434 (дійсний до 31.12.2023 р.)</p>	
217294	Троценко Євгеній Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматичної	Диплом магістра, Національний технічний	16	Промислова екологія	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний

університет
України
"Київський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
090604
Техніка і
електрофізика
високих
напруг,
Диплом
кандидата наук
ДК 066515,
виданий
22.04.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
044957,
виданий
15.12.2015

інститут», 2003 рік,
спеціальність: техніка
і електрофізика
високих напруг,
кваліфікація: магістр
електротехніки
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук, 05.09.13 -
Техніка сильних
електричних та
магнітних полів, тема
дисертації:
«Високовольтні
малогабаритні вводи з
повітряно-
комбінованою
ізоляцією для
мобільних
лабораторій»
Вчене звання: доцент
кафедри техніки та
електрофізики
високих напруг
Підвищення
кваліфікації:
Інститут
електродинаміки
Національної академії
наук України, тема
«Дослідження систем
блискавкозахисту
об'єктів електричних
мереж», Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації №ПК
0412-22 від
31.03.2022, Термін
проведення:
17.01.2022 -31.03.2022.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 4, 8, 12,
13, 19

п. 1
1.1. Y. Trotsenko, A.
Nesterko, Y. Peretyatko,
M. Dixit. "Mitigation of
Environmental Impacts
of Electricity
Transmission: Effect of
Deciduous Trees on
Electric Field Caused by
Overhead Power Lines".
Transactions of
Kremenchuk Mykhailo
Ostrohradskyi National
University, 2022, Issue
1(132), pp. 203-211. doi:
10.32782/1995-
0519.2022.1.27.
(Фахове видання
категорії Б).
1.2. Y. Trotsenko, A.
Nesterko, Y. Peretyatko,
M. Dixit. "Review of
Partial Discharge
Environmental Aspects
and Activity at
Alternating and Direct
Current Voltages".
Transactions of
Kremenchuk Mykhailo
Ostrohradskyi National
University, 2022, Issue
2(133), pp. 26-33. doi:
10.32782/1995-
0519.2022.2.3. (фахове
видання категорії Б).

1.3. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protsenko, V. Chumack, and Y. Haran. "Simulation of Partial Discharges under Influence of Impulse Voltage". Technology Audit and Production Reserves, vol. 1, no. 1(39), Dec. 2017, pp. 36-41, doi:10.15587/2312-8372.2018.123309. (фахове видання категорії Б).

1.4. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protsenko, V. Chumack, and Y. Haran. "Effect of Voltage Harmonics on Pulse Repetition Rate of Partial Discharges". Technology Audit and Production Reserves, vol. 2, no. 1(40), Dec. 2017, pp. 37-44, doi:10.15587/2312-8372.2018.126626. (фахове видання категорії Б).

1.5. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protsenko, V. Chumack, and Y. Haran. "Experimental Study and Modeling of Partial Discharge Detection System". Technology Audit and Production Reserves, vol. 4, no. 1(42), Apr. 2018, pp. 17-22, doi:10.15587/2312-8372.2018.139942. (фахове видання категорії Б).

1.6. Brzhezytskyi V.O., Vendychanskyi R.V., Trotsenko Ye.O., Haran Ya.O., Desyatov O.M., Khominich V.I. Characteristics of specialized single-phase high voltage doubler rectifier // Electrical engineering & electromechanics. – 2018. – No. 5. – P. 43-50. doi: 10.20998/2074-272X.2018.5.09. (фахове видання категорії Б).

1.7. Bereka V.O., Bozhko I.V., Brzhezitsky V.A., Haran Ya.O., Trotsenko Ye.A., Simulation of the Electric Field in the Electrode System to Create of a Pulsed Barrier Discharge in Atmospheric Air in the Presence of Water in a Droplet-Film State, "Technical Electrodynamics," no. 2, pp. 17-22, 2020. doi: 10.15407/techned2020.02.017. (фахове видання категорії А,

входить до наукометричної бази Scopus).

1.8. Brzhezitsky, V., Y. Trotsenko, and Y. Haran. "Optimization of Amplitude-Frequency Characteristic of Broadband Voltage Divider Intended for Measurement of Power Quality Parameters". Technology Audit and Production Reserves, vol. 3, no. 1(53), June 2020, pp. 35-39, doi:10.15587/2706-5448.2020.205132. (Фахове видання категорії Б).

1.9. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko, and Y. Haran. "Simulation of Impulse Current Generator for Testing Surge Arresters Using Frequency-Dependent Models". Technology Audit and Production Reserves, vol. 1, no. 1(57), Feb. 2021, pp. 25-29, doi:10.15587/2706-5448.2021.225492. (Фахове видання категорії Б).

1.10. Y. Trotsenko, M. M. Dixit, V. Brzhezitsky, and Y. Haran. "Alternative Evaluation of Voltage at Top of Transmission Line Tower Stricken by Lightning". Technology Audit and Production Reserves, vol. 2, no. 1(58), Apr. 2021, pp. 33-39, doi:10.15587/2706-5448.2021.228659. (Фахове видання категорії Б).

1.11. Y. Trotsenko, M. M. Dixit, V. Brzhezitsky, and Y. Haran. "Estimation of voltage waveform at top of transmission line tower struck by lightning of negative and positive polarity". Technology Audit and Production Reserves, vol. 3, no. 1(59), June 2021, pp. 34-39, doi:10.15587/2706-5448.2021.232821. (Фахове видання категорії Б).

1.12. Brzhezitsky V.O., Haran Y.O., Derzhuk A.O., Protsenko O.R., Trotsenko Y.O., Dixit M.M. "Ultimate effect of non-identity of capacitive elements of high-voltage arm on frequency characteristics of voltage divider (analytical research)".

Electrical Engineering & Electromechanics, 2021, no. 4, pp. 46-52. doi: 10.20998/2074-272X.2021.4.06. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus).

п. 4
4.1. Промислова екологія. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електро механічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,25 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 86 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47714>
4.2. Промислова екологія. Семінарські заняття [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електро механічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність»

спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад. Є.
О. Троценко, Ю. В.
Перетятко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 437
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 34 с. – Назва з
екрана. Адреса
розміщення:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48870>
4.3. Перенапруги та їх
обмеження в
електричних мережах.
Комп'ютерний
практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електротехнічні
пристрої та
електротехнологічні
комплекси»
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Є. О. Троценко, Ю. В.
Перетятко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 824,3
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 39 с. – Назва з
екрана. Адреса
розміщення:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47791>
4.4. Спеціальні
питання техніки
високих напруг.
Комп'ютерний
практикум.
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Електротехнічні
пристрої та
електротехнологічні
комплекси»
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Є. О. Троценко, Ю. В.
Перетятко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 716,37
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 43 с. – Назва з
екрана. Адреса
розміщення:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47790>
4.5. Електричні
апарати.

Лабораторний практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійних програм «Електричні машини і апарати», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, Є. О. Троценко. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,07 МБайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 98 с. – Назва з екрану. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31541>.

4.6. Основи електротехніки та електроніки. Практикум до виконання лабораторних робіт
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник для студентів спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітньої програми «Тепло- і парогенеруючі установки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк, А. П. Сапегін. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,36 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 47 с. – Назва з екрану. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32130>.

4.7. Основи електротехніки та електроніки. Практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник для вступників освітнього рівня бакалавр спеціальності 143 «Атомна енергетика», освітня програма «Атомні електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк. – Електронні текстові дані (1 файл:

3,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 100 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39882>.

4.8.
Електротехнологічні установки та системи.
Курс лекцій
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, М. Ю. Лапоша, Є. О. Троценко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,19 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 136 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37602>.

4.9.
Електротехнологічні установки та системи.
Курсова робота
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, Є. О. Троценко, В. О. Шостак. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 50 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37623>.

4.10.
Електротехнологічні установки та системи.
Практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні

комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, Є. О. Троценко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,05 МБайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 41 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37622>

п. 8

8.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Методи керування взаємозв'язаними електротехнічними і електромеханічними системами в умовах невизначеності математичної моделі об'єкту», номер державної реєстрації 0118U000536, 2018-2022 рр.

8.2. Відповідальний виконавець наукової теми «Послуги з вимірювання параметрів високовольтної частини НДЕТУ ЕМ-01-2019», номер державної реєстрації 0122U201289, 2022 рр.

п. 12

12.1. Y. Trotsenko, M. Dixit and V. Mykhailenko, "Expression for Calculation of Lightning Ground Flash Density for Conditions of India," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598780. (Scopus, Conference paper).

12.2. Y. Trotsenko, O. Protsenko, V. Mykhailenko and S. Burian, "Effect of Direct Voltage Ripples on Partial Discharge Activity in Solid Dielectric," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240799. (Scopus, Conference paper).

12.3. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and V. Mykhailenko, "Estimation of Discharge Current Sharing Between Surge

Arresters with Different Protective Characteristics Connected in Parallel," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 73-78, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160296. (Scopus, Conference paper).

12.4. V. Brzhezitsky, Y. Haran, A. Derzhuk, Y. Trotsenko and O. Protsenko, "Amplitude-Frequency Characteristic of Broadband Voltage Divider with Ultimate Adjustment of Its Low-Voltage Arm," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 111-115, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160094. (Scopus, Conference paper).

12.5. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko and Y. Haran, "Experimental Laboratory Equipped with Voltage Dividers for Power Quality Monitoring," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 270-273. doi: 10.1109/MEES.2019.8896471. (Scopus, Conference paper).

12.6. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and V. Mykhailenko, "Revised Effect of Inductive Voltage Drop Across Line Lead on Protective Level of Surge Arrester," 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Lviv, Ukraine, 2019, pp. 341-344. doi: 10.1109/UKRCON.2019.8879939. (Scopus, Conference paper).

12.7. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko and V. Mykhailenko, "Application of Three-Capacitance Models for Simulation of Partial Discharges in Solid Dielectric Containing Several Cavities," 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Lviv,

						<p>Ukraine, 2019, pp. 279-282. doi: 10.1109/UKRCON.2019.8879931. (Scopus, Conference paper). 12.8. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and O. Protsenko, "Partial Discharge as Threat to Insulation of High Voltage Direct Current Transmissions," 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 24-27. doi: 10.1109/ESS.2019.8764201. (Scopus, Conference paper).</p> <p>п.13 Special issues of protection against electromagnetic effect of lightning (26 годин, 2021-2022 н.р.); Analysis and research of development of lightning discharge channel as dynamic system (18 годин, 2021-2022 н.р.); Mathematical modeling of systems of protection of electrotechnical complexes against electromagnetic effects of lightnings (18 годин, 2021-2022 н.р.)</p> <p>п.19 Членство в The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE, Ukraine Section), членський квиток № 93057772.</p>	
101697	Маслова Тетяна Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад	21	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	<p>Освіта: Національний технічний університет України "Київський Політехнічний Інститут", 2001 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальних цілей», Свідоцтво ПК № 02070921/ 004426 (108 годин/ 3,6 кредити ESTC), 28.01-28.02.2019 р. Cambridge English Language Assessment, Міжнародна

кваліфікація CELTA, Сертифікат № ССРР690032 (206 годин/ 6,86 кредити ESTC), 04.11-13.03.2020р.

3. Сумський державний університет, підвищення кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», Свідоцтво СП № 05408289/1675-20 (30 годин/1 кредит ESTC), 18.09-28.09.2020 р.

4. UALTA, Київський Національний Університет імені Тарас Шевченка, Інститут Філології, підвищення кваліфікації “Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning”, Сертифікат №01092021 (90 годин/ 3 кредити ESTC), 05.02-28.05.2021 р.

5. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат №12GW-078 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 04.10-18.10.2021 р.

6. МОН України, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти, підвищення кваліфікації «Genial.ly для сучасного педагогічного працівника», Сертифікат № 6886 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 01.06-9.06.2022 р.

7. МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни», Сертифікат №29419471 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-06.09.2022 р.

8. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат №12GDTfE-03-Б-06898 (30 годин/ 1

кредит ESTC), 03.10-16.10.2022 р.

Види і результати професійної діяльності 4, 10, 12, 14, 19

п. 4

4.1. Практичний курс іноземної мови. Частина 1 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслоva Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/w>

р-
content/uploads/2021/10/fea-1-kurs-2021.pdf

4.2. Практичний курс іноземної мови. Частина 2 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл.

КАМТСН^{№1} Маслоva Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/w>

р-
content/uploads/2021/10/fea-2-kurs-2021.pdf

4.3. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл.

КАМТСН^{№1} Маслоva Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/w>

р-
content/uploads/2021/10/fea-3-kurs-2021.pdf

4.4. Іноземна мова для професійно-

орієнтованого спілкування. Ділове мовлення. (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-4-kurs-2021.pdf>

п.10
10.1. Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті Language Learning, Teaching and Testing, який зареєстрований у внутрішній базі даних КПІ ім. Ігоря Сікорського. Реєстраційний номер заявки - А031-2022, дата реєстрації - 20.06.2022 р.

п.12
12.1. Маслова Т.Б. Пронімінальні засоби самопрезентації в англомовних наукових статтях / Т. Б. Маслова // Мовна фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) 17 січня 2018 року. – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С.63-66 (матеріали Всеукраїнської конференції).
12.2. Maslova, T. Promoting academic integrity in the English language classroom: how to prevent plagiarism. / Т. Б. Маслова // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» 12 квітня 2018р. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – С.103-106 (матеріали Міжнародної

конференції).
12.3. Maslova, T.
Diversity of authorial
voice in academic
English / Т. Б. Маслова
// Мови професійної
комунікації:
лінгвокультурний,
когнітивно-
дискурсивний,
перекладознавчий та
методичний аспекти :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф. 28
лютого 2018 р. – Київ.:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, Вид-во
«Політехніка», 2018 р.
– С. 159-162
(матеріали
Міжнародної
конференції).

12.4. Maslova, T. What
makes professional
English politically
correct and neutral
gender language. /
Tetiana Maslova //
Gender Studies:
Learning, Research,
and Practice.
Proceedings of the 2nd
International
Conference "Gender
Studies: Learning,
Research, and Practice"
and the Workshop for
Young Researchers
"Gender Studies:
Education, Gender
Equality, Democracy,
and Peace" (April 16-
20, 2018) / Ed. O.V.
Avramenko, T.V. Lisova
– Kropyvnytskyi: KOD
Publishing House.– pp.
80-83 (матеріали
Міжнародної
конференції).

12.5. Маслова Т.Б.
Вимоги до укладання
спеціалізованих
мовних корпусів / Т.
Б. Маслова // I
Міжнародна науково-
прикладна
конференція
«Прикладна і
корпусна лінгвістика:
розроблення
технологій нового
покоління». Київ:
НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2018. –
С. 34-35 (матеріали
Міжнародної
конференції).

12.6. Maslova, T.
Corpus-based studies of
linguistic variations
across the engineering
disciplines / Т. Б.
Маслова // Мови
професійної
комунікації:
лінгвокультурний,
когнітивно-
дискурсивний,
перекладознавчий та
методичний аспекти:
матеріали II Міжнар.

наук.-практ. конф. 25 квітня 2019 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 53-55 (матеріали Міжнародної конференції).

12.7. Maslova, T. Pragmatics-focused practices of professional discourse in the ESP classroom. International scientific and practical conference / Tetiana Maslova // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – pp. 109-113 (матеріали Міжнародної конференції).

12.8. Maslova T. (2021). Linguistic analyses of the English language of science and technology through specialist corpora. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс» (13 жовтня 2021 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. С. 64-67. <http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/schedConf/presentations> (матеріали Всеукраїнської конференції).

12.9. Mykhailenko, V. V., Buryan, S. O., Maslova, T. B., Mikhnenko, G. E., Chunya, J. M., & Tcharniak, O. S. (2019). Study of electromagnetic processes in the twelve-pulse converter with eight-zone regulation of output voltage and electromechanical load. Paper presented at the 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 - Proceedings, 43-46. doi:10.1109/ESS.2019.8764227 (Scopus, Conference paper).

						<p>14.1. Робота у складі журі конкурсу цифрових постерів «Global Issues: Engineering Solutions» з англійської мови та технічних наук серед студентів 1-го та 2-го курсів ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, ТЕФ, ІЕЕ у період з 21 по 25 березня 2022 р. Наказ НОН № 253_2021 від 23.10.2021 р.</p> <p>п.19 19.1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL-Ukraine (реєстраційний номер FМ0138)</p>	
101697	Маслова Тетяна Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад	21	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	<p>Освіта: Національний технічний університет України "Київський Політехнічний Інститут", 2001 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальних цілей», Свідоцтво ПК № 02070921/ 004426 (108 годин/ 3,6 кредити ESTC), 28.01-28.02.2019 р. 2. Cambridge English Language Assessment, Міжнародна кваліфікація CELTA, Сертифікат № ССРF690032 (206 годин/ 6,86 кредити ESTC), 04.11-13.03.2020р. 3. Сумський державний університет, підвищення кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», Свідоцтво СП № 05408289/1675-20 (30 годин/1 кредит ESTC), 18.09-28.09.2020 р. 4. UALTA, Київський Національний</p>

Університет імені
Тарас Шевченка,
Інститут Філології,
підвищення
кваліфікації “Testing
and Assessment for
Effective Foreign
Language Learning”,
Сертифікат
№01092021 (90
годин/ 3 кредити
ESTC), 05.02-
28.05.2021 р.
5. ТОВ «Академія
Цифрового Розвитку»,
підвищення
кваліфікації «Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти», Сертифікат
№12GW-078 (30
годин/ 1 кредит ESTC),
04.10-18.10.2021 р.
6. МОН України,
Науково-методичний
центр професійно-
технічної освіти,
підвищення
кваліфікації «Genial.ly
для сучасного
педагогічного
працівника»,
Сертифікат № 6886
(30 годин/ 1 кредит
ESTC), 01.06-
9.06.2022 р.
7. МОН України, ДНУ
«Інститут
модернізації змісту
освіти», підвищення
кваліфікації «Перша
психологічна
допомога під час та
після війни»,
Сертифікат
№29419471 (30
годин/ 1 кредит ESTC),
03.10-06.09.2022 р.
8. ТОВ «Академія
Цифрового Розвитку»,
підвищення
кваліфікації «Цифрові
інструменти Google
для освіти»,
Сертифікат
№12GDTfE-03-Б-
06898 (30 годин/ 1
кредит ESTC), 03.10-
16.10.2022 р.

Види і результати
професійної
діяльності 4, 10, 12, 14,
19

п. 4
4.1. Практичний курс
іноземної мови.
Частина 1 (англійська,
німецька,
французька) Робоча
програма навчальної
дисципліни (Силабус).
Розробник: викл.
КАМТСN№1 Маслова
Т.Б. Ухвалено
кафедрою АМТСN№1
(протокол № 8 від 30
березня 2022р.)
Погоджено

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№4 від 07 квітня
2022р.). Посилання:
<http://kamts1.kpi.ua/wr-content/uploads/2021/10/fea-1-kurs-2021.pdf>
4.2. Практичний курс
іноземної мови.
Частина 2 (англійська,
німецька,
французька) Робоча
програма навчальної
дисципліни (Силабус).
Розробник: викл.
КАМТСН⁰¹ Маслова
Т.Б. Ухвалено
кафедрою АМТСН⁰¹
(протокол № 8 від 30
березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№4 від 07 квітня
2022р.). Посилання:
<http://kamts1.kpi.ua/wr-content/uploads/2021/10/fea-2-kurs-2021.pdf>
4.3. Практичний курс
іноземної мови для
професійного
спілкування I
(англійська, німецька,
французька) Робоча
програма навчальної
дисципліни (Силабус).
Розробник: викл.
КАМТСН⁰¹ Маслова
Т.Б. Ухвалено
кафедрою АМТСН⁰¹
(протокол № 8 від 30
березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№4 від 07 квітня
2022р.). Посилання:
<http://kamts1.kpi.ua/wr-content/uploads/2021/10/fea-3-kurs-2021.pdf>
4.4. Іноземна мова для
професійно-
орієнтованого
спілкування. Ділове
мовлення.
(англійська, німецька,
французька) Робоча
програма навчальної
дисципліни (Силабус).
Розробник: викл.
КАМТСН⁰¹ Маслова
Т.Б. Ухвалено
кафедрою АМТСН⁰¹
(протокол № 8 від 30
березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№4 від 07 квітня
2022р.). Посилання:
<http://kamts1.kpi.ua/wr-content/uploads/2021/10/fea-4-kurs-2021.pdf>

п.10
10.1. Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті Language Learning, Teaching and Testing, який зареєстрований у внутрішній базі даних КПІ ім. Ігоря Сікорського. Реєстраційний номер заявки - А031-2022, дата реєстрації - 20.06.2022 р.

п.12
12.1. Маслова Т.Б. Пронімінальні засоби самопрезентації в англомовних наукових статтях / Т. Б. Маслова // Мовна фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) 17 січня 2018 року. – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С.63-66 (матеріали Всеукраїнської конференції).
12.2. Maslova, T. Promoting academic integrity in the English language classroom: how to prevent plagiarism. / Т. Б. Маслова // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» 12 квітня 2018р. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – С.103-106 (матеріали Міжнародної конференції).
12.3. Maslova, T. Diversity of authorial voice in academic English / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018 р. – Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018 р. – С. 159-162 (матеріали Міжнародної конференції).
12.4. Maslova, T. What

makes professional English politically correct and neutral gender language. / Tetiana Maslova // Gender Studies: Learning, Research, and Practice. Proceedings of the 2nd International Conference "Gender Studies: Learning, Research, and Practice" and the Workshop for Young Researchers "Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace" (April 16-20, 2018) / Ed. O.V. Avramenko, T.V. Lisova – Kropyvnytskyi: KOD Publishing House. – pp. 80-83 (матеріали Міжнародної конференції).

12.5. Маслова Т.Б. Вимоги до укладання спеціалізованих мовних корпусів / Т. Б. Маслова // I Міжнародна науково-прикладна конференція «Прикладна і корпусна лінгвістика: розроблення технологій нового покоління». Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 34-35 (матеріали Міжнародної конференції).

12.6. Maslova, T. Corpus-based studies of linguistic variations across the engineering disciplines / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 25 квітня 2019 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 53-55 (матеріали Міжнародної конференції).

12.7. Maslova, T. Pragmatics-focused practices of professional discourse in the ESP classroom. International scientific and practical conference / Tetiana Maslova // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International

Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – pp. 109-113 (матеріали Міжнародної конференції).

12.8. Maslova T. (2021). Linguistic analyses of the English language of science and technology through specialist corpora. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс» (13 жовтня 2021 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. С. 64-67.
<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/schedConf/presentations> (матеріали Всеукраїнської конференції).

12.9. Mykhailenko, V. V., Buryan, S. O., Maslova, T. B., Mikhnenko, G. E., Chunya, J. M., & Tcharniak, O. S. (2019). Study of electromagnetic processes in the twelve-pulse converter with eight-zone regulation of output voltage and electromechanical load. Paper presented at the 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 - Proceedings, 43-46.
doi:10.1109/ESS.2019.8764227 (Scopus, Conference paper).

п.14
14.1. Робота у складі журі конкурсу цифрових постерів «Global Issues: Engineering Solutions» з англійської мови та технічних наук серед студентів 1-го та 2-го курсів ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, ТЕФ, ІЕЕ у період з 21 по 25 березня 2022 р. Наказ НОН № 253_2021 від 23.10.2021 р.

п.19
19.1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як

							іноземної» IATEFL-Ukraine (реєстраційний номер FМ0138)
213450	Гречко Андрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 049467, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037331, виданий 17.01.2014	20	Вища математика. Частина 1	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1993 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик-викладач».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 12.11.08</p> <p>«Диференціальні рівняння», тема дисертації: «Критерії існування обмежених розв'язків лінійних неоднорідних розширень динамічних систем».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат № 056/603 про проходження стажування в Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), видано 24 травня 2022 року.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. Збірник задач до розрахункових робіт з вищої математики. Збірник завдань [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Електронні текстові дані (1 файл: 8,26 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – 280 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р.,</p>

за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41212>

п.4
4.1 Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 340,86 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 27 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209>
4.2 Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 337,45 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 23 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>
4.3 Елементи теорії біфуркацій [Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім.

Ігоря Сікорського;
уклад. А.Л. Гречко,
М.Є. Дудкін. – Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
33с. (Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№ 7 від 13.05.2021 р.,
за поданням Вченої
ради Фізико-
Математичного
Факультету, протокол
№ 3 від 29.03.2021 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41208>

п.12.

12.1. А. Гречко. Про деякі якісні властивості диференціально-матричного рівняння Рікатті. //III Міжнародна науково-практична конференція «Modern Research in world science», м. Львів, 12-14 червня 2022 р., С. 602-606 (матеріали міжнародної конференції)

12.2. Гречко А.Л. Математична модель сили Коріоліса в метеорології // Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», м. Київ, 28–29 грудня 2020 р., С. 60-61 (матеріали міжнародної конференції)

12.3. Гречко А.Л. Історія дотичної //Міжнародна наукова конференція «Освіта та наука в Україні», м. Харків, 17-18 травня 2019 р., С. 10-14 (матеріали міжнародної конференції)

12.4. А. Гречко. Монотонні матричні диференціальні рівняння Ляпунова в конусі додатно визначених диференціальних форм //VII Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 8-9 червня 2018 р., С 27-32 (матеріали міжнародної конференції)

12.5. А. Гречко. Правило Лопітала в курсі вищої математики// Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації. Матеріали

							<p>Всеукраїнської наук.-прак. конф., м. Харків, 26-27 грудня 2017 р., С. 42-44 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>п.19 Member of International Center of Informatics and Computer Science (ICICS) ID:ICICS202210344</p>
213450	Гречко Андрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 049467, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037331, виданий 17.01.2014	20	Вища математика. Частина 2	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1993 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик-викладач».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 12.11.08 «Диференціальні рівняння», тема дисертації: «Критерії існування обмежених розв'язків лінійних неоднорідних розширень динамічних систем».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 056/603 про проходження стажування в Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), видано 24 травня 2022 року.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19</p> <p>п. 3 3.1. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. Збірник задач до розрахункових робіт з вищої математики. Збірник завдань [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Електронні текстові</p>

дані (1 файл: 8,26 Мбайт). – Київ: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2021 – 280 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41212>

п.4
4.1 Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 340,86 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 27 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209>
4.2 Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 337,45 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 23 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>
4.3 Елементи теорії біфуркацій [Електронний ресурс]: методичні вказівки та

навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 33с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41208>

п.12.

12.1. А. Гречко. Про деякі якісні властивості диференціально-матричного рівняння Рікатті. //ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Modern Research in world science», м. Львів, 12-14 червня 2022 р., С. 602-606 (матеріали міжнародної конференції)

12.2. Гречко А.Л. Математична модель сили Коріоліса в метеорології // Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», м. Київ, 28–29 грудня 2020 р., С. 60-61 (матеріали міжнародної конференції)

12.3. Гречко А.Л. Історія дотичної //Міжнародна наукова конференція «Освіта та наука в Україні», м. Харків, 17-18 травня 2019 р., С. 10-14 (матеріали міжнародної конференції)

12.4. А. Гречко. Монотонні матричні диференціальні рівняння Ляпунова в конусі додатно визначених диференціальних форм //VII Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 8-9 червня 2018 р., С 27-32 (матеріали міжнародної конференції)

						<p>12.5. А. Гречко. Правило Лопітала в курсі вищої математики// Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації. Матеріали Всеукраїнської наук.-прак. конф., м. Харків, 26-27 грудня 2017 р., С. 42-44 (матеріали міжнародної конференції)</p> <p>п.19 Member of International Center of Informatics and Computer Science (ICICS) ID:ICICS202210344</p>
163018	Захарченко Роман Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		24	<p>Загальна фізика. Частина 1</p> <p>Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1995р., спеціальність – «Радіофізика і електроніка (твердотільна електроніка)», кваліфікація – радіофізик Підвищення кваліфікації: Навчально методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво ПК №02070921/005504-19 «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», термін з 13.11.2019 по 19.12.2019, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19</p> <p>п.3 3.1. Фізика твердого тіла. Лабораторний практикум: навч. посіб. / С. О. Решетняк, Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко, Ю. Б. Скірта. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 191 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 21.01.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №1 від 18.01.2022 р.)</p> <p>п.4 4.1 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус)</p>

для студентів денної форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: <http://surl.li/eepeu>.
4.2 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: <http://surl.li/eeptn>.
4.3 Загальна фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: <http://surl.li/eepum>.
4.4 Загальна фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: <http://surl.li/eepvb>.

п.12
12.1 Виготовлення та структурні особливості золь-гель SiO_2 та $\text{SiO}_2/\text{TiO}_2$ покриття / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materials of the XIII International scientific and practical Conference Cutting-

edge science - 2018,
April 30 - May 7,
Volume 20, 2018:
Sheffield. Science and
education LTD. – 90-94
р.

12.2. Приготування та
структурні
особливості ПММА -
SiO₂ покриття з
барвниками / Р. В.
Захарченко, В. Н.
Захарченко. -
Materiały XIV
Międzynarodowej
naukowi-praktycznej
konferencji,
«Europejska nauka XXI
wieką - 2018» 07 - 15
maja 2018. Fizyka.
Fizyka ciała stałego. -
2018, Volume 8,
Przemysł: Nauka i
studia. – 82-86 s.

12.3. Поглинання та
випромінювання в
золь-гель SiO₂
матрицях, легованих
карміновою кислотою
та родаміном / Р. В.
Захарченко, В. Н.
Захарченко. -
Materiały XV
Międzynarodowej
naukowi-praktycznej
konferencji,
«Europejska nauka XXI
wieką - 2019», 07 -15
maja 2019 roku,
Volume 8, Przemysł:
Nauka i studia – 3-10 p

12.4. Історичні
аспекти магнітно-
резонансної
томографії та
перспективи її
розвитку / Снігур Н.
О., Р. В. Захарченко. -
XX Міжнародна
молодіжна науково-
практична
конференція «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти» за
темою: «Всесвіт і
людина: від
класичних до
сучасних уявлень».
Київ, 21-23 квітня
2022 р.: матеріали
конференції – Київ,
2022

12.5. Графен як нова
форма упорядкування
атомів вуглецю /
Серба Н. А., Снігур Н.
О., Р. В. Захарченко. -
XX Міжнародна
молодіжна науково-
практична
конференція «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти» за
темою: «Всесвіт і
людина: від
класичних до
сучасних уявлень».
Київ, 21-23 квітня
2022 р.: матеріали
конференції – Київ,
2022

							п.19 Українське фізичне товариство. Реєстраційний номер 1267
163018	Захарченко Роман Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		24	Загальна фізика. Частина 2	<p>Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1995р., спеціальність – «Радіофізика і електроніка (твердотільна електроніка)», кваліфікація – радіофізик Підвищення кваліфікації: Навчально методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво ПК №02070921/005504-19 «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», термін з 13.11.2019 по 19.12.2019, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 19</p> <p>п.3 3.1. Фізика твердого тіла. Лабораторний практикум: навч. посіб. / С. О. Решетняк, Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко, Ю. Б. Скірта. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 191 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 21.01.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №1 від 18.01.2022 р.)</p> <p>п.4 4.1 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eepeu. 4.2 Загальна фізика. Частина 1. Робоча</p>

програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: <http://surl.li/eeptn>.
4.3 Загальна фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: <http://surl.li/eeputm>.
4.4 Загальна фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання.
Розробники:
Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: <http://surl.li/eepvb>.

п.12
12.1 Виготовлення та структурні особливості золь-гель SiO₂ та SiO₂/TiO₂ покриття / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materials of the XIII International scientific and practical Conference Cutting-edge science - 2018, April 30 - May 7, Volume 20, 2018: Sheffield. Science and education LTD. – 90-94 р.

12.2. Приготування та структурні особливості ПММА - SiO₂ покриття з барвниками / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materialy XIV Miedzynarodowej naukowo-praktycznej

						<p>конференції, «Europejska nauka XXI powieka - 2018» 07 - 15 maja 2018. Fizyka. Fizyka ciała stałego. - 2018, Volume 8, Przemysł: Nauka i studia. – 82-86 s.</p> <p>12.3. Поглинання та випромінювання в золь-гель SiO₂ матрицях, легованих карміновою кислотою та родаміном / Р. В. Захарченко, В. Н. Захарченко. - Materiały XV Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji, «Europejska nauka XXI powieka - 2019», 07 -15 maja 2019 roku, Volume 8, Przemysł: Nauka i studia – 3-10 p</p> <p>12.4. Історичні аспекти магнітно- резонансної томографії та перспективи її розвитку / Снігур Н. О, Р. В. Захарченко. - XX Міжнародна молодіжна науково- практична конференція «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою: «Всесвіт і людина: від класичних до сучасних уявлень». Київ, 21-23 квітня 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022</p> <p>12.5. Графен як нова форма упорядкування атомів вуглецю / Серба Н. А., Снігур Н. О., Р. В. Захарченко. - XX Міжнародна молодіжна науково- практична конференція «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою: «Всесвіт і людина: від класичних до сучасних уявлень». Київ, 21-23 квітня 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022</p> <p>п.19 Українське фізичне товариство. Реєстраційний номер 1267</p>	
258676	Нестерко Артем Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерго- техніки та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний	6	Обчислювальна техніка та програмування Частина 1	Освіта: НТУУ «КПІ», 2013, системи управління виробництвом та розподілом електроенергії, інженер-дослідник Науковий ступінь:

інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090615 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії, Диплом кандидата наук ДК 039880, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 006600, виданий 09.02.2021

Кандидат технічних наук, 05.14.02 – електричні станції, мережі і системи. Київ, 2016. 150с. Тема дисертації: «Підвищення якості регулювання частоти електроенергетичної системи з відновлюваними джерелами енергії». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем.

Підвищення кваліфікації: DAAD staff mobility for teaching and training PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES – 2017-2019 Erasmus + (credit mobility) 2017-2019 Університет прикладних наук Гессена, Німеччина

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12

п.1

1.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Визначення величини резерву потужності ТЕС та ГЕС для регулювання частоти та перетоків потужності в ОЕС України // Технічна електродинаміка. – 2020. – №1. С.58-63.

(входить до наукометричної бази SCOPUS) DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2020.01.058>

1.2. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – №5. – С.69-73.

(фахове видання категорії Б) URL: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2118>

1.3. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Зменшення кількості перемикачів системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами

розосередженого генерування // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – 2017. – №3(104). Частина 1. – С. 33-38. (фахове видання категорії Б)

1.4. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Приазовського державного технічного університету, серія : Технічні науки : збірник наукових праць. – 2017. – №35. – С. 177-184. (фахове видання категорії Б)

1.5. О.С. Яндульський, Труніна Г.О., Д.В.Настенко, К.М.Лисак. Керування роботою електростанції з фотоелектричною та вітровою установками з накопичувачем електроенергії в електричній мережі // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2019, №6(119)., с.146-151 (фахове видання категорії Б)

1.6. Яндульський О.С., Труніна Г.О., Настенко Д.В., Нестерко А.Б. Використання мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2021, №3 (128)., с.99-104. (фахове видання категорії Б)

1.7. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндульський, А. Б. Нестерко, М. М. Діксіт. Вплив на нелінійний обмежувач перенапруг струмів блискавки негативної та позитивної полярності. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 3(128), С.

84-90. doi:
10.30929/1995-
0519.2021.3.84-90
(фахове видання
категорії Б)
1.8. Є. О. Троценко, В.
О. Бржезицький, О. С.
Яндутьський, А. Б.
Нестерко, М. М.
Діксіт. Вплив струмів
блискавки негативної
та позитивної
полярності на
паралельне зеднання
нелінійних
обмежувачів
перенапруг. Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського,
2021, Випуск 4(129), С.
142-148. doi:
10.30929/1995-
0519.2021.4.142-148
(фахове видання
категорії Б)
1.9. Є. О. Троценко, А.
Б. Нестерко, В. В.
Чижевський, М. М.
Діксіт. Оцінка падіння
напруги в
індуктивному опорі
з'єднувальних
проводів нелінійних
обмежувачів
перенапруг. Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського,
2021, Випуск 4(129), С.
157-162. doi:
10.30929/1995-
0519.2021.4.157-162
(фахове видання
категорії Б)
1.10. Y. Trotsenko, O.
Protsenko, A. Nesterko,
V. Chyzhevskiy, V.
Mykhailenko.
Calibration of
experimental
installation for
measuring partial
discharges in low
capacitance insulation
samples. Transactions
of Kremenchuk
Mykhailo Ostrohradskiyi
National University,
2021, Issue 5(130), pp.
97-102. doi:
10.30929/1995-
0519.2021.5.97-102
(фахове видання
категорії Б)
1.11. Y. Trotsenko, A.
Nesterko, M. Dixit.
Analysis of approaches
for estimating the
lightning performance
of overhead
transmission lines.
Transactions of
Kremenchuk Mykhailo
Ostrohradskiyi National
University, 2021, Issue
6(131), pp. 116-121. doi:

10.30929/1995-0519.2021.6.116-12
(фахове видання категорії Б)

п.3
3.1. Обчислювальна техніка та програмування. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 117 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004>

п.4
4.1. Обчислювальна техніка та програмування. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 117 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004>
4.2. Обчислювальна техніка та програмування.

Лабораторні роботи.
Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.: А.
Б. Нестерко, Д. В.
Настенко, Г. О.
Труніна. – Електронні
текстові дані (1 файл:
1,99 Мбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. –
83 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39020>
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 3 від 05.11.2020р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 2 від
28.09.2020 р.)
4.3. Обчислювальна
техніка та
програмування.
Домашня контрольна
робота. Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Д. В. Настенко, Г. О.
Труніна, А. Б.
Нестерко –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,31
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 17 с. – Назва з
екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39019>
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 3 від 05.11.2020р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 2 від
28.09.2020 р.)
4.4. Збірник задач до
виконання модульної
контрольної роботи з
дисципліни «Сучасні
методи алгоритмізації
електроенергетичних
задач» для студентів
спеціальності 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник

для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові данні (1 файл: 646, 35 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 11 с. – Назва з екрана.
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.5. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Лабораторний практикум (Частина 2). Для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 843 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 83 с. - Назва з екрана.
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.6. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Практикум (Частина 2) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна, Д. В. Настенко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 906

КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 66 с. - Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.7. Обчислювальна техніка та програмування
[Електронний ресурс] : Практикум (Частина 1) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 641 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 49 с. - Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.8. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Лабораторний практикум
[Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл: 647 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60 с.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)
4.9. Основи алгоритмізації

електроенергетичних задач: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. Б. Банін, М. Д. Банін, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 68 с. – Назва з екрана
Гриф надано
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)

п.12
12.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // ОКЕУ 2017 Оптимальне керування електроустановками. IV Міжнародна науково-технічна конференція. Вінниця. 11-13 жовтня 2017 р.
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/okeu/okeu/paper/viewFile/3519/2978> (Тези доповідей Міжнародної конференції)

12.2. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XVIII міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та

енергоефективність у XXI столітті». Київ. 27-29 вересня 2017 р. (Тези доповідей Міжнародної конференції). 12.3. О.С. Яндутьський, Нестерко А.Б., Г.О. Труніна, В.С. Гулий. Оптимальне регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XIX міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 26-28 вересня 2018 р. (Тези доповідей Міжнародної конференції). 12.4. О.С. Яндутьський, ГО Труніна, АБ Нестерко, КМ Лисак. Алгоритм роботи електростанції на основі фотоелектричної та вітрової установки з накопичувачем електроенергії. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 травня 2019 р.). –К.: Інтерсервіс, 2019. – с.69. <https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf> (матеріали Міжнародної конференції)

12.5. О.С. Яндутьський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДВ Настенко. ВИКОРИСТАННЯ МІКРОСИНХРОФАЗОВИХ ДІЛЯНОК ДЛЯ СИМЕТРУВАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ ФІДЕРІВ РОЗПОДІЛЬНИХ МЕРЕЖ. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). –К.: Інтерсервіс, 2021. – с.60. <https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf> (матеріали

						<p>Міжнародної конференції) 12.6. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДЛ Лавренова. ВИМОГИ ДО РОБОТИ ВІТРОВИХ ТА СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ В АВАРІЙНИХ УМОВАХ В ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖАХ. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – с.186. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції)</p>	
258676	Нестерко Артем Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерго- техніки та автоматики	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090615 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії, Диплом кандидата наук ДК 039880, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 006600, виданий 09.02.2021</p>	6	<p>Обчислювальна техніка та програмування Частина 2</p>	<p>Освіта: НТУУ «КПІ», 2013, системи управління виробництвом та розподілом електроенергії, інженер-дослідник Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 – електричні станції, мережі і системи. Київ, 2016. 150с. Тема дисертації: «Підвищення якості регулювання частоти електроенергетичної системи з відновлюваними джерелами енергії». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем.</p> <p>Підвищення кваліфікації: DAAD staff mobility for teaching and training PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES – 2017-2019 Erasmus + (credit mobility) 2017-2019 Університет прикладних наук Гессена, Німеччина</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12</p> <p>п.1 1.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Визначення величини резерву потужності ТЕС та</p>

ГЕС для регулювання частоти та перетоків потужності в ОЕС України // Технічна електродинаміка. – 2020. – №1. С.58-63. (входить до наукометричної бази SCOPUS) DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2020.01.058>

1.2. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – №5. – С.69-73. (фахове видання категорії Б) URL: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2118>

1.3. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Зменшення кількості перемикачів системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – 2017. – №3(104). Частина 1. – С. 33-38. (фахове видання категорії Б)

1.4. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // Вісник Приазовського державного технічного університету, серія : Технічні науки : збірник наукових праць. – 2017. – №35. – С. 177-184. (фахове видання категорії Б)

1.5. О.С. Яндульський, Труніна Г.О., Д.В.Настенко, К.М.Лисак. Керування роботою електростанції з фотоелектричною та вітровою установками з накопичувачем електроенергії в електричній мережі // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла

Остроградського. – 2019, №6(119)., с.146-151 (фахове видання категорії Б)

1.6. Яндульський О.С., Труніна Г.О., Настенко Д.В., Нестерко А.Б. Використання мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2021, №3 (128)., с.99-104. (фахове видання категорії Б)

1.7. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндульський, А. Б. Нестерко, М. М. Діксіт. Вплив на нелінійний обмежувач перенапруг струмів блискавки негативної та позитивної полярності. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 3(128), С. 84-90. doi: 10.30929/1995-0519.2021.3.84-90 (фахове видання категорії Б)

1.8. Є. О. Троценко, В. О. Бржезицький, О. С. Яндульський, А. Б. Нестерко, М. М. Діксіт. Вплив струмів блискавки негативної та позитивної полярності на паралельне з'єднання нелінійних обмежувачів перенапруг. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 4(129), С. 142-148. doi: 10.30929/1995-0519.2021.4.142-148 (фахове видання категорії Б)

1.9. Є. О. Троценко, А. Б. Нестерко, В. В. Чижевський, М. М. Діксіт. Оцінка падіння напруги в індуктивному опорі з'єднувальних проводів нелінійних обмежувачів перенапруг. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла

Остроградського, 2021, Випуск 4(129), С. 157-162. doi: 10.30929/1995-0519.2021.4.157-162 (фахове видання категорії Б)
1.10. Y. Trotsenko, O. Protsenko, A. Nesterko, V. Chyzhevskiy, V. Mykhailenko. Calibration of experimental installation for measuring partial discharges in low capacitance insulation samples. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, 2021, Issue 5(130), pp. 97-102. doi: 10.30929/1995-0519.2021.5.97-102 (фахове видання категорії Б)
1.11. Y. Trotsenko, A. Nesterko, M. Dixit. Analysis of approaches for estimating the lightning performance of overhead transmission lines. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, 2021, Issue 6(131), pp. 116-121. doi: 10.30929/1995-0519.2021.6.116-12 (фахове видання категорії Б)

п.3
3.1. Обчислювальна техніка та програмування. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 117 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004>

п.4
4.1. Обчислювальна
техніка та
програмування.
Конспект лекцій.
Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Г. О. Труніна, Д. В.
Настенко, А. Б.
Нестерко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,28
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 117 с. – Назва з
екрана. Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 24.06.2022 р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 9 від
17.05.2022 р.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004>
4.2. Обчислювальна
техніка та
програмування.
Лабораторні роботи.
Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.: А.
Б. Нестерко, Д. В.
Настенко, Г. О.
Труніна. – Електронні
текстові дані (1 файл:
1,99 Мбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. –
83 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39020>
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 3 від 05.11.2020р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 2 від
28.09.2020 р.)
4.3. Обчислювальна
техніка та
програмування.
Домашня контрольна
робота. Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, Г. О. Труніна, А. Б. Нестерко – Електронні текстові дані (1 файл: 1,31 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 17 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39019>
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.)

4.4. Збірник задач до виконання модульної контрольної роботи з дисципліни «Сучасні методи алгоритмізації електроенергетичних задач» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 646, 35 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 11 с. – Назва з екрана.
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)

4.5. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Лабораторний практикум (Частина 2). Для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; Уклад.:
Д. В. Настенко, А. Б.
Нестерко, Г. О.
Труніна. – Електронні
текстові данні (1 файл,
pdf: 843 КБ). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
83 с. - Назва з екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 24.06.2022 р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 9 від
17.05.2022 р.)
4.6. Обчислювальна
техніка та
програмування
[Електронний ресурс]
: Практикум (Частина
2) для студентів
спеціальності 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; Уклад.:
А. Б. Нестерко, Г. О.
Труніна, Д. В.
Настенко. –
Електронні текстові
данні (1 файл, pdf: 906
КБ). – Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2022. – 66 с. - Назва з
екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 24.06.2022 р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 9 від
17.05.2022 р.)
4.7. Обчислювальна
техніка та
програмування
[Електронний ресурс]
: Практикум (Частина
1) для студентів
спеціальності 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; Уклад.:
Г. О. Труніна, Д. В.
Настенко, А. Б.
Нестерко. –
Електронні текстові
данні (1 файл, pdf: 641
КБ). – Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2022. – 49 с. - Назва з
екрана.
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 6 від 24.06.2022 р.)
за поданням Вченої

ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)

4.8. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл: 647 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60 с.
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)

4.9. Основи алгоритмізації електроенергетичних задач: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. Б. Банін, М. Д. Банін, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 68 с. – Назва з екрана
Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.)

п.12
12.1. Яндульський О.С., Нестерко А.Б.,

Тимохін О.В., Труніна Г.О. Зменшення кількості спрацювань системи РПН трансформатора в електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // ОКЕУ 2017 Оптимальне керування електроустановками. IV Міжнародна науково-технічна конференція. Вінниця. 11-13 жовтня 2017 р. <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/okeu/okeu/paper/viewFile/3519/2978> (Тези доповідей Міжнародної конференції)

12.2. Яндульський О.С., Нестерко А.Б., Труніна Г.О. Координоване регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XVIII міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 27-29 вересня 2017 р. (Тези доповідей Міжнародної конференції).

12.3. О.С. Яндульський, Нестерко А.Б., Труніна Г.О., Гулий В.С. Оптимальне регулювання напруги в розподільній електричній мережі з джерелами розосередженого генерування // XIX міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ. 26-28 вересня 2018 р. (Тези доповідей Міжнародної конференції).

12.4. ОС Яндульський, ГО Труніна, АБ Нестерко, КМ Лисак. Алгоритм роботи електростанції на основі фотоелектричної та вітрової установки з накопичувачем електроенергії. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті:

						<p>матеріали ХХ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 травня 2019 р.).–К.: Інтерсервіс, 2019.– с.69. https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. ОС Яндутьський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДВ Настенко. ВИКОРИСТАННЯ МІКРОСИНХРОФАЗО РІВ ДЛЯ СИМЕТРУВАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ ФІДЕРІВ РОЗПОДІЛЬНИХ МЕРЕЖ. Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.).–К.: Інтерсервіс, 2021.– с.60. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. ОС Яндутьський, ГО Труніна, АБ Нестерко, ДЛ Лавренова. ВИМОГИ ДО РОБОТИ ВІТРОВИХ ТА СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ В АВАРІЙНИХ УМОВАХ В ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖАХ. Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.).–К.: Інтерсервіс, 2021.– с.186. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції)</p>	
211064	Гнітецька Тетяна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014015, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000149, виданий	27	Інженерна графіка	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1994р., спеціальність – «1994р, Системи автоматизованого проектування,

24.12.2003

інженер
системотехнік»
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, 05.01.01,
прикладна геометрія,
інженерна графіка,
тема дисертації:
«Дослідження
нелінійних явищ у
системі гідравлічного
випромінювача
методами
геометричного
моделювання»,
доцент кафедри
нарисної геометрії
інженерної та
комп'ютерної графіки
НТУУ «КПІ»
Вчене звання: Доцент
кафедри нарисної
геометрії, інженерної
та комп'ютерної
графіки
Підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації Серія ПК
номер
02070921/006280-21
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності» виданий
01.02.2021. Навчально
методичний комплекс
«Інститут
післядипломної
освіти», загальний
обсяг 108 годин (3.6
кредити ЄКТС).
2. Сертифікат №
02070909/0061-22
«Використання
сучасний
інформаційних
технологій при
вивченні курсів з
інженерної графіки»
80 год. (2,7 кредита
ЄКТС) Київський
національний
університет
будівництва та
архітектури.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 2, 4, 12,
14, 19

п. 1
1.1. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.,
Мотильов Д.С.
Застосування
параметризації
характерних
перетинів об'єктів для
опосередкованої
параметризації їх 3D
моделей в САПР
AutoCAD. Прикладна
геометрія та
інженерна графіка,
№100, С. 90 - 100,
2021. DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131->

579X.2021.100.99-107
(Фахове видання
категорії Б)
1.2. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.,
Пустовіт Є.О.
Використання
динамічних блоків
для створення
електронних бібліотек
зображень типових
кріпильних елементів
ресурсами AutoCAD.
Прикладна геометрія
та інженерна графіка,
№100, 2021.С. 100 –
109. DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.108-117>
(фахове видання
категорії Б)
1.3 Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Інтерактивний курс
«Нарисна геометрія і
інженерна графіка»
для дистанційного
навчання. Прикладна
геометрія та
інженерна графіка,
№99, 2020,С. 79 - 89.
DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99.79-89>
(фахове видання
категорії Б)
1.4. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Інтерактивний
графічний редактор
для дистанційного
навчання курсу
нарисної геометрії та
інженерної графіки.
Сучасні проблеми
модельовання. №20,
2020.С. 82 - 91. . DOI:
<https://doi.org/10.33842/2313-125X/2021/20/82/91>
(фахове видання
категорії Б)
1.5. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О. Метод
«Скелетних
конструкцій» для
спрощення процесу
параметризації в
AutoCAD. Прикладна
геометрія та
інженерна графіка,
№101, 2022.С. 45 – 54.
DOI:
<https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.101.45-54>
(фахове видання
категорії Б)
1.6. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О. Курс
«Інженерна та
комп'ютерна графіка»
для студентів
технічних
університетів.
"Information
Technologies and
Learning Tools" Vol. 90
No. 4 (2022) pp. 89-

101, 2022-09-29
<https://doi.org/10.33407/itlt.v9oi4.4738>
(видання входить до наукометричної бази WoS)

п. 2

2.1. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на реєстрацію авторського права на науковий твір «Метод «Скелетних конструкцій» для яспрошення процесу параметризації в AutoCAD.» № 114570 від 31 серпня 2022 р.

2.2. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Відеолекція: «Виконання параметризації деталей типу «Контур плавкий» методом «Скелетних конструкцій» в середовищі графічного редактора AutoCAD»» № 115479 від 27 жовтня 2022 р.

2.3. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Відеолекція: «Виконання складальних креслеників за заданою параметризованою конструкцією виробу з використанням динамічних блоків для створення електронних бібліотек зображень типових кріпильних елементів ресурсами графічного редактора AutoCAD»» №115314 від 14 жовтня 2022р.

2.4. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Відеолекція: «Виконання робочого кресленика типової деталі за її 3D моделлю, побудованою ресурсами графічного редактора AutoCAD з використанням опосередкованої параметризації (на прикладі деталі «Гайка накидна»)» №115313 від 14 жовтня 2022 р.

2.5. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на

реєстрацію авторського права на твір
«Відеолекція: «Виконання робочого кресленика типової деталі за її 3D моделлю, побудованою ресурсами графічного редактора AutoCAD з використанням опосередкованої параметризації (на прикладі деталі «Вал»)»» №с115312 від 14 жовтня 2022 р.

п. 4
4.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О.
Дистанційний курс «Нарисна геометрія (короткий курс). Інтерактивний підручник» для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 171 «Електроніка» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.
Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №2 від 09.12.2021р. 35.5 ум. авт. арк. Сертифікат Серія НМП № 6006. <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995>

4.2. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О.
Дистанційний курс «Інженерна та комп'ютерна графіка» для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 171 «Електроніка» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.
Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №2 від 09.12.2021р. 9.9 ум. авт. арк. Сертифікат Серія НМП № 6008. <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3362>

4.3. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). дисципліни «Інженерна графіка» 141 спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Ухвалено Методичною комісією ФЕА (протокол № 10 від 16.06.2022) http://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi%20Programi%20Silabus/2022_09/ФЕА%201

41_Електроенергетика
_електротехніка_та_
електромеханіка_ІНЖ
ЕНЕРНА%20ГРАФІКА
.pdf

4.4. Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус).

дисципліни
«Інженерна і
комп'ютерна графіка
1»171 спеціальність
«Електроніка».

Освітня програма
171.Акустичні
електронні системи та
технології обробки
акустичної інформації
Ухвалено

Методичною комісією
факультету
електроніки
(протокол № 06/2022
від 30.06.2022)

http://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi%20Programi%20Silabus/2022_09/ФЕЛ%20171_Електроніка_ІНЖ_ЕНЕРНА_ТА_КОМП_ЮТЕРНА_ГРАФІКА_1_семестр.pdf

4.5. Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус).

дисципліни
«Інженерна і
комп'ютерна графіка
2»171 спеціальність
«Електроніка».

Освітня програма
171.Акустичні
електронні системи та
технології обробки
акустичної інформації
Ухвалено

Методичною комісією
факультету
електроніки
(протокол № 06/2022
від 30.06.2022)

http://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi%20Programi%20Silabus/2022_09/ФЕЛ%20171_Електроніка_ІНЖ_ЕНЕРНА_ТА_КОМП_ЮТЕРНА_ГРАФІКА_2_семестр.pdf

п. 12
12.1. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.,
Варакута М.О.
ЛЮБОМИР
РОМАНКІВ –
ВИДАТНИЙ
ВИНАХІДНИК
СУЧАСНОСТІ.
Збірник праць XIX
Міжнародної
молодіжної науково-
практичної
конференції «Історія
розвитку науки,
техніки та освіти» за
темою «фізика та
формування нової
світової реальності». –
Київ, 15 квітня 2021 р.
/ Укладач

Л.П.Пономаренко. – Київ, 2021. С. 36. (Матеріали міжнародної конференції)
12.2. Gnitetska T. V., Gnitetska G.O., Zahorulko I.V. G. OGIEVSKY V.V. - FIRST DEAN OF THE RADIOENGINEERING FACULTY. Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. /Укладач Л.П.Пономаренко. – Київ, 2021. С.16. (Матеріали міжнародної конференції)
12.3. Gnitetska Tatiana, Gnitetska Galina, Chicaiza Roberth Anthony, Parametrization of electronic drawing details «Cup nut» X міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн та об’єкти інтелектуальної власності”. НТУУ КПІ 29.04.2021. –С. 8-11. (Матеріали міжнародної конференції)
12.4. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дидактичні аспекти комп’ютерної графіки. VII міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн та об’єкти інтелектуальної власності”. НТУУ КПІ 27.04.2018. С 161-164. (Матеріали міжнародної конференції)
12.5. Гнітецька Т.В. Електронна інтерактивна дидактична система для дистанційного навчання нарисній геометрії та інженерній графіці. VI міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених

„Прикладна геометрія, дизайн та об’єкти інтелектуальної власності”. НТУУ КПІ 29.04.2017. С 91-93. (Матеріали міжнародної конференції)
12.6. Гнітецька Т.В., Шило Н.В. Технічна спадщина С. Гулака-Артемовського. Збірник праць XV Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції „Історія розвитку науки, техніки та освіти” за темою „Молодіжні ініціативи формування науково-освітнього простору України”. - Київ, 13 квітня 2017 р. С. 18-20 (Матеріали міжнародної конференції)
12.7. Гнітецька Т.В, Гнітецька Г.О., Коніков Д.А., Бабій В.В., Формування професійних компетентностей студентів при викладанні інноваційного курсу «Інженерна та комп’ютерна графіка» на прикладі теми «Нероз’ємні з’єднання». Збірник доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об’єкти інтелектуальної власності» – Випуск 11. – С.159-164. (Матеріали всеукраїнської конференції)

п. 14
14.1. 2017-2018 навч рік – Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади НТУУ КПІ «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» Номінація «Побудова кресленника деталі за її аксонометричним зображенням в системі Автокад та Компас» - Суржиков М.С. – 3 місце
14.2. 2017-2018 навч рік – Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади НТУУ КПІ «Нарисна геометрія та геометричне

						<p>модельовання на ПЕОМ» Номінація «Побудова кресленника деталі за її аксонометричним зображенням в системв Автокад та Компас» - Кузьма В.В. – 2 місце</p> <p>14.3. 2016-217 навч.рік. 1 етап Всеукраїнської студентської олімпіади Нарисна геометрія та геометричне модельовання на ПЕОМ – Шило Н.О. – 1 місце.</p> <p>14.4. 2016-217 навч.рік. 1 етап Всеукраїнської студентської олімпіади Нарисна геометрія та геометричне модельовання на ПЕОМ – Балашов К.С. – 3 місце</p> <p>п. 19 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». Довідка УАПГ №4/7-22 від 04.07.2022 р.</p>
101697	Маслова Тетяна Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад	21	<p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України "Київський Політехнічний Інститут", 2001 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальних цілей», Свідоцтво ПК № 02070921/ 004426 (108 годин/ 3,6 кредити ESTC), 28.01-28.02.2019 р. 2. Cambridge English Language Assessment, Міжнародна кваліфікація CELTA, Сертифікат № ССРР690032 (206 годин/ 6,86 кредити ESTC), 04.11-13.03.2020р. 3. Сумський державний університет, підвищення</p>

кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», Свідоцтво СП № 05408289/1675-20 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 18.09-28.09.2020 р.

4. UALTA, Київський Національний Університет імені Тарас Шевченка, Інститут Філології, підвищення кваліфікації “Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning”, Сертифікат №01092021 (90 годин/ 3 кредити ESTC), 05.02-28.05.2021 р.

5. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат №12GW-078 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 04.10-18.10.2021 р.

6. МОН України, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти, підвищення кваліфікації «Genial.ly для сучасного педагогічного працівника», Сертифікат № 6886 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 01.06-9.06.2022 р.

7. МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни», Сертифікат №29419471 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-06.09.2022 р.

8. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат №12GDTfE-03-Б-06898 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-16.10.2022 р.

Види і результати професійної діяльності 4, 10, 12, 14, 19

п. 4
4.1. Практичний курс

іноземної мови.
Частина 1 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслоva Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-1-kurs-2021.pdf>
4.2. Практичний курс іноземної мови.
Частина 2 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслоva Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-2-kurs-2021.pdf>
4.3. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслоva Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: <http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-3-kurs-2021.pdf>
4.4. Іноземна мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення.
(англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслоva Т.Б. Ухвалено

кафедрою АМТСН^{№1}
(протокол № 8 від 30 березня 2022р.)
Погоджено
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№4 від 07 квітня
2022р.). Посилання:
<http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-4-kurs-2021.pdf>

п.10
10.1. Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті Language Learning, Teaching and Testing, який зареєстрований у внутрішній базі даних КПІ ім. Ігоря Сікорського. Реєстраційний номер заявки - А031-2022, дата реєстрації - 20.06.2022 р.

п.12
12.1. Маслова Т.Б. Пронімінальні засоби самопрезентації в англомовних наукових статтях / Т. Б. Маслова // Мовна фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) 17 січня 2018 року. – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С.63-66 (матеріали Всеукраїнської конференції).
12.2. Maslova, T. Promoting academic integrity in the English language classroom: how to prevent plagiarism. / Т. Б. Маслова // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» 12 квітня 2018р. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – С.103-106 (матеріали Міжнародної конференції).
12.3. Maslova, T. Diversity of authorial voice in academic English / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний,

перекладознавчий та методичний аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018 р. – Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018 р. – С. 159-162 (матеріали Міжнародної конференції).

12.4. Maslova, T. What makes professional English politically correct and neutral gender language. / Tetiana Maslova // Gender Studies: Learning, Research, and Practice. Proceedings of the 2nd International Conference "Gender Studies: Learning, Research, and Practice" and the Workshop for Young Researchers "Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace" (April 16-20, 2018) / Ed. O.V. Avramenko, T.V. Lisova – Kropyvnytskyi: KOD Publishing House.– pp. 80-83 (матеріали Міжнародної конференції).

12.5. Маслова Т.Б. Вимоги до укладання спеціалізованих мовних корпусів / Т. Б. Маслова // I Міжнародна науково-прикладна конференція «Прикладна і корпусна лінгвістика: розроблення технологій нового покоління». Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 34-35 (матеріали Міжнародної конференції).

12.6. Maslova, T. Corpus-based studies of linguistic variations across the engineering disciplines / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 25 квітня 2019 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 53-55 (матеріали Міжнародної конференції).

12.7. Maslova, T. Pragmatics-focused

practices of professional discourse in the ESP classroom. International scientific and practical conference / Tetiana Maslova // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – pp. 109-113 (матеріали Міжнародної конференції).

12.8. Maslova T. (2021). Linguistic analyses of the English language of science and technology through specialist corpora. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс» (13 жовтня 2021 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. С. 64-67.
<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/schedConf/presentations> (матеріали Всеукраїнської конференції).

12.9. Mykhailenko, V. V., Buryan, S. O., Maslova, T. B., Mikhnenko, G. E., Chunyk, J. M., & Tcharniak, O. S. (2019). Study of electromagnetic processes in the twelve-pulse converter with eight-zone regulation of output voltage and electromechanical load. Paper presented at the 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 - Proceedings, 43-46.
doi:10.1109/ESS.2019.8764227 (Scopus, Conference paper).

п.14
14.1. Робота у складі журі конкурсу цифрових постерів «Global Issues: Engineering Solutions» з англійської мови та технічних наук серед студентів 1-го та 2-го курсів ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, ТЕФ, ІЕЕ у

						<p>період з 21 по 25 березня 2022 р. Наказ НОН № 253_2021 від 23.10.2021 р.</p> <p>п.19 19.1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL-Ukraine (реєстраційний номер FM0138)</p>
50437	Чолій Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 012649, виданий 28.03.2013, Атестація доцента АД 003113, виданий 15.10.2019</p>	11	<p>Історія науки і техніки</p> <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: історія, Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, тема дисертації: «Формування австро-угорських збройних сил у внутрішній політиці Монархії Габсбургів 1868-1914», 2013 рік. Диплом кандидата наук ДК 012649, виданий 28.03.2013 р. Вчене звання: Доцент кафедри історії, 2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Гердер-інститут історичного дослідження центрально-східної Європи, 2018 р. Сертифікат від 10.12.2018, без номера, 108 годин. Наказ по КПІ про наукове стажування та підвищення кваліфікації №3/435 від 07.09.2018 р. 2. Стипендіат Таємного державного архіву в Берліні (Geheimes Staatsarchiv, Preussischer Kulturbesitz), січень-лютий 2022. Наказ № 8-вс від 28 січня 2021 р., термін - 30 січня - 24 лютого 2022. 30 год. 3. Стипендіат Німецького історичного інституту в Варшаві (Deutsches historisches Institut Warschau, Auslandsstelle Vilnius), проведення дослідження у Вільнюсі, серпень 2021. Наказ № 43-вс від 23 червня 2021 р., термін - 16-27 серпня 2021. 30 год.</p>

4. Стипендіат Німецького історичного інституту в Варшаві (Deutsches historisches Institut Warschau), січень-лютий 2021. Наказ № 2-вс від 28 січня 2021 р., термін - 1-28 лютого 2021. 30 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12, 13, 19

п. 1

1.1. Kutuev, P., & Choliy, S. Mobilization in post-socialist spaces: Between imperatives of modernization and threats of demodernization. *Ideology and Politics Journal*, №2 (10), 2018, С. 4-22. (входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.2. Чолій, С. Державні ідеології комплектування збройних сил в (Східно-) Європейському регіоні. *Ідеологія і політика*, №2 (10), 2018, С. 25-60. (входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.3. Choliy, S. Military Desertion as a Counter-Modernization Response in Austro-Hungarian Society, 1868-1914, – *Revista Universitaria de Historia Militar*. Vol. 9, No. 18, 2020 – p. 269-289. (входить до наукометричної бази Web of Science).

1.4. Yenin, M., Choliy, S., Akimova, O., Perga, I., Ishchenko, A., Golovko, O. «Improvement of Human Capital Development: A Factor in Increasing the Mobilisation Potential of Ukraine», *Periodica Polytechnica Social and Management Sciences*, 2022 pp. 1-11. <https://doi.org/10.3311/PPso.20547>. (входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.5. Choliy, S. The state ideologies of army recruitment in (Eastern) Europe. *Ideology and Politics Journal*. Vol. 10, Issue 2, 2018, Page 23. (входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 3
3.1. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С. Ю. Боева, С.В. Чолій та ін. К: Арт Економі, 2021, 304 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41918>

п. 7
7.1. Офіційний опонент на дисертацію Стичинського Івана Валентиновича «Повсякденне життя вояків австро-угорської та російської армій на українських теренах в роки першої світової війни», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.05 – етнологія. 2020 р, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Дата захисту: 12.10.2020.

п. 8
8.1. Член редколегії фахового журналу «Європейські історичні студії» (Електронний журнал ISSN 2524-048X) <http://eustudies.history.knu.ua/uk/redkolegiya/>

8.2. Член редколегії фахового журналу «Американська історія і політика» (Електронний журнал ISSN 2521-1714 (Online), ISSN 2521-1706 (Print) <http://www.americanstudies.history.knu.ua/uk/redakcijna-kolegiya/>

п.12
12.1. Serhiy Choliy. Loyalty crisis and formation of the national army in Ukraine in context of Russo-Ukrainian wars. // Rozpad imperiow: Kształtowanie powojennego ladu w Europa Srodkowo-Wschodniej w latach 1918-1923. – Wrocław-Warszawa, 2020. S. 477-491; (міжнародна науково-практична конференція).
12.2. War as a model of population movement in the modern world:

the Galician perspectives in the first world war, in *The First World War as a Caesura? Demographic Concepts, Population Policy, and Genocide in the Late Ottoman, Russian, and Habsburg Spheres.* – Berlin: Duncker&Humblot, 2020, 159-178.

(міжнародний науково-практична журнал).

12.3. Tetsuya Okada, Serhii Cholii, Dávid Karácsonyi, Michimasa Matsumoto.

Communities in Fukushima and Chernobyl—Enabling and Inhibiting Factors for Recovery in Nuclear Disaster Areas.

Springer Nature, 2020 pp. 211-232,

https://doi.org/10.1007/978-3-030-49920-4_11.

(міжнародний науково-практична журнал).

12.4. Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як факторпідвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 196 с. (колективна монографія).

12.5. Sergi Tšoli . *Keiserlik-kuningliku armee mitmekesistest vormipükkestest (1867–1918). Sõjaväeline ühtlustamine ja territoriaalse koostöö võimalused.* Tallinna Ülikooli Kirjastus, Issue No: 1, 2018, p. 27-55.

(міжнародний науково-практичний журнал).

п. 13

13.1. Дисципліна «Ukraine within the context of European historical development», ММІ, МТ-13, 2021 рік, 36 годин. Наказ № 3342-п від 23.09.2021 р.

13.2. Дисципліна „History of science and technology”, ФІМ, КП-14, 2022 рік, 36 годин. Наказ № 263-п від 28.01.2021 р.

п.19

19.1. Член ASEEEС (Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies) <https://members.aseees>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.</i></p>	☒	Охорона праці та цивільний захист	<p>1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. 3. Дискусії. 4. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік.</p>
		Правознавство	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод.</p>	<p>Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.</p>
		Електричні мережі та системи. Курсовий проект	<p>1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.</p>	<p>1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проекту, залік.</p>
		Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проект курсова робота	<p>1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота</p>	<p>1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проекту, залік.</p>
		Переддипломна практика	<p>1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.</p>	<p>1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.</p>
		Дипломне проєктування	<p>1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-</p>	<p>1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.</p>

			аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	
<p>ПР17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.</p>	☒	<p>Вища математика. Частина 1</p>	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Вища математика. Частина 2</p>	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Інженерна графіка</p>	<p>Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>1. Виконання аудиторних та домашніх робіт в зошиті з інженерної графіки. 2. Виконання контрольних робіт. 3. Виконання МКР, РГР. 4. Виконання та захист індивідуальних графічних завдань. 5. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Електропривод</p>	<p>Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>1. Усний контроль (експрес опитування, захист лабораторних робіт). 2. Письмовий контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання. 3. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Електричні мережі та системи</p>	<p>1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити</p>

		результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	Поточний контроль: усне опитування. Семестровий контроль: курсовий проєкт, залік.
Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт курсова робота	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	Поточний контроль: усне опитування. Семестровий контроль: курсовий проєкт, залік.
Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
Дипломне проєктування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.

<p>ПР18. Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, виміральною технікою та прикладним програмним забезпеченням.</p>	<p>☒</p>	<p>Дипломне проектування</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
		<p>Переддипломна практика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		<p>Тепломасообмін</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		<p>Технічна термодинаміка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		<p>Вища математика. Частина 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
		<p>Вища математика. Частина 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.

		Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи. Практичні методи. Наочні методи. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> Усне опитування. Контрольні роботи. Тестування. Підсумковий контроль.
		Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи. Практичні методи. Наочні методи. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> Усне опитування. Контрольні роботи. Тестування. Підсумковий контроль.
		Основи метрології та електричних вимірювань	<p>Організаційні форми навчання: лекції, лабораторні заняття, консультації та самостійна робота студентів.</p> <p>Методи навчання: а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; б) методи закріплення навчального матеріалу: розмова, робота з навчальними посібниками, захисти лабораторних робіт; в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з навчальними посібниками, робота над висновками до результатів лабораторних робіт; г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і з формування умінь та навичок: методика виконання лабораторних робіт; д) методи перевірки і оцінювання знань, умінь та навичок: оцінювання якості підготовки звітів та захистів до лабораторних робіт, оцінювання правильності виконання модульної контрольної роботи.</p>	<p>Передбачені контрольні заходи, які містять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: здійснюється на лекціях та лабораторних заняттях за допомогою таких видів контрольних заходів: 1) спостереження за навчальною діяльністю студентів; 2) усне опитування; 3) завдання до захисту лабораторних робіт; 4) письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи (розділена на 3 частини). Підсумковий контроль (семестровий контроль): проводиться у вигляді екзамену / заліку, форма проведення – письмова.</p>
		Вступ до спеціальності	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи. Наочні методи. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> Усне опитування. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, індивідуальна перевірка - реферат. Підсумковий контроль: залік.
<p><i>ПР19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.</i></p>	☒	Дипломне проєктування	<ol style="list-style-type: none"> Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. Самостійна робота студента, консультації. Студентська пошукова діяльність. Методи організації навчально-пізнавальної 	<ol style="list-style-type: none"> Поточний контроль: усне опитування. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.

	діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	
Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Вступ до спеціальності	1. Словесні методи. 2. Наочні методи. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, індивідуальна перевірка - реферат. 3. Підсумковий контроль: залік.
Тепломасообмін	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
Електричні машини	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях).

			<p>Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні та наочні на лекціях, словесні, наочні та практичні в лабораторіях.</p> <p>Методи навчання за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний; навчальна робота під керівництвом викладача на лекціях; дослідницький - в лабораторіях; самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; виконання індивідуальних завдань МКР, РГР.</p>	<p>2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка РГР).</p> <p>3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт.</p> <p>4. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Вища математика. Частина 2	<p>1. Словесні методи.</p> <p>2. Практичні методи.</p> <p>3. Наочні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Тестування.</p> <p>4. Підсумковий контроль.</p>
		Вища математика. Частина 1	<p>1. Словесні методи.</p> <p>2. Практичні методи.</p> <p>3. Наочні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Тестування.</p> <p>4. Підсумковий контроль.</p>
		Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	<p>1. Словесні методи.</p> <p>2. Практичні методи.</p> <p>3. Наочні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Тестування.</p> <p>4. Підсумковий контроль.</p>
<p>ПР20. Знати існуючі підходи до проектування, виготовлення, випробувань та експлуатації обладнання та устаткування нетрадиційної та відновлюваної енергетики.</p>	<input type="checkbox"/>	Технічна термодинаміка	<p>1. Словесні методи</p> <p>2. Практичні методи</p> <p>3. Наочні методи</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>5. Самостійна робота</p>	<p>1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РГР).</p> <p>2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт.</p> <p>3. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Тепломасообмін	<p>1. Словесні методи</p> <p>2. Практичні методи</p> <p>3. Наочні методи</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>5. Самостійна робота</p>	<p>1. Усне опитування</p> <p>2. Контрольні роботи</p> <p>3. Тестування</p> <p>4. Підсумковий контроль</p>
		Вступ до спеціальності	<p>1. Словесні методи.</p> <p>2. Наочні методи.</p> <p>3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p>	<p>1. Усне опитування.</p> <p>2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, індивідуальна</p>

	4. Самостійна робота.	перевірка - реферат. 3. Підсумковий контроль: залік.
Сонячна теплоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Біоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР). 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Вітроенергетика	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Комплексне використання відновлюваних джерел енергії	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: залік.
Біоенергетика.	1. Практичні методи.	1. Поточний контроль:

		Курсова робота	2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	оцінка виконання завдань курсової роботи. 2. Семестровий контроль: захист курсової роботи, залік.
		Вітроенергетика. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсового проєкту. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
		Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Дипломне проєктування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
		Фотоенергетика	1. Пояснювально-ілюстративні методи. 2. Дискусійні методи. 3. Практичні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
ПР21. Знати методи і порядок проєктування об'єктів нетрадиційної та відновлюваної енергетики.	<input type="checkbox"/>	Сонячна теплоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити

		результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Біоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР). 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Фотоенергетика	1. Пояснювально-ілюстративні методи. 2. Дискусійні методи. 3. Практичні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Вітроенергетика	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Комплексне використання відновлюваних джерел енергії	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР).

				3. Семестровий контроль: залік.
		Біоенергетика. Курсова робота	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсової роботи. 2. Семестровий контроль: захист курсової роботи, залік.
		Вітроенергетика. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсового проєкту. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
		Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Дипломне проєктування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
ПР24. Знати методи вирівнювання електротехнічних характеристик обладнання та устаткування нетрадиційної та відновлюваної енергетики.	<input type="checkbox"/>	Вітроенергетика. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсового проєкту. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
		Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Дипломне проєктування	1. Практично-дослідницький	1. Поточний контроль: усне опитування.

	<p>метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод.</p> <p>2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики.</p> <p>3. Самостійна робота студента, консультації.</p> <p>4. Студентська пошукова діяльність.</p> <p>5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.</p>	<p>2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.</p>
<p>Біоенергетика. Курсова робота</p>	<p>1. Практичні методи.</p> <p>2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>3. Самостійна робота.</p>	<p>1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсової роботи.</p> <p>2. Семестровий контроль: захист курсової роботи, залік.</p>
<p>Комплексне використання відновлюваних джерел енергії</p>	<p>1. Словесні методи.</p> <p>2. Практичні методи.</p> <p>3. Наочні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Поточний контроль: розв'язання задач.</p> <p>2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР).</p> <p>3. Семестровий контроль: залік.</p>
<p>Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел</p>	<p>1. Словесні методи.</p> <p>2. Практичні методи.</p> <p>3. Наочні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт.</p> <p>2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР).</p> <p>3. Семестровий контроль: екзамен.</p>
<p>Вітроенергетика</p>	<p>1. Словесні методи.</p> <p>2. Практичні методи.</p> <p>3. Наочні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт.</p> <p>2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР).</p> <p>3. Семестровий контроль: екзамен.</p>
<p>Фотоенергетика</p>	<p>1. Пояснювально-ілюстративні методи.</p> <p>2. Дискусійні методи.</p> <p>3. Практичні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати –</p>

			у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Основи перетворювальної техніки	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота. 1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Біоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР). 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		Сонячна теплоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		Тепломасообмін	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
ПР23. Знати існуючі конструкції обладнання та устаткування призначеного для перетворення енергії відновлюваних джерел в електричну та	<input type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	1. Словесні методи. 2. Наочні методи. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота. 1. Усне опитування. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, індивідуальна перевірка - реферат. 3. Підсумковий контроль: залік.
		Тепломасообмін	1. Словесні методи 1. Усне опитування

інші види енергій.		<ol style="list-style-type: none"> 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
	Технічна термодинаміка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РТР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
	Сонячна теплоенергетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
	Біоенергетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР). 3. Підсумковий контроль: екзамен.
	Дипломне проектування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
	Переддипломна практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.

	аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	
Біоенергетика. Курсова робота	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсової роботи. 2. Семестровий контроль: захист курсової роботи, залік.
Комплексне використання відновлюваних джерел енергії	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: залік.
Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Вітроенергетика	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Фотоенергетика	1. Пояснювально-ілюстративні методи. 2. Дискусійні методи. 3. Практичні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР, індивідуальна

				перевірка - РГР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Основи перетворювальної техніки	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Вітроенергетика. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсового проєкту. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.	☒	Основи здорового способу життя	1. Лекції. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування 2. Тестування (Модульні контрольні роботи, практичні завдання) 3. Самоконтроль (ведення "Щоденника самоконтролю") 4. Підсумковий контроль (залік у формі тесту).
		Вступ до філософії	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та дискусія) на семінарських заняттях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Дипломне проєктування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.

			<p>відновлюваної енергетики.</p> <p>3. Самостійна робота студента, консультації.</p> <p>4. Студентська пошукова діяльність.</p> <p>5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.</p>	
<p><i>ПР25. Знати заходи підтримки та зміни режимів роботи систем електроживлення, обладнання електричних станцій та об'єктів відновлюваної енергетики, систем блискавкозахисту та захисту від перенапруг.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Математичні задачі у відновлюваній енергетиці</p>	<p>1. Словесні методи.</p> <p>2. Практичні методи.</p> <p>3. Наочні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування.</p> <p>2. Контрольні роботи.</p> <p>3. Тестування.</p> <p>4. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Сонячна теплоенергетика</p>	<p>1. Словесні методи</p> <p>2. Практичні методи</p> <p>3. Наочні методи</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>5. Самостійна робота</p>	<p>1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР).</p> <p>2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт.</p> <p>3. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Біоенергетика</p>	<p>1. Словесні методи</p> <p>2. Практичні методи</p> <p>3. Наочні методи</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>5. Самостійна робота</p>	<p>1. Поточний контроль: розв'язання задач.</p> <p>2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР).</p> <p>3. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Фотоенергетика</p>	<p>1. Пояснювально-ілюстративні методи.</p> <p>2. Дискусійні методи.</p> <p>3. Практичні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт.</p> <p>2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР, індивідуальна перевірка - РГР).</p> <p>3. Семестровий контроль: екзамен.</p>
		<p>Вітроенергетика</p>	<p>1. Словесні методи.</p> <p>2. Практичні методи.</p> <p>3. Наочні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт.</p> <p>2. Письмовий контроль</p>

			пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Перетворення та акумуляція енергії відновлюваних джерел	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.
		Комплексне використання відновлюваних джерел енергії	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.
		Біоенергетика. Курсова робота	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.
		Вітроенергетика. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.
		Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.
		Дипломне проєктування	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Тепломасообмін	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота
		Сонячна теплоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи
ПР26. Знати фактори, що призводять до виникнення незворотних процесів в устаткуванні та обладнанні електричних станцій та	<input type="checkbox"/>		1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
			1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної

об'єктів відновлюваної енергетики.		3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
	Біоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР). 3. Підсумковий контроль: екзамен.
	Основи перетворювальної техніки	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
	Фотоенергетика	1. Пояснювально-ілюстративні методи. 2. Дискусійні методи. 3. Практичні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
	Вітроенергетика	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт.

		2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Комплексне використання відновлюваних джерел енергії	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: залік.
Біоенергетика. Курсова робота	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсової роботи. 2. Семестровий контроль: захист курсової роботи, залік.
Вітроенергетика. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсового проєкту. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
Дипломне проєктування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.

			4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	
		Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
<i>Знати методики експериментальних досліджень електрофізичних процесів та явищ, що відбуваються у системах та електричних станціях на основі відновлюваних джерел енергії.</i>	<input type="checkbox"/>	Тепломасообмін	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
		Основи перетворювальної техніки	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Дипломне проектування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.

			студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	
<p>ПР22. Знати електрофізичні та теплотехнічні процеси і явища, що відбуваються в обладнанні та устаткуванні нетрадиційної та відновлюваної енергетики.</p>	<input type="checkbox"/>	Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи. Практичні методи. Наочні методи. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> Усне опитування. Контрольні роботи. Тестування. Підсумковий контроль.
		Тепломасообмін	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> Усне опитування Контрольні роботи Тестування Підсумковий контроль
		Сонячна теплоенергетика	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР). Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Біоенергетика	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи Практичні методи Наочні методи Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> Поточний контроль: розв'язання задач. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР). Підсумковий контроль: екзамен.
		Основи перетворювальної техніки	<ol style="list-style-type: none"> Словесні методи. Практичні методи. Наочні методи. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Фотоенергетика	<ol style="list-style-type: none"> Пояснювально-ілюстративні методи. Дискусійні методи. 	<ol style="list-style-type: none"> Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння

	<p>3. Практичні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 3. Семестровий контроль: екзамен.</p>
Вітроенергетика	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР). 3. Семестровий контроль: екзамен.</p>
Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: екзамен.</p>
Комплексне використання відновлюваних джерел енергії	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: залік.</p>
Біоенергетика. Курсова робота	<p>1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.</p>	<p>1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсової роботи. 2. Семестровий контроль: захист курсової роботи, залік.</p>
Вітроенергетика. Курсовий проєкт	<p>1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.</p>	<p>1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсового проєкту. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.</p>
Переддипломна практика	<p>1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного</p>	<p>1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль:</p>

			навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	залік.
		Дипломне проектування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
<i>ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.</i>	☒	Правознавство	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Вступ до філософії	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та дискусія) на семінарських заняттях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПР13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.</i>	☒	Дипломне проектування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
		Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.

	3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	
Біоенергетика. Курсова робота	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсової роботи. 2. Семестровий контроль: захист курсової роботи, залік.
Промислова екологія	1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік.
Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проект курсова робота	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
Вступ до спеціальності	1. Словесні методи. 2. Наочні методи. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, індивідуальна перевірка - реферат. 3. Підсумковий контроль: залік.
Тепломасообмін	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
Технічна термодинаміка	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
Сонячна теплоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР).

	5. Самостійна робота	2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Біоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР). 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Фотоенергетика	1. Пояснювально-ілюстративні методи. 2. Дискусійні методи. 3. Практичні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Вітроенергетика	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Комплексне використання	1. Словесні методи. 2. Практичні методи.	1. Поточний контроль: розв'язання задач.

		відновлюваних джерел енергії	3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: залік.
		Вітроенергетика. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсового проєкту. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
<p><i>ПРО3. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електричні машини	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні та наочні на лекціях, словесні, наочні та практичні в лабораторіях. Методи навчання за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний; навчальна робота під керівництвом викладача на лекціях; дослідницький - в лабораторіях; самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; виконання індивідуальних завдань МКР, РГР.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях). 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка РГР). 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Електропривод	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань.	1. Усний контроль (експрес опитування, захист лабораторних робіт). 2. Письмовий контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання. 3. Підсумковий контроль.
		Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт курсова робота	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
<p><i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання,	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль.

<p>державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</p>		<p>інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.</p>	
	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p>	<p>Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.</p>	<p>1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний). 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.</p>
	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p>	<p>Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.</p>	<p>1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний). 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.</p>
	<p>Практичний курс</p>	<p>Методика викладання</p>	<p>1. Усний контроль</p>

		<p>іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</p>	<p>базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.</p>	<p>мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний). 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2</p>	<p>Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.</p>	<p>1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний). 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Вітроенергетика</p>	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР). 3. Семестровий контроль: екзамен.</p>
		<p>Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних</p>	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи.</p>	<p>1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння</p>

джерел	4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Комплексне використання відновлюваних джерел енергії	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: залік.
Електричні мережі та системи. Курсовий проект	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проекту, залік.
Біоенергетика. Курсова робота	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсової роботи. 2. Семестровий контроль: захист курсової роботи, залік.
Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проект курсова робота	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проекту, залік.
Вітроенергетика. Курсовий проект	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсового проекту. 2. Семестровий контроль: захист курсового проекту, залік.
Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
Дипломне проектування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.

	<p>відновлюваної енергетики.</p> <p>3. Самостійна робота студента, консультації.</p> <p>4. Студентська пошукова діяльність.</p> <p>5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.</p>	
Фотоенергетика	<p>1. Пояснювально-ілюстративні методи.</p> <p>2. Дискусійні методи.</p> <p>3. Практичні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт.</p> <p>2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР, індивідуальна перевірка - РГР).</p> <p>3. Семестровий контроль: екзамен.</p>
Основи перетворювальної техніки	<p>1. Словесні методи.</p> <p>2. Практичні методи.</p> <p>3. Наочні методи.</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p>5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях.</p> <p>2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи.</p> <p>3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт.</p> <p>4. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Біоенергетика	<p>1. Словесні методи</p> <p>2. Практичні методи</p> <p>3. Наочні методи</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>5. Самостійна робота</p>	<p>1. Поточний контроль: розв'язання задач.</p> <p>2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР).</p> <p>3. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Сонячна теплоенергетика	<p>1. Словесні методи</p> <p>2. Практичні методи</p> <p>3. Наочні методи</p> <p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>5. Самостійна робота</p>	<p>1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР).</p> <p>2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт.</p> <p>3. Підсумковий контроль:</p>

Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	екзамен. 1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
Технічна термодинаміка	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Вступ до спеціальності	1. Словесні методи. 2. Наочні методи. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, індивідуальна перевірка - реферат. 3. Підсумковий контроль: залік.
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний). 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний). 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.

	<p>спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.</p>	
<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p>	<p>Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний). 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p>	<p>Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний). 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.

		Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль.
		Історія науки і техніки	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль.
<i>ПРО9. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем</i>	☒	Електричні машини	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні та наочні на лекціях, словесні, наочні та практичні в лабораторіях. Методи навчання за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний; навчальна робота під керівництвом викладача на лекціях; дослідницький - в лабораторіях; самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; виконання індивідуальних завдань МКР, РГР.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях). 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка РГР). 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Електропривод	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за	1. Усний контроль (експрес опитування, захист лабораторних робіт). 2. Письмовий контроль: контрольні роботи, індивідуальне задання. 3. Підсумковий контроль.

	ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань.	
Електричні мережі та системи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
Вступ до спеціальності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи. 2. Наочні методи. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, індивідуальна перевірка - реферат. 3. Підсумковий контроль: залік.
Технічна термодинаміка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
Сонячна теплоенергетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні

		дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Біоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР). 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Основи перетворювальної техніки	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
Фотоенергетика	1. Пояснювально-ілюстративні методи. 2. Дискусійні методи. 3. Практичні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Вітроенергетика	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння

		джерел	4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Дипломне проектування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
		Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Вітроенергетика. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсового проєкту. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
		Біоенергетика. Курсова робота	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсової роботи. 2. Семестровий контроль: захист курсової роботи, залік.
		Комплексне використання відновлюваних джерел енергії	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: залік.
ПРО8. Обирати і застосовувати придатні методи	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до філософії	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та

<p>для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</p>		<p>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>дискусія) на семінарських заняттях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>Вища математика. Частина 1</p>	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.</p>
	<p>Вища математика. Частина 2</p>	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.</p>
	<p>Загальна фізика. Частина 1</p>	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Загальна фізика. Частина 2</p>	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Теоретичні основи електротехніки. Частина 1</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.</p>	<p>Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.</p>

		Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
		Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
		Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Дипломне проєктування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
<i>ПРО7. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному у обладнанні, відповідних комплексах і системах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія науки і техніки	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль.
		Електротехнічні матеріали	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-	Поточний контроль: Звіти з виконання лабораторних робіт, усний захист лабораторних робіт

	методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	(в асинхронному режимі навчання – письмові відповіді на контрольні запитання по роботі); письмові опитування (колоквіуми); модульна контрольна робота. Семестровий контроль: залік.
Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
Електричні машини	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні та наочні на лекціях, словесні, наочні та практичні в лабораторіях. Методи навчання за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний; навчальна робота під керівництвом викладача на лекціях; дослідницький - в лабораторіях; самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; виконання індивідуальних завдань МКР, РГР.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності (експрес-опитування на лекціях). 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка РГР). 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
Електропривод	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю:	1. Усний контроль (експрес опитування, захист лабораторних робіт). 2. Письмовий контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання. 3. Підсумковий контроль.

	навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань.	
Електричні мережі та системи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
Вступ до спеціальності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи. 2. Наочні методи. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, індивідуальна перевірка - реферат. 3. Підсумковий контроль: залік.
Технічна термодинаміка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
Основи перетворювальної техніки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння

				здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
		Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт курсова робота	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
		Технічна механіка	Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, консультації та самостійна робота студентів. Методи навчання: а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; б) методи закріплення навчального матеріалу: розмова, робота з підручником; в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з підручником, домашні роботи; г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці; д) методи перевірки і оцінки знань, умінь та навичок.	Передбачені контрольні заходи, які включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на лекціях та практичних заняттях за допомогою таких видів контрольних заходів: 1) спостереження за навчальною діяльністю студентів; 2) усне опитування, 3) письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, 4) тестовий контроль за допомогою сервісу quizizz.com. Підсумковий контроль (семестровий контроль) проводиться у вигляді заліку, форма проведення - усна.
<i>ПРоб.</i> <i>Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i>	☒	Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
		Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
		Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
		Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.

			5. Самостійна робота.	
		Основи перетворювальної техніки	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРО5. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i>	☒	Загальна фізика. Частина 1	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Загальна фізика. Частина 2	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.

		Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
		Технічна термодинаміка	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
		Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
		Основи перетворювальної техніки	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
		Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт курсова робота	1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
ПРО4. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломне проєктування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.

<p>, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.</p>		<p>аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.</p>	
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.</p>	<p>1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.</p>
	<p>Біоенергетика. Курсова робота</p>	<p>1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.</p>	<p>1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсової роботи. 2. Семестровий контроль: захист курсової роботи, залік.</p>
	<p>Вітроенергетика. Курсовий проєкт</p>	<p>1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота.</p>	<p>1. Поточний контроль: оцінка виконання завдань курсового проєкту. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.</p>
	<p>Промислова екологія</p>	<p>1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота. 1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік. 1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.</p>
	<p>Електрична частина станцій та підстанцій</p>	<p>1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.</p>
	<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>1. Словесні методи. 2. Наочні методи. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.</p>	<p>1. Усне опитування. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, індивідуальна перевірка - реферат. 3. Підсумковий контроль: залік.</p>

Тепломасообмін	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
Технічна термодинаміка	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
Сонячна теплоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РР). 2. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Біоенергетика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР). 3. Підсумковий контроль: екзамен.
Основи перетворювальної техніки	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР, індивідуальна

			перевірка - РГР). 3. Семестровий контроль: екзамен.	
		Фотоенергетика	1. Пояснювально-ілюстративні методи. 2. Дискусійні методи. 3. Практичні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (тестовий контроль МКР, індивідуальна перевірка - РГР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Вітроенергетика	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи, (МКР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Перетворення та акумулювання енергії відновлюваних джерел	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Комплексне використання відновлюваних джерел енергії	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: розв'язання задач. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: контрольні роботи - МКР індивідуальна перевірка - РР). 3. Семестровий контроль: залік.
ПР12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.	☒	Охорона праці та цивільний захист	1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. 3. Дискусії. 4. Методи організації навчально-пізнавальної	Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік.

			діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	
		Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
		Дипломне проектування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
		Промислова екологія	1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік.
<p><i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</i></p>	☒	Основи метрології та електричних вимірювань	<p>Організаційні форми навчання: лекції, лабораторні заняття, консультації та самостійна робота студентів.</p> <p>Методи навчання:</p> <p>а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування;</p> <p>б) методи закріплення навчального матеріалу: розмова, робота з навчальними посібниками, захисти лабораторних робіт;</p> <p>в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з навчальними посібниками, робота над висновками до результатів лабораторних робіт;</p> <p>г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і з формування умінь та навичок: методика виконання лабораторних робіт;</p> <p>д) методи перевірки і оцінювання знань, умінь та навичок: оцінювання якості підготовки звітів та захистів</p>	<p>Передбачені контрольні заходи, які містять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: здійснюється на лекціях та лабораторних заняттях за допомогою таких видів контрольних заходів:</p> <p>1) спостереження за навчальною діяльністю студентів;</p> <p>2) усне опитування;</p> <p>3) завдання до захисту лабораторних робіт;</p> <p>4) письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи (розділена на 3 частини). Підсумковий контроль (семестровий контроль): проводиться у вигляді екзамену / заліку, форма проведення – письмова.</p>

			до лабораторних робіт, оцінювання правильності виконання модульної контрольної роботи.	
		Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
		Основи перетворювальної техніки	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Дипломне проектування	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
		Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.
ПРО1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та	☒	Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота.	1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
		Електричні мережі та	1. Словесні методи	1. Усний контроль

<p>підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p>	системи	<ol style="list-style-type: none"> 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота. 	<p>пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
	Математичні задачі у відновлюваній енергетиці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування. 2. Контрольні роботи. 3. Тестування. 4. Підсумковий контроль.
	Електричні мережі та системи. Курсовий проєкт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практичні методи. 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 3. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
	Електрична частина станцій та підстанцій. Курсовий проєкт курсова робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практичні методи 2. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 3. Самостійна робота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист курсового проєкту, залік.
	Дипломне проєктування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність. 5. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: захист атестаційної роботи.
	Основи перетворювальної техніки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи. 2. Практичні методи. 3. Наочні методи. 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 5. Самостійна робота. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи. 3. Контроль готовності до лабораторних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати –

			у висновках до лабораторних робіт. 4. Підсумковий контроль: екзамен.
	Переддипломна практика	1. Практично-дослідницький метод, метод проблемного навчання, пошуково-аналітичний метод. 2. Аналітичні методи розрахунку параметрів електричних режимів електрообладнання відновлюваної енергетики. 3. Самостійна робота студента, консультації. 4. Студентська пошукова діяльність.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Семестровий контроль: залік.