

Звіт за результатами анкетного опитування студентів

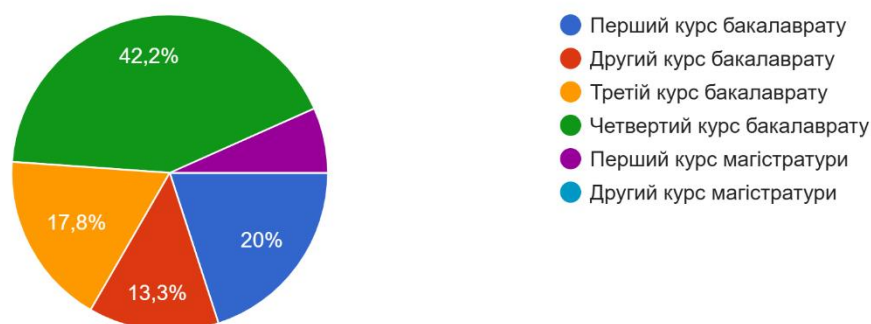
Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

В рамках дослідження було опитано 45 студентів, з них

- 1-й курс бакалаврату - 20 % - 9 студентів
- 2-й курс бакалаврату - 13.3% - 6 студентів
- 3-й курс бакалаврату - 17.8% - 8 студентів
- 4-й курс бакалаврату - 42.2% - 19 студентів
- Магістратура - 6.7% - 3 студенти (1 курс)

Виберіть свій курс навчання

45 відповідей



На запитання анкети « Наскільки Ви задоволені змістом ОП, стосовно дисциплін, які вивчали у попередньому семестрі (1 - повністю незадоволений, 10 - повністю задоволений) результати свідчать про досить високий рівень –

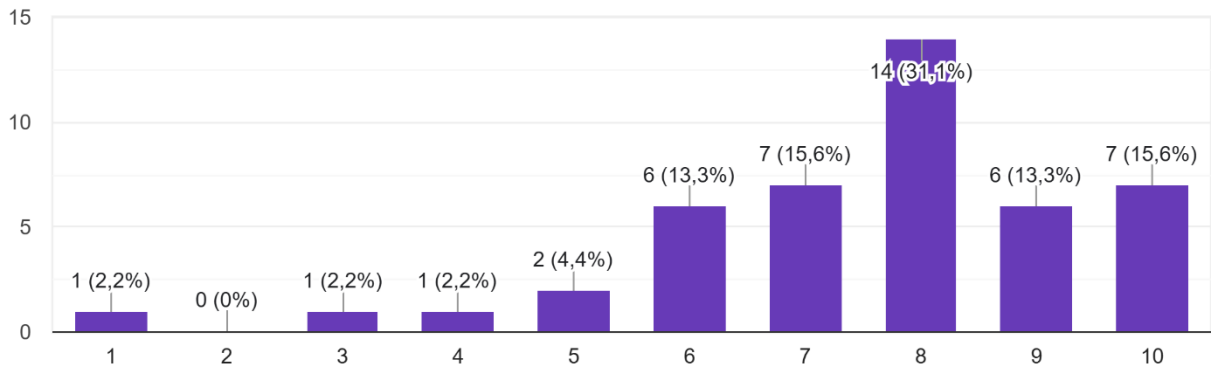
середня оцінка: 7.8/10 (від 1 до 10).
1–5 балів: 5 (11.1%)

6–7 балів: 13 (28.9%)

8–10 балів: 27 (60%) (*переважає високе задоволення*). Лише **2** відповіді ≤ 3 бали, що свідчить про загальне задоволення.

Наскільки Ви задоволені змістом ОП, стосовно дисциплін які вивчали у попередньому семестрі (1- повністю незадоволений, 10 - повністю задоволений)

45 відповідей

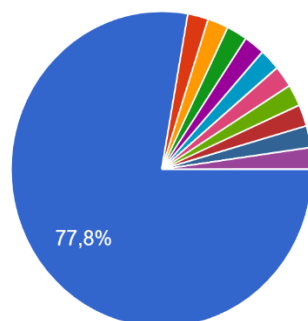


Відповідаючи на запитання «Надайте Ваші пропозиції та побажання щодо внесення змін до переліку та змісту вибіркових дисциплін» - 77,8% студентів не надали пропозицій. Інші респонденти запропонували наступні:

- збільшити кількість дисциплін пов'язаних з ВДЕ
- додати більше практичних робіт з новим обладнанням
- зняття обмеження по мінімальній кількості студентів для запуску курсу;
- вибір серед не лише профільних дисциплін,
- відновити офлайн спортивні дисципліни
- зменшення обсягу завдань.
- подібні дисципліни об'єднати

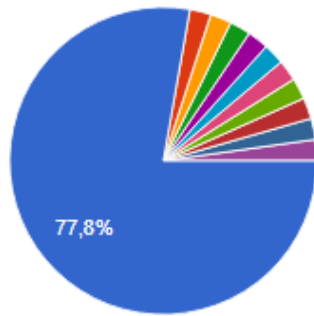
Надайте Ваші пропозиції та побажання щодо внесення змін до переліку та змісту вибіркових дисциплін.

45 відповідей



- Немає пропозицій
- можливо, більше дисциплін пов'яза...
- Хотілось би більше практичних робі...
- Хотілось би, щоб була можливість н...
- Ще один предмет із загальноуніверс...
- можливість вибору дисциплін напря...
- Прибрати дисципліни які по факту ви...
- Більше дисциплін, які дають конкрет...

1/2



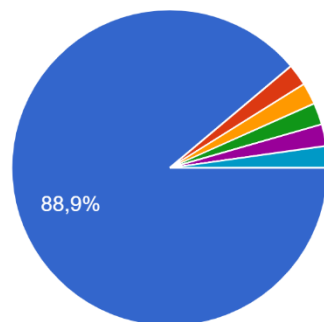
Можливо, вибір самих дисциплін є досить непоганим, так як кожний предмет, що вивчається є різним, і де-інколи цікавим. Просто можливо са...

Було б добре якби у всіх факультетах на вибіркових предметах був перелік вчителів які ведуть цей предмет, бо зазвичай інформації немає в блоці н...

2/2

Аналізуючи відповіді на запитання «Надайте Ваші пропозиції щодо поліпшення якості викладання» слід відзначити, що найбільший відсоток (88,9%) отримала відповідь «немає пропозицій», і лише 5 студентів (11,1%) надали свої рекомендації – «застосування лекційного матеріалу на реальних прикладах» та «залучення молодих й амбітних викладачів», «не розподіляти КП та курс (дисципліну) на 2 окремі семестри».

Надайте Ваші пропозиції щодо поліпшення якості викладання.
45 відповідей



- Немає пропозицій
- Хотілося б більше реальних кейсів від викладачів. Ті, хто розповідають про застосування тої чи іншої теорії у св...
- Більше практичних лекцій
- Залучати більше молодих і амбітних працівників до роботи
- Не розділяти курсовий проект і дисципліну на 2 семестри

Дисципліни з найбільшим навантаженням, які вказали опитані студенти :

- ТОЕ (Теоретичні основи електротехніки),
- Фотоенергетика
- Фізика
- Вища математика
- Вітроенергетика
- Електричні станції
- ЕТМ

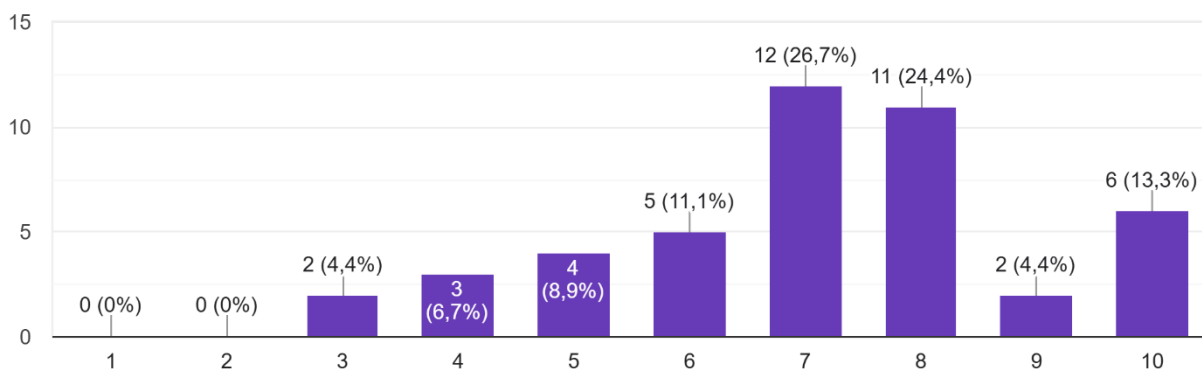
На запитання анкети «Чи доводиться до Вас інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремим дисциплінам, які вивчали в попередньому семестрі?» більшість респондентів обрали відповідь: «По більшості дисциплін інформація наведена у повному обсязі» (42.2%); другу позицію з досить високим відсотком (37.8%) зайняла відповідь «По усім дисциплінам інформація доведена в повному обсязі», 20% респондентів відповіли, що по деяким дисциплінам інформація наведена не у повному обсязі». Повністю не поінформованих – немає. Висновок - Інформація надається, але не завжди в повному обсязі.

Чи доводиться до Вас інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремим ди...плінам, які вивчали в попередньому семестрі?
45 відповідей



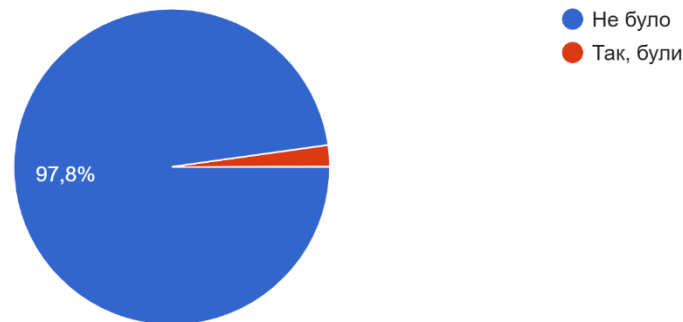
За результатами питання «Оцініть якість організації практичної підготовки на освітній програмі по десятибальній шкалі», можна зробити висновок про середній рівень практичної підготовки (Середня оцінка — **7.5/10**, Найвищі оцінки (8–10 балів): 53.3%).

Оцініть якість організації практичної підготовки на освітній програмі по десятибальній шкалі
45 відповідей



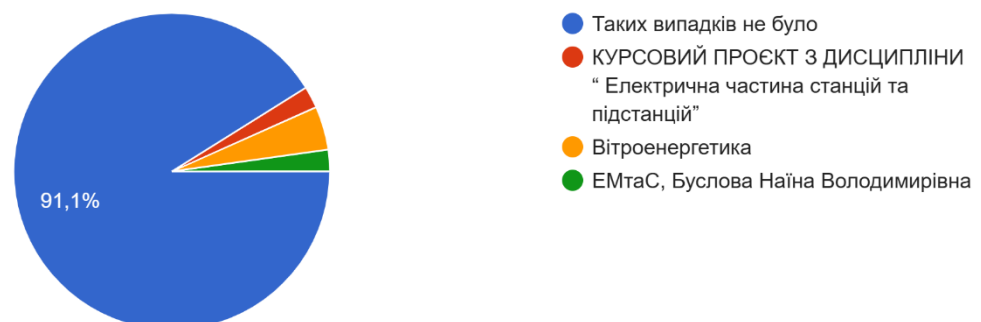
Важливим напрямом анкетування було вивчення «мовного питання». Більшість (**97.8%**) не стикалися з порушенням Закону про українську мову, лише один студент дав позитивну відповідь.

Чи були випадки, при навчанні за вашою ОП, порушення Закону про використання української мови як державної, якщо були, вкажіть дисципліни
45 відповідей



На запитання «Чи стикалися Ви з необ'єктивністю оцінювання знань в попередньому семестрі? Вкажіть дисципліни, при вивченні яких Ви стикалися з необ'єктивністю оцінювання знань, якщо такі випадки були» 91.1% студентів дали негативну відповідь. Дисципліни, при вивченні яких, на думку студентів, було необ'єктивна оцінено знання - Вітроенергетика (2 студенти), КУРСОВИЙ ПРОЄКТ З ДИСЦИПЛІНИ “Електрична частина станцій та підстанцій” (1 студент), ЕМ та С, Буслова Наїна Володимирівна (1 студент).

Чи стикалися Ви з необ'єктивністю оцінювання знань в попередньому семестрі? Вкажіть дисципліни, при вивченні яких Ви стикалися з н...стю оцінювання знань, якщо такі випадки були.
45 відповідей

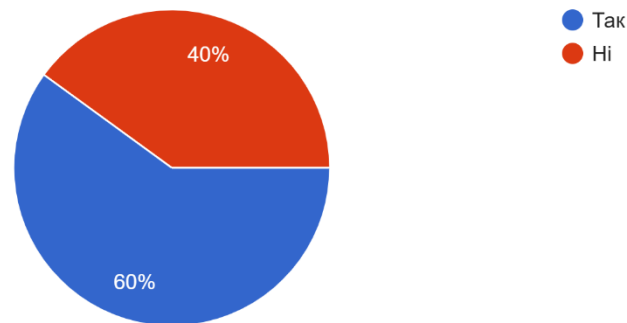


Результати аналізу відповідей на запитання «Чи відомі Вам процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що діють в Університеті?» Відповіді розділилися таким чином – 60% опитуваних студентів знають про шляхи

врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, 40% – ні.

Чи відомі Вам процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що діють в Університеті?

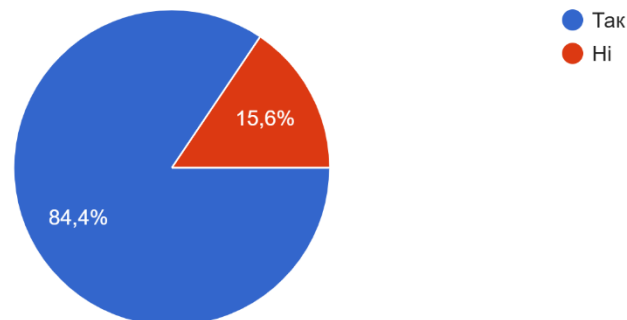
45 відповідей



На запитання анкети «Чи відомі Вам механізми повторного проходження контрольних заходів?», 84,4% респондентів дали ствердну відповідь, 15,6% - негативну, що свідчить про певну неухважність студентів при формуванні відповідей.

Чи відомі Вам механізми повторного проходження контрольних заходів?

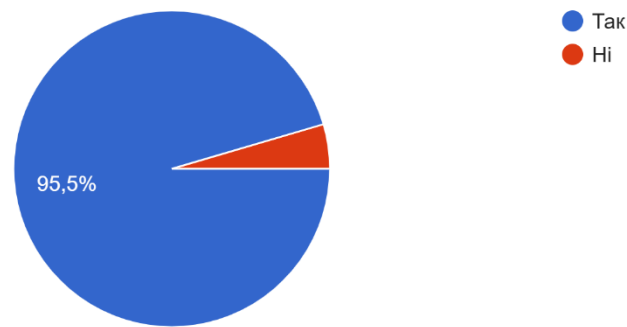
45 відповідей



Аналізуючи відповіді на запитання «Чи відома Вам політика Університету щодо дотримання академічної доброчесності?» можна зробити висновок, що більшість опитаних (95.5%- 42 студенти) ознайомлені з політикою Університету щодо дотримання академічної доброчесності, і лише 4.5%(2 студенти) відповіли – «ні».

Чи відома Вам політика Університету щодо дотримання академічної доброчесності?

44 відповіді



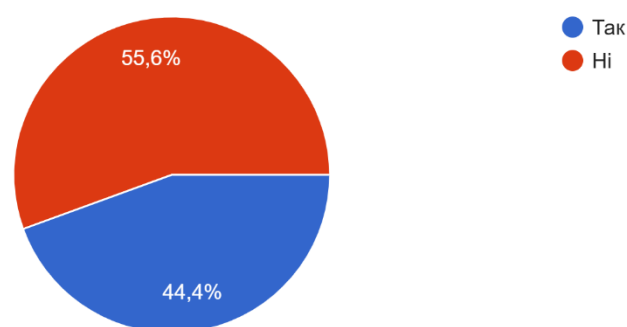
Університет і кафедра ВДЕ популяризують академічну доброчесність через оприлюднення документів, що регулюють цей аспект, проведення відповідних заходів, кампаній, перевірку рефератів, наукових робіт на наявність академічного плагіату, культивування поваги до інтелектуальної власності та авторських прав тощо. Важливим на сьогодні є не лише дотримання самими викладачами принципів академічної доброчесності, але і прагнення навчити цьому здобувачів вищої освіти.

Позауніверситетське життя студентів є важливою компонентою, що сприяє самореалізації студента, підвищенню його самооцінки, впевненості в собі, збагачує досвід колективної взаємодії. Отже, важливим було опитування здобувачів вищої освіти щодо участі у змаганнях, олімпіадах та ін.

Наступним запитанням анкети було «Чи маєте бажання приймати участь у активностях, організованих кафедрою або університетом (хакатони, воркшопи, олімпіади з окремих дисциплін)». Думки респондентів розділилися майже порівну – 55.5% (25 студентів) надали позитивну відповідь, 44.4% (20 ст.) – негативну.

Чи маєте бажання приймати участь у активностях, організованих кафедрою або університетом (хакатони, воркшопи, олімпіади з окремих дисциплін)

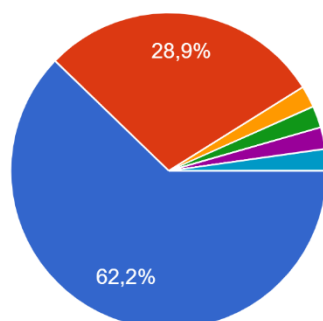
45 відповідей



За результатами відповідей на запитання «Чи подобається вам спортивні заходи, зокрема кіберспорт?», серед опитаних респондентів 62, 2 % (28ст.) зазначили, що мають зацікавленість, 28,9% - ні.

Чи подобається вам спортивні заходи, зокрема кіберспорт?

45 відповідей



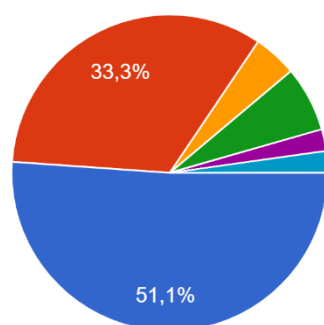
- Так
- Ні
- не всі
- Турнір по жиму лежачи
- Кіберспорт -- ні
- Я позитивно ставлюся до спортивних заходів, що проводяться університеті. Я б, можливо, надавав би перевагу як й конкретному якомусь виду спорту, так й звичайному виконанню різного...

Відповіді на запитання «Я обов'язково взяв участь якби», розподілились наступним чином:

- Майстер-класи з професійними заохоченнями (51.1%).
- Змагання з кіберспорту, наприклад Counter-Strike (33.3%)
- Олімпіади з MATLAB (4.4%).
- Змагання з кіберспорту, наприклад Fortnite, Overwatch (2.2%)

Я обов'язково взяв участь якби

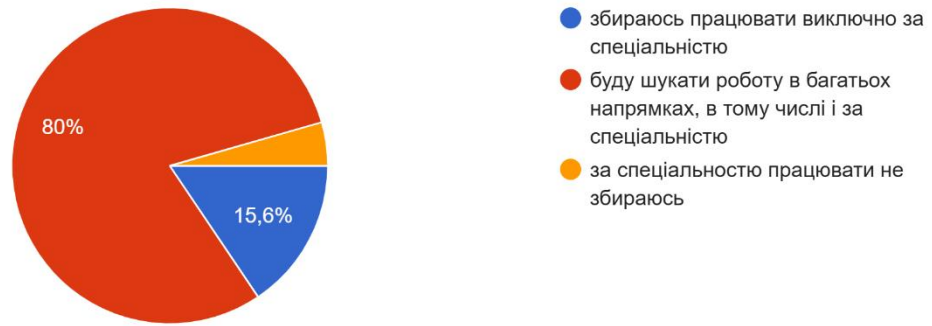
45 відповідей



- Проводився професійний майстерклас з заохоченнями за при...
- Змагання з кіберспорту, наприклад Counter-Strike
- Олімпіада з Matlab або іншого програмного продукту
- -
- Змагання з кіберспорту, наприклад Fortnite, Overwatch
- Проводився спортивний захід

При відповіді на запитання «Після закінчення навчання я» 80 %(36студ.) здобувачів вищої освіти зазначили, що будуть шукати роботу в багатьох напрямках, в тому числі і за спеціальністю, 15,6% (7студ.) збираються працювати виключно за спеціальністю, 4,4% (2студ.) – не планують працювати за спеціальністю.

Після закінчення навчання я
45 відповідей



На запитання «Надайте Ваші пропозиції щодо поліпшення освітнього середовища», 91.1% (41 студ.) опитаних студентів не надали пропозицій, інші зазначили наступне:

- Онлайн викладання за допомогою одного середовища. Тобто, або тільки гугл клас+міт (найбільш класичний і витривалий варіант), або мудл.
- Нове обладнання
- Пустіть свіже повітря і нові молоді погляди в навчання і все зміниться на краще

Надайте Ваші пропозиції щодо поліпшення освітнього середовища.
45 відповідей



Короткі підсумки щодо аналізу відповідей та шляхи вдосконалення ОП

1. Оскільки 40% опитаних студентів не знають процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті необхідно запланувати проведення заходу щодо ознайомлення з Положенням університету про врегулювання конфліктних ситуацій та засобів студентської мобільності.
2. Врахувати побажання респондентів щодо збільшення кількості практичних робіт за новими дисциплінами.
3. Переглянути підходи до викладання дисциплін, щодо яких були вказані випадки необ'єктивного оцінювання.
4. Запланувати проведення позанавчальних активностей, зокрема організацію майстер-класів з професійними заохоченнями та змагань з кіберспорту.
5. Проаналізувати дисципліни, які студенти відзначили як найбільш складні: ТОЕ, Фотоенергетика, Фізика, Вища математика, Вітроенергетика, Електричні станції, ЕТМ.

Загалом, результати опитування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності студентів освітнім процесом, але вказують на конкретні напрямки, які потребують удосконалення для підвищення якості освіти.